

Renseignements personnels |

le 22 mai 2023 | May 22, 2023

Identifying information2463 prom. Parkview Dr. | Azilda, ON P0M 1B0
705.507.5468 | mminorcorriveau@laurentienne.ca**MICHÈLE MINOR-CORRIVEAU, M.Sc.S., Ph. D.**

Orthophoniste		Speech-Language Pathologist	
Professeure agrégée		Associate Professor	
Programme d'orthophonie		Speech-Language Pathology Program	
Faculté de la santé et d'éducation		Faculty of Health and Education	
Université Laurentienne		Laurentian University	
Principale matière enseignée	B.Sc.S. ; M. Sc.S.	Discipline taught	B.Sc.S. ; M. Sc.S.
	sciences de la santé		Health Sciences
	(orthophonie)		(S-LP)

Expérience à la Laurentienne | Experience at Laurentian University

Date de nomination Start date	01.07.2008
Rang au moment de la nomination Rank upon entry	Professeure adjointe Assistant Professor
Date d'obtention de la permanence Tenure granted	01.07.2014

<u>Promotions Promotions</u>	<u>Année Year</u>
Chargée de cours Master lecturer	2008
Professeure adjointe Assistant Professor	2008
Augmentation PTR	2012
Professeure agrégée Associate Professor	2014

Niveau d'instruction | Education

Grade Diploma	Discipline Major	mois.année month.year	Établissement Institution
Ph.D.	Sciences humaines	(10.2012)	U. Laurentienne
M.Sc.S.	Orthophonie	(10.1998)	U. Laurentienne
B.A. spécialisé honours	Linguistique	(06.1996)	U. Laurentienne

Thèse de Ph.D. | PhD Thesis

Minor-Corriveau, M. (2013) Étude normative du développement de la parole et du langage chez l'enfant Franco-Ontarien : normalisation et validation du Profil de la langue, du langage et de la parole (PLLP).

Enseignement universitaire | Postsecondary teaching experience

Années | Years 14,5 ETP **Établissement | Institution** U. Laurentienne **Ville, Province | City, Province** Sudbury, ON

- Membre du groupe de recherche Evaluating Children's Health Outcomes (ECHO) (2017)
- Accréditation auprès de la faculté des études supérieures à titre de superviseure Santé interdisciplinaire (2016)
- Accréditation auprès de la faculté des études supérieures à titre de co-superviseure Doctorat interdisciplinaire en santé dans les milieux ruraux et du nord (2015)
- Accréditation auprès de la Faculté des études supérieures à titre de co-superviseure pour le programme de Doctorat ès sciences humaines (2014)
- Accréditation auprès de la Faculté des études supérieures à titre de co-superviseure pour le programme d'orthophonie (2013)

Année	Session	Cours enseignés	Cr.
2022-2023	2022FW	ORTH 2005 - Développement de la communication orale et écrite	3 cr.
	2022FW	ORTH 5135 - Fondements de la recherche et de l'écriture scientifique en orthophonie	1.2 cr.
		Dispense pour crédits accumulés	3 cr.
		Appui technique - CNFS	3 cr.
		Coordination de la M.Sc.S. (orthophonie)	3 cr.
	En congé du 3 mai au 22 août 2022		
2021-2022	2021F	ORTH 3006 FL 01 Perspectives multilingues et multiculturelles en orthophonie	3 cr.
	2022W	ORTH 4307 FL 01 Pratique orthophonique scolaire en langage oral	3 cr.
	2021F	ORTH 5167 FL 01 Pratique orthophonique scolaire en littératie et numératie	3 cr.
	2021F	ORTH 5937 FL 01 Pratique factuelle en orthophonie	3 cr.
	Coordination de la M.Sc.S. (orthophonie)		
2020-2021	Congé sabbatique		
2019-2020	2019F	ORTH 1106 FL 01 Émergence et développement du langage chez l'enfant	3 cr.
	2020W	ORTH 1107 FL 01 Sciences de la parole	3 cr.
	2020W	ORTH 5167 FL 01 Troubles d'apprentissage et du langage écrit	1.5 cr.
		ORTH 6117 FL 01 Études avancées des troubles du langage chez l'enfant	1.5 cr.
	Coordination de la M.Sc.S. (orthophonie)		
2018-2019	2018F	ORTH 1106 FL 01 Émergence et développement du langage chez l'enfant	3 cr.
	2018F	ORTH 1106 FL 01 Child Language Development	3 cr.
	2019W	ORTH 5167 FL 01 Troubles d'apprentissage et du langage écrit	1.5 cr.
	2019W	ORTH 6117 FL 01 Études avancées des troubles du langage chez l'enfant	1.5 cr.
	2019SP	ORTH 1106 FL 12 Émergence et développement du langage chez l'enfant	3 cr.
	Coordination de la M.Sc.S. (orthophonie)		

2017-2018	2017F	ORTH 1106 FL01 Émergence et développement du langage chez l'enfant	3 cr.	
	2017F	ORTH 2106 FL01 Anatomie et physiologie du SNC pour les troubles de la parole	0.75 cr.	
	2017F	ORTH 1106 EL01 Child Language Development	3 cr.	
	2018W	ORTH 1106 FL01 Émergence et développement du langage chez l'enfant	3 cr.	
	2018W	ORTH 5167 FL01 Troubles d'apprentissage et du langage écrit	1.5 cr.	
	2018SP	ORTH 1106 FL01 Émergence et développement du langage chez l'enfant	3 cr.	
	2018W	ORTH 6117 FL01 Études avancées des troubles du langage chez l'enfant	1.5 cr.	
		Coordination de la M.Sc.S. (orthophonie)	3 cr.	
2016-2017	2016F	ORTH 1106 FL01 Émergence et développement du langage chez l'enfant	3 cr.	
	2016F	ORTH 3137 FL01 Étude avancée des troubles de la communication chez le nourrisson et chez l'enfant	3 cr.	
	2017W	ORTH 5167 FL01 Troubles d'apprentissage et du langage écrit	1.5 cr.	
	2017W	ORTH 6117 FL01 Études avancées des troubles du langage chez l'enfant	1.5 cr.	
			Coordination de la M.Sc.S. (orthophonie)	3 cr.
			Coordination des stages-Responsable des stages, de l'externat et liaison avec l'EMNO pour les stages, ORTH 5016, 5026, 6016, 6026, 6000	3 cr.
2015-2016		Congé sabbatique		
2014-2015	2014 F	ORTH 1106 FL01 Émergence et développement du langage chez l'enfant	3 cr.	
	2014 F	ORTH 5167 FL01 Troubles d'apprentissage et du langage écrit	3 cr.	
	2014 W	ORTH 6117 FL01 Études avancées des troubles du langage chez l'enfant	3 cr.	
			Coordination du programme de M.Sc.S. (orthophonie)	3 cr.
			Coordination du programme de B.Sc.S. (orthophonie)	3 cr.
		<i>Congé de convalescence-12 mai au 20 juin 2014</i>		
Année	Session	Cours enseignés	Cr.	
2013-2014	2013 F	ORTH 1106 FL01 Émergence et développement du langage chez l'enfant	3 cr.	
	2014 W	ORTH 2117 FL01 Troubles phonologiques et articulatoires	3 cr.	
	2014 W	ORTH 6117 FL01 Études avancées des troubles du langage chez l'enfant	3 cr.	
			Coordination du programme de M.Sc.S. (orthophonie)	3 cr.
			Coordination du programme de B.Sc.S. (orthophonie)	3 cr.
2012-2013	2012F	ORTH 1106 FL01 Émergence et développement du langage chez l'enfant	3 cr.	
	2013W	ORTH 2117 FL01 Troubles phonologiques et articulatoires	3 cr.	
	2013 W	ORTH 5167 FL01 Troubles d'apprentissage et du langage écrit	3 cr.	
			Coordination du programme de M.Sc.S. (orthophonie)	3 cr.
			Tâches pour l'accréditation du programme	3 cr.
2011-2012	2012 W	ORTH 3117 FL01 Troubles de parole et du langage chez des groupes particuliers	3 cr.	
	2012 W	ORTH 1107 FL01 Sciences de la parole	3 cr.	
	2011 F	ORTH 3116 FL01 Troubles phonologiques et articulatoires	3 cr.	
	2011 F	ORTH 3107 FL01 Troubles du langage chez l'enfant	3 cr.	
	2011 FW	ORTH 2104 FL01 Internat I	3 cr.	
2010-2011	2011 W	ORTH 3107 FL01 Troubles du langage chez l'enfant	3 cr.	

	2011 W	ORTH 3116 FL01 Troubles phonologiques et articulatoires	3 cr.
	2010 FW	ORTH 2104 FL01 Internat I	3 cr.*
<i>De retour au travail le 7 mars 2011</i>			
2009-2010	2009 F	ORTH 3116 FL01 Troubles phonologiques et articulatoires	3 cr.
	2009 F	ORTH 1107 FL01 Sciences de la parole	3 cr.
	2009 FW	ORTH 2104 FL01 Internat I	3 cr.*
	2009 FW	ORTH 3104 FL01 Internat II	3 cr.*
<i>Congé de maternité débute le 31 janvier 2010</i>			
2008-2009	2009W	ORTH 3107 FL01 Troubles du langage chez l'enfant	3 cr.
	2009W	ORTH 1107 FL01 Sciences de la parole	3 cr.
	2008F	LING 4006 FL01 Sociopsycholinguistique	3 cr.
<i>Réduction-nouveau membre du corps professoral (6 cr.)</i>			
2007-2008	2008 W	ORTH 1107 FL01 Sciences de la parole	3 cr.
	2008 W	Clinicienne pour l'enseignement/recherche-prat. prof. en orthophonie	3 cr.
	2008 W	Organisatrice, coordonnatrice et gestionnaire de stages prof. en orthophonie	3 cr.

Supervision d'étude indépendante | Independent Study Supervision

Étudiant/e Student	Session Term	Programme	Cours Course
Armand, Joanna	2022F	Orthophonie	INDG 5066-02
Armand, Joanna	2022F	Orthophonie	INDG 5066-01
Bélanger, Carly	2018W	Orthophonie	ORTH 4206
Huot, Danielle	2014F	Linguistique	LING 4027

Expérience de recherche | Research Experience

mois.année | month.year Établissement | Institution Superviseurs | Directors

Ph.D. Doctorat ès sciences humaines-Cognition et communication

2007-2012

U. Laurentienne

S. Laflamme, A. Reguigui

Titre de la thèse : Étude normative du développement de la parole et du langage chez l'enfant franco-ontarien.

M.Sc.S. Maîtrise ès sciences de la santé-Orthophonie

1996-1998

U. Laurentienne

J. Fortin

Titre de la thèse : L'impact des indices visuels sur la fidélité des transcriptions phonétiques à partir d'un même échantillon de langage spontané enregistré via deux modalités : audio versus vidéo. Sous la supervision de Josée Fortin de l'Université de Montréal

Expérience professionnelle antérieure | Past Professional Experience

Orthophoniste | janvier 2001 à janvier 2008

Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario, Sudbury (ON)

Orthophoniste | novembre 1998 à décembre 2000

Centre d'accès aux soins communautaires du Moyen-Nord, North Bay (ON) Canada

Orthophoniste | septembre 1998 à novembre 1998

Centre de traitement pour enfants, Sudbury (ON)

Mentorat OAOO | CASLPO Mentorship

Bouchard-Moore, Émilie, Orthophoniste | septembre 2016-avril 2017

Clinique universitaire d'orthophonie de l'Université Laurentienne, Sudbury (ON)

Bois, Roxanne, Orthophoniste | septembre 2014-avril 2016

Clinique universitaire d'orthophonie de l'Université Laurentienne, Sudbury (ON)

Activités de ressourcement professionnel |

Continuing Learning Activity

Perfectionnement professionnel à titre de participante | Courses/workshops attended

Faculté Lexie & Graphie | le 30 mars 2023 | Lise L'Heureux, conférencière

Titre du dîner-conférence : La dictée de non-mots : pertinente ou négligeable ?

Conférencière : Deb Glaser, PhD | le 14 mars 2023

Titre du webinaire : Teaching Morphological Awareness- What Does It Look Like for Grades K - 3?

Conférencière : Jan Hasbrouck | le 14 mars 2023

Titre du webinaire : Reading Fluency: Accuracy or Automaticity?

International Dyslexia Association of Ontario | le 8 mars 2023

Titre du webinaire : [The truth, as lived by our students](#)

Conférencières : Lauren Birner & Kajal Patel Below | Amplify | le 1er mars 2023

Titre du webinaire : [Cross-Linguistic Transfer in Biliteracy Instruction: Why Making the Connections Matters](#)

Conférencier : Devin Keaerns | le 25 janvier 2023

Titre du webinaire : Beyond the simple View: Exploring Implications for Instruction

Conférencières : Marisa Ramirez stukey, PhD Lenora Forsythe, Phd, & Andreia Simon, PhD | edWeb.net | le 25 janvier 2023

Titre du webinaire : [Where the Science of Learning Meets the Science of Reading: Unpacking the Evidence](#)

Ontario Human Rights Commission | le 24 janvier 2023

Titre du webinaire : Dyslexia Advocacy & Escalation in Ontario

Conférencière : Joan Sedita | le 7 novembre 2022

Titre du webinaire : The Writing Rope: A Framework for Evidence-Based Writing Instruction

Conférencière : Sarah McCarty | Amplify | le 26 octobre 2022

Titre du webinaire : [Getting At-Risk Readers Back on Track with Research-Based Intervention](#)

Conférencière : Melissa Ulan | Amplify | le 20 octobre 2022

Titre du webinaire : [Adapt, Enrich, Remediate, Accelerate: Using Personalized Learning in Your Literacy System](#)

Conférencier : Tim Shanahan | le 16 octobre 2022

Titre du webinaire : The Science of Reading Levels with Dr. Tim Shanahan

Amplify | le 12 octobre 2022

Titre du webinaire : [The Science of Reading Meets Core Instruction: Bringing Research-Based Instruction to Life](#)

Conférencière : Jan Hasbrouck, PhD | le 10 octobre 2022

Titre du webinaire : [Dyslexia Awareness Month: Using the Science of Reading to Support Students with Dyslexia](#)

Faculté Lexie & Graphie | le 30 septembre 2022 | Lise L'Heureux, conférencière

Titre du dîner-conférence : Stimuler la conscience linguistique : l'oral au service de l'écrit

International Dyslexia Association of Ontario | le 21 septembre 2022

Titre du webinaire : [The Right to Read Inquiry : Responding to Opposition](#)

Pennsylvania Training and Technical Assistance Network (PATTAN) Literacy symposium 2022 |
du 14 au 16 juin, 2022

Teaching and Writing Community | le 25 mai 2022

[The Science of Reading : What We know and Navigating What We don't](#) | Dr. Nathan Clemens

Top Ten Tools | printemps 2022

Deb Glaser, Tools 4 Reading

Convergences-divergences orthographiques | le 13 mai 2022

Faculté Lexie et Graphie | Dîner-conférence

Accompagner les élèves en diff. d'app. lors de la résolution de problèmes en mathématiques | le 11 mai 2022

Faculté Lexie et Graphie | Dîner-conférence

The Role of Orthographic Mapping in Learning to Read | le 13 avril 2022

Wisconsin Science of Reading

"Student-Focused Coaching" Book Study | les 5, 7, 19 avril 2022

Dr. Jan Hasbrouck and Dr. Daryl Michel

Démarche efficace pour dépister une dysorthographe | le 29 mars 2022

TA@l'école-webinaire | Michèle Potvin

Right to Read Symposium | le 25 mars 2022

International Dyslexia Association of Ontario

Early Language to Deep Reading for Justice: A Prescription for Change | le 17 mars 2022

2022 Montag Lecture | Laura Justice, Mark Seidenberg & Julie Washington

Amplify Series (en direct ou en rediffusion | live or on replay)

Celebrating Biliteracy: Realizing a Better Future for Our Spanish Speakers | le 19 mai 2022
Cortex in the Classroom: Advancing the Science of Reading in the Early Years | le 7 avril 2022
Teaching Research Skills in the Middle School ELA Classroom | le 24 mars 2022
Teaching Literacy and Exploration in Middle School ELA | le 16 mars 2022
The Science of Reading and Middle School: The Other End of the Rope | le 15 mars 2022
Habits that Prepare Middle Schoolers for High School Literacy Success | le 9 mars 2022
Amplify Science of Reading Star Award Winners Panel | le 1^{er} mars 2022
Amplify Core Knowledge Language Arts® Customer Panel | le 3 mars 2022
The Science of Reading and Dyslexia Support | le 23 février 2022

Rethinking Instruction in Phonological Awareness: Focus on What Matters! | le 26 janvier 2022
Sue Brady, PhD Emeritus Faculty, University of Rhode Island

Slant Seminar | de septembre 2021 à avril 2022 (3 heures/mois)
Beth Hatlen & Karla O'Brien

Structured Language Training (SLANT) | du 15 au 18 juin 2021
Beth Hatlen & Karla O'Brien

Collaborative Strategic Reading | 2021
Formation indépendante en ligne

Débroussailler la jungle des aides technologiques pour troubles d'apprentissage | 2017
Yvon Blais, MOA, Orthophoniste

Simultaneously Improve Speech Intelligibility, Enhance Phonological Awareness and Develop
Language/Literacy Skills with Orthographic Instruction | en ligne, ASHA

Health Sciences & IPE Preceptor Development Conference | le 20 avril 2017
École de médecine du Nord de l'Ontario

Rééducation-Raisonnement, logique, langage et mathématiques, 6 modules | 2016
Yvon Blais, MOA, Orthophoniste

OSLA's 2nd Biannual Bilingual Conference | le 14 octobre 2016

Phonologie : évaluation et sélection des cibles d'intervention pour les enfants francophones

Françoise Brosseau-Lapré, Ph. D.

La pratique orthophonique avec les enfants bilingues

Andrea McLeod, Ph. D.

Répondre aux besoins des orthophonistes du Nord de l'Ontario (OSLA) | 2014

Association ontarienne des orthophonistes et des audiologistes

Pédagogie de l'orthographe (3 jours) | 2014

Béatrice Pothier

OSLA 8th Annual School Services Symposium (1 journée) | 2013

64th Annual IDA Reading, Literacy & Learning Conference | du 6 au 9 novembre 2013

New Orleans, LA, USA

L'évaluation du langage écrit | 2012

Yvon Blais, MOA, Orthophoniste

Atelier portant sur la dyslexie et l'emploi de la technologie comme mode d'accès à la lecture | 2012

AFPED+

Boîtes à outils multimodales en lecture | 2012

Yvon Blais, MOA, Orthophoniste

La mise en place de la technologie dans le cadre des études supérieures | 2012

Yvon Blais, MOA, Orthophoniste

L'utilisation des prédicteurs orthographiques dans le traitement orthophonique | 2012

Yvon Blais, MOA, Orthophoniste

R U Stumped (articulation) | 2012

Marcus Little

Magie-Mots | 2012

Inspiration (logiciel) et son utilisation auprès de la clientèle dyslexique/dysorthographique

Antidote et son utilisation auprès de la clientèle dyslexique/dysorthographique

Word Q et son utilisation auprès de la clientèle dyslexique/dysorthographique

Formation Antidote et Word Q | Audrey Fortin

Formation sur la loi sur l'accessibilité et les normes d'accessibilité aux services à la clientèle | 2012

Université Laurentienne

L'art de superviser les stagiaires | 2012

CNFS-Volet Ottawa

Children with Poor Verbal Skills: The Relationship Between Memory and Language | 2011

Lisa Archibald, PhD, University of Western Ontario

Autism Spectrum Disorder School Support Program Integrating Visual Supports into the Classroom | 2009

Mandy Flores & Michelle St-Onge, St. Albert's School (SCDSB)

Technologie et pratique orthophonique en troubles du langage écrit | 2008

Yvon Blais, MOA, Orthophoniste

Conscience phonologique | 2007

Brigitte Stanké, PhD

Dysorthographie | 2007

Brigitte Stanké, PhD

École d'été en orthophonie | Université de Montréal | juillet 2007 (durée des formations : 1 journée chacune)

La conscience phonologique | Renée Béland, PhD.

Mesure des effets de l'intervention | Sylvie Hébert, PhD

Potentiels évoqués cérébraux et processus cognitifs | Boutheina Jemel, PhD

Physiologie de la parole | David McFarland, PhD

Les aides visuelles | 2005

Programme de soutien en milieu scolaire | Conseillères en TSA

PROMPTs for Restructuring Oral Muscular Phonetic Targets | 2004
North Bay, ON

Speech Praxis Testing & Treatment for Children | 2002
Nancy R. Kaufman | North Bay, ON

Language and Learning Abilities in Children with ADHD | 2001
Alisson McInnes, PhD, Health Sciences North

Assessment and Programming for Children with Difficulties with Oral and Written Language | 2001

Implementing Augmentative and Alternative Communication in the Classroom | 2001
Assistive Communication Clinic, Sudbury Regional Hospital, Sudbury, ON

New Directions in the Treatment of stuttering in Children | 2000
OSLA Conference, Sudbury (ON) | Rosalee C. Shenker, PhD

Group Therapy for Preschoolers: The Opportunities & Challenges | 2000
Margit Pukonen and Jehan Shehata, Speech Foundation of Ontario

Communication Assessment and Intervention Strategies for the Older School-Aged Child and Adolescent | 2000
Nancy L. McKinley, Northern Outreach Program

Picture Exchange Communication System (PECS) | 2000
Oakville (ON)

Visual Strategies for Socialization and Communication | 1999
North Bay (ON) | Darlene Laferriere, Rehabilitation Outreach Services

Language & Behaviour Disorders / Patterns of Language Impairments in Behaviour Disordered Children | 1999
Genese Warr-Leeper, PhD, University of Western Ontario

Social Skills Training for Special Needs Children in the Schools: What's SLP Got To Do, Got To Do With It? | 1999
Genese Warr-Leeper, PhD, University of Western Ontario

More Than Words | 1999
Fern Sussman

Oral-Motor Techniques in Articulation Therapy | 1998

Pamela Marshalla

Discourse Assessment & Treatment Approaches-Adult Language & Cognitive-Communication Disorders | 1997

J. B. Orange, PhD, University of Western Ontario

Parent Information Sessions on Stuttering Prevention | 1997

J. Anthony Wray

CONGÉS | LEAVES

a) CONGÉS D'ETUDES | STUDY LEAVE

Année | Year **Durée | Duration** **Rémunération (en %) | Salary (%)**

sans objet

b) CONGÉS SABBATIQUES | SABBATICAL LEAVE

Année | Year **Durée | Duration** **Rémunération (en %) | Salary (%)**

2020-2021 12 mos 90%

2015-2016 12 mos 90%

c) AUTRES CONGÉS | OTHER TYPES OF LEAVES

Année | Year **Durée | Duration** **Rémunération (en %) | Salary (%)**

02.05.2022-22.08.22 congé bien-être | wellness leave

01.2010-01.2011 12 mos mat/parental | 100 % 6 mos + A.E. | E.I. + A.E. | E.I. 6 mos.

c) CHARGE DE TRAVAIL RÉDUITE | REDUCED WORKLOAD

Année | Year **Durée | Duration** **% de temps | % time**

2008-2009 12 mos dégrèvement 6 cr. reduction

selon l'entente collective | as per collective agreement

1^{re} année d'enseignement | 1st year teaching

CONTRIBUTION ADMINISTRATIVE À L'UL | ADMINISTRATIVE CONTRIBUTION AT LU

Participation active : ce genre de participation exige une collaboration durant et à l'extérieur des réunions prévues. Des documents à préparer et à présenter doivent être soumis et il est attendu que je sois porte-parole de nos programmes.

Participation passive : ce genre de participation exige que je sois présente aux réunions, sans pour autant avoir à présenter des documents ou du matériel. Il est attendu, lorsqu'approprié, que je sois porte-parole de nos programmes et que je fournisse les renseignements requis. Il est entendu que j'ai toujours participé aux réunions départementales qui ont eu lieu, ainsi qu'à toutes les activités exigées par l'administration de l'Université Laurentienne (SIMDUT, LAPHO, etc.)

ANNÉE | YEAR

COMITÉ | COMMITTEE

Fréquence–Unité–Participation | Frequency–Level–Involvement

2022-2023

Réunions de l'École d'orthophonie

Réunions mensuelles–Unité

Participation active : membre

Comité d'admission à la maîtrise en orthophonie

Rencontres hebdomadaires de janvier à avril–Unité

Participation active : Co-présidente avec Sophie Laurence

Comité ad hoc des dossiers des étudiants de B.Sc.S. et M.Sc.S. en orthophonie

Rencontres mensuelles de juillet à juin–Unité

Participation active : co-présidente avec Sophie

Comité déontologique et d'approbation des projets et mémoires

Rencontres mensuelles–Unité

Participation active : présidente

Comité d'évaluation des demandes de permanence et de promotion

Rencontres périodiques–Unité

Participation active : membre

Conseil des programmes en français (CPF)

Rencontres mensuelles–Université

Participation active : membre

Conseil des études supérieures

Rencontres mensuelles-Représentation de l'unité sur le plan universitaire

Participation active : membre

Comité ad-hoc de sélection des boursières et boursiers

Rencontres mensuelles-Représentation de l'unité sur le plan universitaire

Participation active : membre

Conseil d'administration de l'APPUL

Rencontres mensuelles-Déléguée syndicale-Université

Participation active : membre

Social media chat | avec Valérie Levasseur

Rencontres mensuelles

Participation active : membre

2021-2022

Réunions de l'École d'orthophonie

Réunions mensuelles-Unité

Participation active : membre

Comité d'admission à la maîtrise en orthophonie

Rencontres hebdomadaires de janvier à avril-Unité

Participation active : Co-présidente avec Sophie Laurence

Comité ad hoc des dossiers des étudiants de B.Sc.S. et M.Sc.S. en orthophonie

Rencontres mensuelles de juillet à juin-Unité

Participation active : co-présidente avec Sophie

Comité déontologique et d'approbation des projets et mémoires

Rencontres mensuelles-Unité

Participation active : présidente

Conseil des programmes en français (CPF)

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre

Conseil des études supérieures

Rencontres mensuelles- Représentation de l'unité sur le plan universitaire

Participation active : membre

Conseil d'administration de l'APPUL

Rencontres mensuelles- Déléguée syndicale- Université

Participation active : membre

Ontario Rehabilitation Programs Application System (ORPAS)

Tâches ponctuelles pour mettre à jour les informations et procédés dans les demandes d'admission à la maîtrise en orthophonie - Unité

Participation active, membriété obligatoire

Ontario Council of University Programs in Rehabilitation Sciences (OCUPRS)

Réunions trimestrielles in vivo, autres réunions en vidéo-conférence ponctuelles au besoin-

Externe- Membriété obligatoire du coordonnateur ou du directeur du programme de maîtrise en orthophonie

Participation active : présidente sortante

Canadian Council of University Programs in Communication Sciences and Disorders (CCUPCSD) / Conseil canadien des programmes universitaires en sciences de la communication et ses troubles (CCPUSCT)

Réunion bi-annuelle au Congrès de l'OAC, Ontario

Externe- Membriété obligatoire du coordonnateur ou du directeur du programme de maîtrise en orthophonie

Participation active : membre

Conseil d'agrément des programmes universitaires canadiens en audiologie et en orthophonie (CAPUC-AO)

Liaison avec les membres pour obtenir des renseignements sur le processus - réunions ponctuelles au besoin

Externe- Membriété obligatoire du coordonnateur ou du directeur du programme de maîtrise en orthophonie

Participation active

Comité ambassadeur des programmes d'orthophonie

Tâches ponctuelles pour mettre en valeur les programmes d'orthophonie - Unité

Participation active

Recrutement et rétention

Tâches ponctuelles pour mettre en valeur les programmes d'orthophonie - Unité

Participation active

2020-2021

Congé sabbatique

2019-2020

Réunions de l'École d'orthophonie

Réunions mensuelles-Unité

Participation active : membre

Comité d'admission à la maîtrise en orthophonie

Rencontres hebdomadaires de janvier à avril-Unité

Participation active : présidente

Comité déontologique et d'approbation des projets et mémoires

Rencontres mensuelles-Unité

Participation active : présidente

Comité d'appel-Travail social

Rencontres ponctuelles-Faculté

Participation active : présidente

Conseil de la faculté de la santé

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre alternatif

Comité de sélection pour les prix d'excellence de la Faculté de la santé

Rencontres ponctuelles-Faculté

Participation active : membre

Conseil des programmes en français (CPF)

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre

Faculty Promotion Committee (FPC)

Rencontres ponctuelles-Université

Participation active : membre

Conseil des études supérieures

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre représentante de l'École d'orthophonie

Regroupement des professeurs francophones

Rencontres ponctuelles-Université

Participation active : membre

Comité exécutif de l'APPUL

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre élue

Food Services Committee

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : représentante de l'APPUL

2018-2019

Réunions de l'École d'orthophonie

Réunions mensuelles-Unité

Participation active : membre

Comité d'admission à la maîtrise en orthophonie

Rencontres hebdomadaires de janvier à avril-Unité

Participation active : présidente

Comité déontologique et d'approbation des projets et mémoires

Rencontres mensuelles-Unité

Participation active : présidente

Comité d'appel-Human Kinetics

Rencontres ponctuelles-Faculté

Participation active : présidente

Conseil de la faculté de la santé

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre alternatif

Comité organisateur du Colloque annuel de la faculté de la santé

Rencontres ponctuelles-Faculté

Participation active : membre

Comité de sélection pour les prix d'excellence de la Faculté de la santé

Rencontres ponctuelles-Faculté

Participation active : membre

Conseil des programmes en français (CPF)

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre

Comité du corps professoral de langue française (CPLF)

Rencontres ponctuelles-Université

Participation active : membre

Conseil des études supérieures

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre représentante de l'École d'orthophonie

Regroupement des professeurs francophones

Rencontres ponctuelles-Université

Participation active : membre

Comité exécutif de l'APPUL

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre élue

Food Services Committee

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : représentante de l'APPUL

Comité ad hoc pour l'amélioration de l'accès aux services en français sur les ordinateurs du campus
Rencontres ponctuelles-Université
Participation active : membre

2017-2018

Réunions de l'École d'orthophonie
Réunions mensuelles-Unité
Participation active : membre

Comité d'admission à la maîtrise en orthophonie
Rencontres hebdomadaires de janvier à avril-Unité
Participation active : présidente

Comité déontologique et d'approbation des projets et mémoires
Rencontres mensuelles-Unité
Participation active : présidente

Comité d'évaluation du PAQUL-École de service social
Rencontres ponctuelles-Université
Participation active : évaluatrice externe

Conseil des études supérieures
Rencontres mensuelles-Université
Participation active : membre représentante de l'École d'orthophonie

Comité du corps professoral de langue française (CPLF)
Rencontres ponctuelles-Université
Participation active : membre

2016-2017

Réunions de l'École d'orthophonie
Réunions mensuelles-Unité
Participation active : membre

Comité d'admission à la maîtrise en orthophonie

Rencontres hebdomadaires de janvier à avril-Unité

Participation active : présidente

Comité déontologique et d'approbation des projets et mémoires

Rencontres mensuelles-Unité

Participation active : présidente

Comité de la planification académique (COPA)

Rencontres mensuelles-Unité

Participation active : présidente

Conseil des programmes en français (CPF)

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre

Conseil des études supérieures

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre représentante de l'École d'orthophonie

2015-2016

Congé sabbatique

2014-2015

Réunions de l'École d'orthophonie

Réunions mensuelles-Unité

Participation active : présidente

Comité d'admission à la maîtrise en orthophonie

Rencontres hebdomadaires de janvier à avril-Unité

Participation active : présidente

Conseil de la faculté de la santé

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre alternatif

Conseil des études supérieures

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre représentante de l'École d'orthophonie

Réunions entre le décanat et la direction

Rencontres mensuelles-Unité

Participation active

Rencontre des coordonnateurs cliniques

Rencontres mensuelles-Unité/Université

Participation active : membre

Canadian Council of University Programs in Communication Sciences and Disorders (CCUPCSD) / Conseil

canadien des programmes universitaires en sciences de la communication et ses troubles (CCPUSCT)

Réunion annuelle au Congrès de l'ACOA (représentée par Chantal Mayer-Crittenden) Ottawa, Ontario-

Externe-membriété obligatoire

Participation active : membre

Ontario Universities Application Centre Committee

Réunions trimestrielles-Externe-membriété obligatoire (OCUPRS)

Participation active : membre

Ontario Council of University Programs in Rehabilitation Sciences (OCUPRS)

Réunions trimestrielles in vivo, autres réunions en vidéo-conférence ponctuelles au besoin-

Externe-Membriété obligatoire du coordonnateur ou du directeur du programme de maîtrise en orthophonie

Participation active : présidente sortante

Collaborative Rehabilitation Committee

Réunions trimestrielles in vivo, autres réunions en vidéo-conférence ponctuelles au besoin-

Externe-Membriété obligatoire du coordonnateur ou du directeur du programme de maîtrise en orthophonie

Participation active : membre

Ontario Universities Application Centre : admissions committee

Réunions trimestrielles in vivo, autres réunions en vidéo-conférence ponctuelles au besoin-
Externe-Membriété obligatoire du coordonnateur ou du directeur du programme de maîtrise en
orthophonie

Participation active : membre

International Dyslexia Association of Ontario (IDAO)

Rencontres ponctuelles-Externe

Participation active : membre invitée au Comité consultatif provincial

Membriété facultative, réseautage important lié à la recherche

Regroupement des professeurs francophones

Rencontres ponctuelles-Université

Participation active : membre

Association francophone des parents d'enfants dyslexiques +

Rencontres ponctuelles-Université

Participation active : membriété facultative

Conseil des programmes en français (CPF)

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre

2013-2014

Réunions de l'École d'orthophonie

Réunions mensuelles-Unité

Participation active : présidente

Comité d'admission à la maîtrise en orthophonie

Rencontres hebdomadaires de janvier à avril-Unité

Participation active : présidente

Conseil académique de la faculté des écoles professionnelles

Réunions mensuelles-Faculté

Participation active : membre

Conseil des études supérieures

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre représentante de l'École d'orthophonie

Conflit horaire - membre alternatif R. Bélanger (2013-2014)

Réunions des directrices et des directeurs avec le décanat

Rencontres mensuelles-Faculté

Participation active : membre

Rencontre des coordonnateurs cliniques

Rencontres ponctuelles-Université

Participation active : membre

Canadian Council of University Programs in Communication Sciences and Disorders (CCUPCSD) / Conseil canadien des programmes universitaires en sciences de la communication et ses troubles (CCPUSCT)

Réunion annuelle au Congrès de l'ACOA (représentée par Chantal Mayer-Crittenden) Ottawa, Ontario-

Externe-membriété obligatoire

Participation active : membre

Ontario Council of University Programs in Rehabilitation Sciences (OCUPRS)

Réunions trimestrielles in vivo, autres réunions en vidéo-conférence ponctuelles au besoin-

Externe-Membriété obligatoire du coordonnateur ou du directeur du programme de maîtrise en orthophonie

Participation active : présidente

Ontario Universities Application Centre : admissions committee

Réunions trimestrielles in vivo, autres réunions en vidéo-conférence ponctuelles au besoin-

Externe-Membriété obligatoire du coordonnateur ou du directeur du programme de maîtrise en orthophonie

Participation active : membre

Collaborative Rehabilitation Committee

Réunions trimestrielles in vivo, autres réunions en vidéo-conférence ponctuelles au besoin-

Externe-Membriété obligatoire du coordonnateur ou du directeur du programme de maîtrise en orthophonie

Participation active : membre

Health Force Ontario (HFO)

Réunions ponctuelles-Externe-membriété obligatoire

Participation active : membre

Northeast Aboriginal FASD Educational Partnership Project (NEAP)

Réunions mensuelles-Externe

Participation active : membriété facultative

Ontario Universities Application Centre : admissions committee

Réunions trimestrielles in vivo, autres réunions en vidéo-conférence ponctuelles au besoin-

Externe-Membriété obligatoire du coordonnateur ou du directeur du programme de maîtrise en orthophonie

Participation active : membre

Ontario Branch of the International Dyslexia Association (ONBIDA)

Rencontres ponctuelles-Externe

Participation active : membre invitée au Comité consultatif provincial

Membriété facultative : réseautage important lié à la recherche

Regroupement des professeurs francophones

Rencontres ponctuelles-Université

Participation active : membre

Association francophone des parents d'enfants dyslexiques +

Rencontres ponctuelles-Université

Participation active : membriété facultative

2012-2013

Canadian Council of University Programs in Communication Sciences and Disorders (CCUPCSD) / Conseil

canadien des programmes universitaires en sciences de la communication et ses troubles (CCPUSCT)

Réunion annuelle au Congrès de l'ACOA, Victoria, Colombie-Britannique-Externe

Participation active : membriété obligatoire

Ontario Council of University Programs in Rehabilitation Sciences (OCUPRS)

Réunions trimestrielles in vivo, autres réunions en vidéo-conférence ponctuelles au besoin-

Externe-Membriété obligatoire

Participation active : présidente élue

Réunions de l'unité d'orthophonie

Réunions mensuelles-Unité

Participation active : présidente

Comité de sélection du directeur ou de la directrice du Département d'études françaises

Réunions ponctuelles-Unité

Participation active : membre

Conseil des études supérieures

Rencontres mensuelles-Université

Participation active : membre représentante de l'École d'orthophonie

Comité Ad Hoc des études supérieures pour l'évaluation des dossiers des candidats aux bourses

Réunions ponctuelles-Université

Participation active : membre

Regroupement des coordonnateurs des programmes et des stages de l'Université Laurentienne

Réunions ponctuelles-Faculté

Participation active : membre et co-fondatrice avec Susan Lacelle

2011-2012*

Comité de recrutement, de rétention et de publicité

Réunions mensuelles-Unité

Participation active : membre fondatrice avec Robin Craig

Comité d'admission à la maîtrise en orthophonie

Rencontres hebdomadaires de janvier à avril-Unité

Participation active : présidente

*Progression du PhD en phase terminale est prioritaire durant cette période afin de satisfaire aux exigences du Conseil ontarien des études supérieures. Soutenance doctorale a eu lieu en mai 2012.

2010-2011

Comité d'admission à la maîtrise en orthophonie
Rencontres hebdomadaires de janvier à avril-Unité
Participation active : présidente

Comité de recrutement, de rétention et de publicité
Réunions mensuelles-Unité
Participation active : membre fondatrice avec Robin Craig

2009-2010

Comité d'admission à la maîtrise en orthophonie
Rencontres hebdomadaires de janvier à avril-Unité
Participation active : présidente-

Comité de recrutement, de rétention et de publicité
Réunions mensuelles-Unité
Participation active : membre fondatrice avec Robin Craig

Comité d'éthique du Département d'études françaises
Réunions ponctuelles-Unité
Participation active : membre

Travaux d'érudition et publications | Publications and Scholarly Work

Livres | Books

Blaxley, L., Kyte, C., Leggett, J., McWhirter, S. & Minor-Corriveau, M. (2014). *Oral Language At Your Fingertips*. Ontario Association of Speech-Language Pathologists and Audiologists (OSLA), Toronto, Author. 147p.

Blaxley, L., Kyte, C., Leggett, J., McWhirter, S. & Minor-Corriveau, M. (2014). *Le langage oral à portée de la main*. Association ontarienne d'orthophonistes et d'audiologistes (AOOA), Toronto, Chez l'auteur. 174p.- Rédactrice en chef de l'adaptation et de la traduction en langue française.

Bock, M., **Minor-Corriveau M.** & Pelletier, L. (2022). Les échos de la résistance. *Revue du Nouvel-Ontario : Pour l'université française à Sudbury*, 46-47, 374p. - Membre de l'équipe d'édition.

Chapitres de livres | Book Chapters

Bock, M., **Minor-Corriveau M.** & Pelletier, L. (2022). Les échos de la résistance. *Revue du Nouvel-Ontario : Pour l'université française à Sudbury*, 46-47, pp. 11-20.

Minor-Corriveau M. et Madore, A.A. (2022). Distinguer les mots qui peuvent être orthographiés plus facilement de ceux qui le sont plus difficilement aux cycles primaire et moyen, Curriculum Division/ Learning and Teaching Resource Sector

Mayer-Crittenden, C. et **Minor-Corriveau M.** (2014). "De la complexité d'usage des termes langue et langage" dans Reguigui, Ali et Julie Boissonneault (dir.), *Langue et territoire. Études en aménagement linguistique / Language and Territory. Studies in Language Planning*, Sudbury, Université Laurentienne, Série monographique en sciences humaines / Human Sciences Monographic Series, vol. 14, 2014, p. 463-510.

Minor-Corriveau M. (2013). Orthophonie et interdisciplinarité. *Perspectives sur la recherche interdisciplinaire / Perspectives on Interdisciplinary Research*, Sudbury, Série monographique en sciences humaines / Human Sciences Monograph Series, Vol. 13, p. 75-110.

Articles publiés dans des revues arbitrées | Published Peer-Reviewed Articles

Minor-Corriveau, M. Berthiaume, D. & Bélanger, R. (accepté) Analyse des niveaux de livres d'enfants d'après le système d'analyse de texte par ordinateur (SATO) : dans quelle mesure les livres correspondent-ils aux niveaux qui leur ont été attribués ?, *Revue du Nouvel-Ontario*, No(Vol), pp, XX-XX.

Bélanger, R., Chrétien, E., Mayer-Crittenden, M., & **Minor-Corriveau M.** (2022). La validation d'un test de répétition visant à évaluer la maîtrise du langage chez les enfants d'âge préscolaire. *Glossa*, 133, pp. 105-128

Godin, A., **Minor-Corriveau, M.** & Bélanger, R., (2021). L'analyse de livres gradués (Escalire) par entremise du système d'analyse de texte par ordinateur (SATO). *Revue de la Diversité de la Recherche en Santé*, 4, DOI : 10.28984/drhj.v4i1.327

- Minor-Corriveau, M.,** Beaulieu, D., Pothier, B., Bélanger, C., & Laurence, S. (2019). French Spelling Abilities of Franco-Ontarian University Students. *The International Journal of Literacies*, 25(3-4), 35-49. doi.org/10.18848/2327-0136/CGP/v25i02/35-49
- Berthiaume, D., **Minor-Corriveau, M. M.,** Bélanger, C., Laurence, S. (2018). Reliability of International Phonetic Alphabet Transcriptions Generated by Applications and Websites. *The International Journal of Assessment and Evaluation* 25(3-4), 29-39. DOI:[10.18848/2327-7920/CGP/v25i02/29-39](https://doi.org/10.18848/2327-7920/CGP/v25i02/29-39)
- Huot, D., **Minor-Corriveau, M.,** & Roy-Charland, A. (2018). Performance type des compétences orthographiques des étudiants universitaires francophones de premier cycle en Ontario, *Éducation francophone en milieu minoritaire*, 13(1), 1-34.
- Minor-Corriveau, M.,** Mayer-Crittenden, C., Bélanger, R., Robillard, M., Laflamme, S., & Reguigui, A. (2018). Design and standardization of a speech and language screening tool for use among school-aged bilingual children in a minority language setting. *The International Journal of Early Childhood Learning*, 25(1-2), 9-25. DOI: [10.18848/2327-7939/CGP/v25i01/9-28](https://doi.org/10.18848/2327-7939/CGP/v25i01/9-28)
- Bélanger, R., Mayer-Crittenden, C., **Minor-Corriveau, M.,** & Robillard, M. (2018). Gross motor outcomes of children born prematurely in Northern Ontario and followed by a Neonatal follow-up program. *Physiotherapy Canada*, 70(3), 233-239. doi.org/10.3138/ptc.2017-13
- Landry, R., & **Minor-Corriveau M.** (2015). Liens entre les résultats scolaires en littératie et aux tests provinciaux de l'OQRE aux cycles primaire et moyen en Ontario. *Revue du Nouvel-Ontario*, 40, 105-175.
- Landry, R., **Minor-Corriveau, M.,** & Bélanger, R. (2015). Is student achievement on standardized EQAO testing reflected in their annual academic performance? A longitudinal study. *International Journal of Literacies*, 22(4), 1-26. <http://doi.org/10.18848/2327-0136/CGP/v22i04/1-26>.
- Leveillé, S., **Minor-Corriveau, M.,** Reguigui, A. & Bélanger, R. (2015). French levelled readers: Their efficacy in measuring literacy. *International Journal of Literacies*, 22(3), 1-28. <http://doi.org/10.18848/2327-0136/CGP/v22i03/1-28>
- Bélanger, M., **Minor-Corriveau, M.,** & Bélanger, R. (2015). A comparison of the frequency and the types of French spelling errors produced by students located in different demolinguiistic settings. *The International Journal of Assessment and Evaluation*, 22(4), 17-27. <http://doi.org/10.18848/2327-7920/CGP/v22i04/17-27>

- Robillard, M., Mayer-Crittenden, C., Roy-Charland, A., **Minor-Corriveau, M.**, Bélanger, R. (2015). Practical Methodology of Cognitive Tasks within a Navigational Assessment. *Journal of Visualized Experiments*, e52286, doi:10.3791/52286, 1-6.
- Mayer-Crittenden, C., Thordardottir, E., Robillard, M., **Minor-Corriveau, M.**, & Bélanger, R. (2014). Données langagières franco-ontariennes : effets du contexte minoritaire et du bilinguisme. *Revue canadienne d'orthophonie et d'audiologie*. 38(3), 304-324.
- Robillard, M., Mayer-Crittenden, C., **Minor-Corriveau, M.** & Bélanger, R. (2014). Monolingual and Bilingual Children With and Without PLI: Core Vocabulary Comparison, *Augmentative and Alternative Communication*, 30, 267-278. doi: 10.3109/07434618.2014.921240
- Mayer-Crittenden, C., **Minor-Corriveau, M.**, Robillard, M., Bélanger, R. & Keating, N. (2013). An Interdisciplinary Framework for Speech-Language Pathologist: A Closer Look at Bilingual Language Development and Its Disorders. *The International Journal of Interdisciplinary Studies in Communication Sciences*, 7, 75-89. <http://doi.org/10.18848/2324-7320/CGP/v07i03/53579>
- Robillard, M., Mayer-Crittenden, C., Roy-Charland, A., **Minor-Corriveau, M.**, Bélanger, R. (2013). Exploring the Impact of Cognition on Young Children's Ability to Navigate a Speech Generating Device, *Augmentative and Alternative Communication Journal*, 29(4), 347-359.
- Bélanger, R., Mayer-Crittenden, C., Keating, N., **Minor-Corriveau, M.**, Robillard, M. (2012). Premature Francophone Infants in Northern Ontario as the Object of Interdisciplinary Research. *International Journal of Interdisciplinary Studies in Communication*, 7(3), 103-115. <http://doi.org/10.18848/2324-7576/CGP/v07i03/53453>
- Minor-Corriveau, M.**, Robillard, M., Bélanger, R., Keating, N. & Mayer-Crittenden, C. (2012). Speech-Language Pathology: A look at what makes this field Interdisciplinary by nature. *International Journal of Interdisciplinary Studies in Communication*, 7(2), 1-13. <http://doi.org/10.18848/2324-7320/CGP/v07i02/53569>
- Robillard, M., Bélanger, R., Mayer-Crittenden, C., Keating, N. et **Minor-Corriveau, M.** (2012). Interdisciplinary Models of Teamwork in Augmentative and Alternative Communication. *International Journal of Interdisciplinary Studies in Communication*, 7(1), 35-44. <http://doi.org/10.18848/2324-7320/CGP/v07i01/53596>

Articles soumis à des revues arbitrées | Articles Submitted to Peer-Reviewed Journals

Mayer-Crittenden, C., Bélanger, R. et **Minor-Corriveau**, M. Emploi de l'étiquette du Trouble développemental du langage par les orthophonistes œuvrant en contexte linguistique minoritaire francophone, *Revue canadienne d'orthophonie et d'audiologie*

Minor-Corriveau, M., Bélanger, C. et Carignan, I., Avant et après la correction orthographique: une mesure de l'efficacité du correcticiel Antidote 9^{MD} sur le rendement en orthographe d'adultes franco-ontariens

Minor-Corriveau, M., Pothier, B., Bélanger, C., Beaulieu, D., et Fillion, E. Les compétences orthographiques grammaticales des élèves Franco-ontariens en 2^e, 5^e et 7^e année

Comptes-rendus / Critiques dans des revues | Summary report / Critique in a journal

Minor-Corriveau, M. (2009). Ouvrage recensé : Stanley Greenspan et Stuart G. Shanker. The First Idea: How Symbols, Language, and Intelligence Evolved from Our Primate Ancestors to Modern Humans, New York, Da Capo Press, 2004, 512 p. dans la revue *Nouvelles perspectives en sciences sociales: Revue internationale et systémique complexe et d'études relationnelles*, 5(1), pp. 125-128.

Délibérations / Actes de colloques | Conference Proceedings

Résumés publiés dans une revue arbitrée | Abstract published in a peer-reviewed journal

Bélanger, M. & **Minor-Corriveau**, M. (2016). Étude normative de la fréquence des différents types d'erreurs orthographiques produites par les élèves de la région du Grand Sudbury, *Actes de l'ACFAS, 23^e Journée des sciences et savoir*, Dir. Jaouad Alem et Georges Kpazai, 9-11.

Charette-Hamelin, C., & **Minor-Corriveau**, M. (2016). Erreurs orthographiques lexicales commises par des élèves de la 2^e à la 6^e année en situation minoritaire francophone, *Actes de l'ACFAS, 23^e Journée des sciences et savoir*, Dir. Jaouad Alem et Georges Kpazai, 26-28.

Laurence, S., Leblanc, L., & **Minor-Corriveau**, M. (2016). Optimisation du support visuel utilisé dans un outil de communication pour des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer : une étude de cas, *Actes de l'ACFAS, 23^e Journée des sciences et savoir*, Dir. Jaouad Alem et Georges Kpazai, 40-42.

- Nicholls, S., **Minor-Corriveau**, M., & Bélanger, M. (2016). L'Influence de l'anglais sur les erreurs lexicales commises par des enfants franco-ontariens lors d'une dictée standardisée (Chronosdictées), *Actes de l'ACFAS*, 23^e Journée des sciences et savoir, Dir. Jaouad Alem et Georges Kpazaï, 55-58.
- Bélanger, M., & **Minor-Corriveau**, M. (2015). Étude normative de la fréquence des types d'erreurs d'orthographe produites par des élèves retrouvées en situation démolinguistique différente-Sudbury (ON, Canada), Ville-Marie (QU, Canada) et Paris (FR, Europe), *Actes de l'ACFAS*, 22^e Journée des sciences et savoir, Dir. Jaouad Alem et Georges Kpazaï, 17-19.
- Bishop, K., & **Minor-Corriveau**, M. (2015). Étude comparative des habiletés en lecture : lecture autonome versus lecture par synthèse vocale, *Actes de l'ACFAS*, 22^e Journée des sciences et savoir, Dir. Jaouad Alem et Georges Kpazaï, 20-21.
- Huot, D., **Minor-Corriveau**, M., & Roy-Charland, A. (2015). Performance type des habiletés orthographiques des étudiants francophones universitaires de 1^{er} cycle en Ontario, *Actes de l'ACFAS*, 22^e Journée des sciences et savoir, Dir. Jaouad Alem et Georges Kpazaï, 41-43.
- Mainguy, J., **Minor-Corriveau**, M., & Reguigui, A. (2015). Les erreurs articulatoires chez les enfants qui fréquentent la maternelle (3 ans 10 mois à 4 ans 10 mois) dans un conseil scolaire franco-ontarien, *Actes de l'ACFAS*, 22^e Journée des sciences et savoir, Dir. Jaouad Alem et Georges Kpazaï, 49-51.
- Nicholls, S., **Minor-Corriveau**, M., & Bélanger, M. (2015). Étude normative des erreurs orthographiques relevant de l'anglais produites par des élèves franco-ontariens vivant en situation linguistique minoritaire, *Actes de l'ACFAS*, 22^e Journée des sciences et savoir, Dir. Jaouad Alem et Georges Kpazaï, 58-60.
- Bélanger, R., Mayer-Crittenden, C. & **Minor-Corriveau**, M. (2020). Parents as Partners: The Early Identification of Children at Risk of Developmental Language Disorders Using Valid Parent Questionnaires, *Proceedings of the 44th Boston University Conference on Language Development*, ed. Megan M. Brown and Alexandra Kohut, 53-62. Somerville, MA: Cascadilla Press.

Annual International Interdisciplinary Conference, Portugal, 24 au 26 avril 2013

- Keating, N., Mayer-Crittenden, C., **Minor-Corriveau**, M., Robillard, M., & Bélanger, R. (2013). From Epistemological Trends to Clinical and Educational Practices in Speech-Language Pathology, *European Scientific Journal*, Vol. 3, p. 716-721.

Le LMD d'orthophonie et ses entités de recherches en neurosciences cognitives : Algérie-Étranger

Minor-Corriveau, M., Bélanger, R., Mayer-Crittenden, C., & Robillard, M. (2013). Le LMD d'orthophonie et ses entités de recherches en neurosciences cognitives : Algérie-Étranger, *Revue du Laboratoire SLANCOM (URNOP)-Université d'Alger 2*, Sous la direction de Nacira Zellal, p. 78-99 (en plus des annexes)

Articles éclairés par la pratique | Evidence-based publications

Minor-Corriveau, M. et Madore, A.-A. (2021). Démystifier la complexité qu'est la lecture pour mieux intervenir : des livres d'enfants vus de la perspective de l'apprenti lecteur. *TA@l'école*, Série web : article éclairé par la pratique, <https://www.taalecole.ca/article-demystifier-lecture/>

Foire aux questions

Minor-Corriveau, M. FAQ - La littératie structurée : les fondements essentiels à la réussite en lecture et en écriture, *TA@l'école*, Série web : FAQ, <https://www.taalecole.ca/faq-litteratie-structuree/>

Traduction en lien avec la discipline de l'orthophonie | Discipline-Related Translation

Moats, L. (2022). "Enseigner à lire ce n'est pas une science infuse, 2022". Adaptation canadienne-française par M. **Minor-Corriveau** (avril 2022). publication originelle: Moats, L. (2020). "Teaching Reading *Is* Rocket Science," American Federation of Teachers, AFT 2020.

Syed, E. & Ali, I. (2021). So You Want to Learn about Speech Language Pathology? publication originelle McMaster University sous la direction de Lyn Turkstra ; traduction et adaptation Vous voulez en savoir plus sur l'orthophonie ? par A. Dubé, Université Laurentienne, sous la direction de M. **Minor-Corriveau**.

RADLD (2019). Comprendre le Trouble développemental du langage (TDL) (Durocher, P., Falardeau, D., Mayer-Crittenden, C., **Minor-Corriveau, M.** & Poitras, G. (traducteurs). Ressource libre d'accès sur la page web de RADLD.com. <https://radld.org/wp-content/uploads/2019/09/COMPRENDRE-LE-TROUBLE-D%C3%89VELOPPEMENTAL-DU-LANGAGE-TDL-French.pdf>

Spear-Swerling, L. (2019). "Littératie structurée et les pratiques typiques en littératie : Comprendre les différences pour créer des occasions d'enseignement". adaptation française par M. **Minor-Corriveau** de la publication originelle de Spear-Swerling, L., (2019). "Structured Literacy and Typical Literacy Practices: Understanding Differences to Create Instructional Opportunities," *Teaching Exceptional Children*, 51, 201-211.

Association ontarienne des familles d'enfants atteints de troubles de communication (AOFETC) (2012). Guide des parents sur les mesures de soutien visant à favoriser la réussite scolaire: Mesures de soutien disponibles pour les élèves atteints de troubles de la parole et du langage, éditrice en chef, adaptation française par M. **Minor-Corriveau**.

Article publié dans une revue pédagogique | Article published in an educational magazine

Minor-Corriveau, M. & Raymond, V. (2022). "Démystifier l'enseignement et l'évaluation des compétences grammaticales en contexte minoritaire : par où commencer ?" *Vivre le primaire, Printemps*, pp. 38 à 40

Résumés non arbitrés publiés dans une revue | Non-Peer Reviewed Published Abstract

6^e Congrès annuel de la Faculté de santé et de la Faculté d'éducation (non arbitré) |
6th annual Faculty of Health and Faculty of education Symposium (non-peer-reviewed)

Bélanger, M., & **Minor-Corriveau**, M. & Bélanger, R. (2015). Étude normative des erreurs orthographiques produites par les élèves francophones de la 5^e année vivant en situation linguistique minoritaire : une comparaison de la performance orthographique des élèves de Sudbury et Paris, 5-6.

ACFAS Journées des sciences et du savoir (2013) Université Laurentienne

Kanyamuneza, W., **Minor-Corriveau**, M., Mayer-Crittenden, C., Bélanger, R. & Robillard, M. (2015). Répertoire vocabulaire type : enfant franco-ontarien et franco-dominant. *Actes de l'ACFAS, 21^e Journée des sciences et savoir*, Dir. Jaouad Alem et Abdelouahid Assaïdi, 125-150.

Bishop, K., & **Minor-Corriveau**, M. (2015). Les processus phonologiques impliquant les groupes consonantiques en position initiale et finale : une étude sur l'articulation et la phonologie chez des enfants francophones et bilingues du nord de l'Ontario. *Actes de l'ACFAS, 21^e Journée des sciences et savoir*, Dir. Jaouad Alem et Abdelouahid Assaïdi, 21-61.

Billets de blogue | Blog Posts

Le Droit de lire : l'intégrale des 3 articles parus dans Le Voyageur | La Voix du Nord, publié le 2 mai 2022, <https://micheleminorcorriveau.com/en/le-droit-de-lire-lintegrale-des-3-articles-parus-dans-le-voyageur-la-voix-du-nord/>, M. **Minor-Corriveau**

« Que faire de mes livres gradués, maintenant ? », publié le 17 avril 2022, <https://micheleminorcorriveau.com/que-faire-de-mes-livres-gradues-maintenant/> M. **Minor-Corriveau**

Impact of a Developmental Language Disorder: steps toward remediation, publié le 22 décembre, 2017 sur parlonsapprentissage.com -> passestemp.com/blogue et traduit et republié sur www.micheleminorcorriveau.com Les impacts d'un trouble de langage oral : des pistes de solution, le 3 mai 2017, M. **Minor-Corriveau**

Les difficultés langagières orales ne discriminent pas : Une fois bien installées, elles influencent la réussite dans toutes les matières, 18 septembre 2017 | Oral language difficulties discriminate against no one: good oral language skills can positively impact school achievement, September 18, 2017, M. **Minor-Corriveau**

Les dictées : on en fait ou on n'en fait pas ? 3 février 2016 | Dictations: To give or not to give? February 3, 2016, M. **Minor-Corriveau**

Les fautes d'orthographe : qu'en est-il vraiment ? Conseils pour aider à identifier les différents types de fautes d'orthographe afin de réduire leur fréquence. (Ce billet fut publié le 22 septembre 22, 2015, en anglais, sur le site de Chantal Mayer-Crittenden. Il est publié à nouveau sur ce site avec permission.) | What's in a spelling mistake ? Tips to help identify different types of spelling mistakes in order to reduce their frequency, M. **Minor-Corriveau**

Billet d'introduction, le 27 décembre 2015 | Introductory post, December 27, 2015, M. **Minor-Corriveau**

Le langage de la tête aux pieds, le 21 décembre 2015 | Language from Head to Toe, December 21, 2015, M. **Minor-Corriveau**

Les fautes d'orthographe : qu'en est-il vraiment ? Conseils pour aider à identifier les différents types de fautes d'orthographe afin de réduire leur fréquence, le 22 septembre 2015 | What's in a spelling mistake? Tips to help identify different types of spelling mistakes in order to reduce their frequency, September 22, 2015 (www.botte-boot.com), M. **Minor-Corriveau**

Balados | Podcasts

The Parlé Podcast

Mayer-Crittenden, C. et **Minor-Corriveau**, M. (2019). Special Episode 1 for SLPs – SRCLD 2019 at a glance – Day

1. Saison 1, Épisode spécial du balado *The Parlé Podcast*; diffusé le 6 juin 2019.

<https://soundcloud.com/theparlepodcast/special-episode-1-for-slps>

Mayer-Crittenden, C. et **Minor-Corriveau**, M. (2019). Special Episode 2 for SLPs – SRCLD 2019 at a glance – Day

2. Saison 1, Épisode spécial du balado *The Parlé Podcast*; diffusé le 7 juin 2019.

<https://soundcloud.com/theparlepodcast/special-episode-2-for-slps>

Mayer-Crittenden, C. et **Minor-Corriveau**, M. (2019). Special Episode 3 for SLPs – SRCLD 2019 at a glance – Day

3. Saison 1, Épisode spécial du balado *The Parlé Podcast*; diffusé le 8 juin 2019.

<https://soundcloud.com/theparlepodcast/special-episode-3-for-slps>

Mayer-Crittenden, C. (2019). Parler et écrire en français : qu'on arrête de se juger avec Dre Michèle Minor-

Corriveau. Épisode 7 de *Parlé en balado*; diffusé le 5 avril.

https://soundcloud.com/theparlepodcast/episode-006_french_parler-et

Communications à titre de conférencière invitée ou plénière |

Lectures as Guest or Plenary Speaker

en ordre chronologique par clientèle-cible | in chronological order, by target-audience

Auditoire cible : Personnel enseignant | **Target audience :** Teachers and Educators

Regroupement des orthophonistes du Nord de l'Ontario | le 19 mai 2023

Titre de la communication : Des progressions des apprentissages sous la loupe : savoir reconnaître celles qui respectent et priorisent la perspective de l'apprenant

Commission ontarienne des droits de la personne et International Dyslexia Association - Ontario | Webinaire | le 27 avril 2023

Titre de la communication : [Le Droit de lire dans nos écoles francophones et d'immersion: nos responsabilités et les ressources à notre disposition](#)

co-animée avec Nika Farahani, Conseillère juridique de la Commission ontarienne des droits de la personne

Regroupement des orthophonistes du Nord de l'Ontario | le 24 avril 2023

Titre de la communication : Échange dynamique sur les pratiques efficaces liées à la littératie en orthophonie

Kelsey School Division | Manitoba | le 18 avril 2023

Titre de la communication : Intégrer les pratiques pédagogiques efficaces à son enseignement

Les Éditions Passe-Temps | Webinaire | le 14 avril 2023

Titre de la communication : [Enseigner et évaluer avec les différents types de livres: une approche basée sur la science](#)

Conseil des langues modernes | le 13 avril 2023

Titre de la communication : Intégrer les pratiques pédagogiques efficaces à son enseignement : différencier son enseignement pour une évaluation au service de l'apprentissage en contexte de dualité linguistique

Orthophonie-Audiologie Canada | le 6 avril 2023

Colloque : Symposium scolaire

Titre de la communication : Le Droit de lire : suivre les recommandations pour l'amour des enfants

Orthophonie-Audiologie Canada | le 6 avril 2023

Colloque : Symposium scolaire

Panéliste sur le Panel d'expertes : Le Droit de lire

Institut des Troubles d'apprentissage | École Le Marais | le 22 mars 2023

Titre de la communication : Évaluer les textes avant les élèves : outiller le personnel enseignant pour mieux soutenir l'élève dans ses apprentissages

Chinook School Division (Swift Current) | le 17 mars 2023

Titre de la communication : [La littératie structurée prend morphe](#) étym. - morphé, du grec ancien **μορφή**

Conseil scolaire Grand Nord | le 7 mars 2023

Titre de la communication : Évaluer le rendement en lecture - Jour 2

Division scolaire francophone sud | École Le Marais | le 23 février 2023

Titre de la communication : La science de la lecture et de l'écriture

International Dyslexia Association - Ontario | le 22 février 2023

Titre du webinaire : [AlphaGraphe : Une progression des apprentissage basée sur la science de la lecture](#)

Conseil scolaire catholique Providence | le 17 février 2023 - Conférence plénière lors d'une JAP

Titre de la communication : Enseigner le principe alphabétique en suivant une progression raisonnée et éclairée

Conseil scolaire Grand Nord | le 13 février 2023

Titre de la communication : Évaluer le rendement en lecture - Jour 2

Conseil scolaire Grand Nord | le février 2023

Titre de la communication : Science de la lecture - Jour 1

Conseil scolaire Grand Nord | le 6 février 2023

Titre de la communication : Science de la lecture - Jour 1

Conseil scolaire catholique MonAvenir | le 15 janvier 2023

Titre de la communication : Science de la lecture - Jour 1 (directions et cadres)

Conseil scolaire catholique Nouvel Ontario | le 12 janvier 2023

Titre de la communication : L'évaluation du rendement en lecture

Conseil scolaire catholique Nouvel Ontario | le 11 janvier 2023

Titre de la communication : La science de la littératie pour la réussite des élèves partie 2

Conseil scolaire catholique Nouvel Ontario | le 9 janvier 2023

Titre de la communication : La science de la littératie pour la réussite des élèves partie 1

Conseil scolaire catholique Mon Avenir | le 16 décembre 2022

Titre de la communication : La science de la littératie pour la réussite des élèves partie 2

Conseil scolaire catholique Mon Avenir | le 9 décembre 2022

Titre de la communication : La science de la littératie pour la réussite des élèves partie 1

Conseil scolaire catholique Providence | le 18 novembre 2022 - Journée d'apprentissage professionnelle

Titre de la communication : AlphaGraphe : une progression des apprentissages pour l'enseignement du principe alphabétique en français

Conseil scolaire des écoles public de l'est ontarien | septembre à décembre 2022 (15 ateliers d'une journée | full-dayworkshops)

Titre des communications : Formation littératie: Enseigner la lecture basée sur la science de la littératie

International Dyslexia Association - Ontario | le 28 octobre 2022

Titre du symposium : Rapport sur l'enquête « le droit de lire » : suivons les recommandations
Symposium d'une journée co-animé avec Joanne Bertrand, Vice-présidente, IDAO ; Ron Cadez ; Lise L'Heureux

Titre de la communication orale : [Le rapport sur l'enquête «Le droit de lire» et son impact sur le nouveau curriculum ontarien \(écoles francophones et d'immersion\).](#)

Division scolaire francophone sud (Nouveau-Brunswick) | le 24 octobre 2022

Titre de la communication : Analyse critique des outils employés (partie II)

Learning Assistance Teachers' Association (LATA) | le 21 octobre 2022

Titre de la communication : L'intégration des principes de la science de la littératie à l'enseignement en salle de classe ordinaire-savoir évaluer et utiliser son matériel pédagogique

Division scolaire francophone sud (Nouveau-Brunswick) | le 20 octobre 2022

Titre de la communication : Analyse critique des outils employés (partie I)

Renfrew County District School Board | le 13 octobre 2022

Titre de la communication : [La littératie structurée prend morphe](#) étym. - morphé, du grec ancien **μορφή**

Conseil scolaire des écoles publiques de l'est ontarien | le 26 septembre 2022

Titre de la communication : Faire le cap sur les structures langagières fondamentales à la réussite scolaire

Conseil scolaire catholique Providence | le 23 septembre 2022 - Conférence plénière lors d'une JAP

Titre de la communication : OPAL et la CODP

Durham Catholic District School Board | le 23 septembre 2022 - Conférence plénière lors d'une JAP

Titre de la communication : littératie structurée et Science de la lecture

Durham Catholic District School Board | le 23 septembre 2022 - Conférence ciblée - maternelle à 2e année

Titre de la communication : Les types de livres et leurs utilités

Conseil scolaire du Grand-Nord | le 29 août 2022

Titre de la communication : Récapitulatif de recherches-action au CSPGNO et plan pour maximiser la réussite en lecture et en écriture des élèves

Division scolaire franco-manitobaine | le 24 août 2022

Titre de la communication : Faire le cap sur les structures langagières fondamentales à la réussite scolaire

Association Internationale de la dyslexie-Ontario | le 24 mai 2022

Titre du webinaire : Our Favourite FSL and Francophone Structured Literacy Tools : A Bilingual Webinar
Sydney Corriveau, Kim Lockhart, Leigh Fettes, Joanne Bertrand, Caroline Sorensen

Titre de la communication orale : [Coups de coeur pour apprendre à lire en français tout en s'amusant](#)
co-conférencière, Line Roberge, OEEO, Conseillère pédagogique en littératie, Rainbow District School Board ; présentation animée par : Sydney Corriveau, OEEO, Conseiller pédagogique des services à l'élève, CSCNO

Association Internationale de la dyslexie-Ontario | le 27 octobre 2022

Titre du symposium : Rapport sur l'enquête « le droit de lire » : suivons les recommandations

Titre de la communication orale : [Le rapport sur l'enquête «Le droit de lire» et son impact sur le nouveau curriculum ontarien \(écoles francophones et d'immersion\)](#)

Association Internationale de la dyslexie-Ontario | le 5 novembre 2021

Titre du symposium : Des fondements progressifs pour la réussite en lecture et en écriture dans la salle de classe avec Lise L'Heureux et Ron Cadez

Titre de la communication orale : [Les structures langagières en tant que fondements à la littératie : les essentiels à la réussite scolaire](#)

Partage des savoirs à la demande des conseils scolaires et d'organismes |

Requests for In-Services from School Boards or Organizations

Auditoire cible : Orthopédagogues, Orthophonistes, Personnel ressource |

Target audience : Speech-Language Pathologists, Special Education Resource Teachers

Association des Orthopédagogues du Québec (ADOQ)

Formation | les 21 et 28 avril 2023 | journée complète

Titre de la communication : Les indicateurs de succès et l'évaluation du rendement en lecture au primaire et au secondaire

Co-conférencière avec Lise L'Heureux de la Faculté Lexie & Graphie www.lexiegraphie.com

Faculté Lexie et Graphie-Diners-conférences (75 min.)

Communication orale : le 11 novembre 2022 | Diner-conférence

Titre de la communication : Défaire les noeuds de la littératie, une maille à la fois

Communication orale | le 20 mai 2022 | Diner-conférence

Titre de la communication : Une progression des apprentissages en orthographe grammaticale de la 1^{re} année jusqu'au secondaire

Communication orale | le 29 avril 2022 | Diner-conférence

Titre de la communication: Des dictées : on en fait ou on n'en fait pas ?

Série : Les mailles de la littératie (3 hrs ch.|ea.)

Titre de la communication : MDL I : Évaluer L-É au primaire (Mat-6e) partie 1 | le 19 janvier 2023

Titre de la communication : MDL I : Évaluer L-É au primaire (Mat-6e) partie 2 | le 26 janvier 2023

Titre de la communication : MDL II : Évaluer et mesurer la fluidité en lecture | le 2 février 2023

Titre de la communication : MDL III : Articuler pour mieux lire et écrire | le 12 avril 2023

Titre de la communication : MDL IV : Étendre le vocabulaire pour approfondir le sens | le 30 mars 2023

Titre de la communication : MDL V : La morphosyntaxe : les matrices morphologiques et l'intégration syntaxique et l'intégration syntaxique | le 27 avril 2023

Titre de la communication : MDL VI : Les fils invisibles qui donnent sens aux textes | le 18 mai 2023

Auditoire cible : Ministère de l'Éducation de l'Ontario |

Target audience : Ministry of Education of Ontario

Colloque : Réseau de littératie 7^e à 12^e

Panéliste : Table ronde d'experts en littératie | les 21 et 22 novembre 2017

Titre de la communication orale : La conscience phonologique et morphologique : éléments essentiels pour optimiser le succès en littératie | les 21 et 22 novembre 2017

Titre de la communication orale : Pour un apprentissage raisonné de l'orthographe syntaxique : résultats d'une recherche-action et les impacts sur l'enseignement explicite de la grammaire en Ontario (2 présentations offertes) | le 22 mars 2016

Titre de la communication orale : Pour un apprentissage raisonné de l'orthographe syntaxique-projet pilote en Ontario | le 22 mars 2016

Auditoire cible : Parents | **Target audience** : Parents

Association francophone de parents d'enfants dyslexiques+ (AFPED+)

Webinaires télédiffusés | le 7 mai 2014

Titre de la communication orale : Les difficultés en lecture et en écriture : de la théorie à la pratique

Learning Assistance Teachers' Association (LATA) | le 21 octobre 2022*

Titre de la communication orale : L'intégration des principes de la science de la littératie à l'enseignement en salle de classe ordinaire-savoir évaluer et utiliser son matériel pédagogique

Institut des troubles d'apprentissages | le 12 mars 2022

Titre du colloque : Les Journées-parents de l'Institut TA-Apprendre à apprendre : Développer des stratégies d'apprentissage gagnantes

Titre de la communication orale : Au-delà des mots : manipuler les textes pour mieux comprendre

Auditoire cible : Professionnels universitaires | Target audience : Academics and Scholars

Présentation co-animée avec les Services d'accessibilité et le Bureau de l'équité de la diversité et des droits de la personne de l'Université Laurentienne | septembre 2022*

Titre de la communication orale : à déterminer

Bureau de la recherche et de la créativité, Université Laurentienne, Sudbury, ON | le 4 octobre 2013

Titre du colloque : Chemins au savoir

Titre de la communication orale : Les enjeux de la recherche en orthophonie

Souper-causerie-sociologique, Olga Peroga's, Sudbury, ON | le 12 février 2008

Titre de la communication orale : Le français fragilisé en milieu minoritaire : le vécu tout intime d'une franco-ontarienne

Auditoire cible : Orthophonistes | Target audience : Speech-Language Pathologists

Northern Bilingual Conference (OSLA), Holiday Inn, Sudbury, ON | le 14 novembre 2014

Plénière bilingue : Le langage oral à portée de la main : de la maternelle au cycle primaire

Bilingual Keynote Address : Oral Language At Your Fingertips-Junior Kindergarten to Grade 3.

Capsules vidéos et webinaires | Video recordings and webinars

Association canadienne des professionnels de l'immersion - Série de 8 capsules 2022-2023

1 - [Progressions d'apprentissage en lecture et les livres décodables](#)

2 - [Types de livres pour évaluer la lecture](#)

- 3 - [Évaluation du rendement de lecture](#)
- 4 - [La différence entre la science de la lecture et la lecture équilibrée](#)
- 5 - [Les facteurs déterminants pour le succès des élèves en lecture](#)
- 6 - [La lecture globale et l'enseignement des mots fréquents](#)
- 7 - [Le code, la conscience phonologique, la conscience phonémique et le principe alphabétique](#)
- 8 - [Les indicateurs de la réussite en lecture](#)

Target audience : Rainbow District School Board, Sudbury, ON

Titre de la communication orale : Oral Language At Your Fingertips | le 15 avril 2016

Membres de l'auditoire : Présentation offerte à tous les enseignants des cycles préparatoire et primaire

Auditoire cible : Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario, Sudbury, ON

Titre de la communication orale : Le langage oral à portée de la main | le 20 février 2015

Membres de l'auditoire : Conseillères et conseillers pédagogiques du Service de l'Éducation de l'Enfance en difficulté

Titre de la communication orale : Le langage oral à portée de la main | le 20 février 2014

Membres de l'auditoire : Personnel enseignant et enseignant/es ressource du CSCNO

Titre de la communication orale : Le langage oral à portée de la main | le 18 mai 2014

Membres de l'auditoire : Personnel enseignant et enseignant/es ressource du CSCNO

Titre de la communication orale : Le langage oral à portée de la main | le 19 juin 2014

Membres de l'auditoire : Conseillers et conseillères pédagogiques du CSCNO

Titre de la communication orale : Les difficultés en lecture et en écriture/de la théorie à la pratique

Membres de l'auditoire / présentation 1 : Conseillers et conseillères pédagogiques du CSCNO

Auditoire cible : École des sciences de l'Éducation, Université Laurentienne, Sudbury, ON

Titre de la communication : La science de la littératie au coeur de l'enseignement pour maximiser la réussite des élèves : le "pourquoi" du changement de paradigme (suite) | les 3 février et 10 mars 2023

Titre de la communication : Les indispensables à la réussite scolaire | le 11 février 2022

1) les structures langagières en tant que fondements à la lecture et à l'écriture ;

2) l'évaluation au service de l'apprentissage

Auditoire ciblée : Candidates et candidats au brevet d'enseignement

Assiduité facultative : 80 participants

Titre de la communication : L'apprentissage de l'écrit: un jeu d'enfant impossible à gagner sans connaître les règles | le 5 mars 2021

Auditoire ciblée : Candidates et candidats au brevet d'enseignement

Titre de la communication : Le langage oral à portée de la main | le 3 juillet 2014

Auditoire ciblée : Candidates et candidats au brevet d'enseignement

Auditoire cible : Consortium Centre Jules Léger | Partenariat scolaire - Titres des communications :

Titres des communications :

ÉLAN : Vers une progression des apprentissages par stades où les composantes du langage s'entrecroisent | le 9 juin 2022*

Conception d'une tâche d'écriture : Questions à se poser | le 11 février 2022

Un enseignement raisonné et structuré de la littératie ; savoir reconnaître les types d'erreurs pour mieux encadrer l'élève | le 14 janvier 2022

L'évaluation au service de l'apprentissage : un point à temps en vaut 100 | le 26 novembre 2021

Littératie structurée volet 5 | le 9 avril 2021

Littératie structurée volet 4 | le 12 mars 2021

Littératie structurée volet 3 | le 12 février 2021

Littératie structurée volet 2 | le 15 janvier 2021

Littératie structurée volet 1 | le 11 décembre 2020

Le langage oral à portée de la main ; L'évaluation au service de l'apprentissage | le 20 novembre 2020

Auditoire cible : Conseil scolaire Viamonde – 5 webinaires : durée 60 minutes

Titres des communications :

Thème : L'apprentissage de l'écrit: un jeu d'enfant impossible à gagner sans connaître les règles

Capsule 1 : Parenthèses sur les définitions et la littératie structurée | le 5 novembre 2019

Capsule 2 : Conscience phonologique | le 19 novembre 2019

Capsule 3 : Conscience morphologique | le 19 novembre 2019

Capsule 4 : Le vocabulaire ; Règles lexicales ; La grammaire | le 5 décembre 2019

Capsule 5 : La structure des textes et les inférences | le 5 décembre 2019

En direct sur www.micheleminorcorriveau.com | le 13 janvier 2023

Lancement AlphaGraphie : Une progression des apprentissage basée sur la science de la lecture

Matériel pédagogique et infographies pour le personnel enseignant et les parents |
Instructional Materials and Inforaphics for Teachers and Parents

Matériel pédagogique éclairé par la science | Evidence-based resources for teachers

Tout le matériel est créé à l'image des plus récentes avancées scientifiques dans le domaine de l'enseignement de la lecture et de l'écriture. Plusieurs ressources disponibles se prêtent à l'anglais autant qu'au français.



Liste des ressources :

1. Gabarit de leçons explicites et structurées
2. Infographie : Littératie structurée / équilibrée
3. Guide pratique - enseigner à lire avec les livres décodables
4. Corriger les inversions des voisins visuels
5. Mapping orthographique (version parents)
6. Arcphabet
7. Mapping orthographique - Édition enseignants
8. Analogie texte décodable
9. Stratégies de lecture (signet)
10. Comment choisir un livre (affiche)
11. La fluence en lecture: décollage vers la compréhension!
12. Taux de réussite orthographique 1re à 6e
13. Faire croître des lecteurs et des écrivains
14. Le développement des habiletés en lecture et en écriture
15. Savoir comment évaluer les collections de livres
16. Guide de la rétroaction efficace en lecture
17. Enseigner la lecture, ce n'est pas de la science infuse, 2022
18. Les types de livres : leurs critères et leurs utilités pédagogiques
19. Lire à deux c'est mieux !
20. Formule de décodabilité
21. Comment choisir un livre (signet)
22. AlphaGraphe - Une progression des apprentissages du principe alphabétique
23. AlphaGraphe - Lettres à tracer (paysage)
24. AlphaGraphe - Lettres à tracer (portrait)
25. AlphaGraphe-Affiches-Classe de l'Alphabet Mnémonique Intégré (AMI) paysage
26. AlphaGraphe - Cartes à découper
27. AlphaGraphe - Napperon de l'élève - Alphabet Mnémonique Intégré (ami)
28. AlphaGraphe - Documents d'appui (justificatifs scientifiques)
29. La littératie structurée et les pratiques typiques en littératie
30. Comparaison et analyse des recommandations du Droit de lire (FR et ANG)
31. Critères des niveaux des séries de livres gradués : tout
32. La stabilité orthographique : Liste de 500 mots les plus fréquents
33. Chanson du nom et des sons des lettres
34. TapiGraphe
35. TapiVerbe
36. AlphaGraphe - Cartes de jeu avec A.M.I.

37. AlphaGraphe_A.M.I. Affiches-classes individuelles (1 lettre par page)
38. Stratégies de lecture - Affiche
39. AlphaGraphe_DictoSons
40. AlphaGraphe_VerifieGrammes
41. AlphaGraphe_VérifieLettres
42. AlphaGraphe_Chanson du nom et son_Images pdf sans mots
43. AMI-B-Chanson-images sans mots
44. AMI-B-Affiches classe EMA (1 lettre/page - mots ANG et FR)
45. AMI-B - affiches classe : 1 lettre/page - mots FR seulement
46. Embedded Mnemonic Alphabet (EMA) Classroom posters (landscape)
47. AMI-B-Cartes à découper
48. AMI-B-Cartes de jeu
49. AMI-B-Affiches minuscules et majuscules (paysage)
50. AMI-B_Napperon_FR et ANG
51. BandeLettres avec AMI-B
52. EMA Alphabet Strip: desk mate for students using the Embedded Mnemonics Alphabet
53. Embedded mnemonic alphabet (EMA)_Classroom posters (portrait)
54. Embedded mnemonic alphabet_Classroom posters (landscape)
55. Embedded Mnemonic Alphabet (EMA) Student placemat
56. Vous voulez en savoir plus sur l'orthophonie ?
57. Correspondances graphèmes-phonèmes / lettres-sons du français et de l'anglais
58. Correspondances phonèmes-graphèmes / sons-lettres du français et de l'anglais
59. Tableau Fusée-Fusion + segmentation
60. Mapping des mots fréquents - fiches d'activités pour décoder et encoder
61. Mapping des mots fréquents - Gabarits PPT
62. Mots fréquents
63. Catalogue reussLirE

Panéliste invitée | Guest Panelist

Auditoire cible : chercheurs francophones

ACFAS – Vitrine des savoirs | Séance de Réseautage du Réseau des Acfas régionales | le 3 mars 2022
Études françaises, littérature, orthophonie et linguistique | panéliste invitée

ACFAS – Vitrine des savoirs | Séance de Réseautage du Réseau des Acfas régionales | le 11 juin 2021
Panel de clôture–Pistes d’action pour assurer la vitalité des programmes et de la recherche en français en situation minoritaire au Canada | panéliste invitée

Auditoire cible : membres Toastmasters

Toastmasters International | le 18 mars 2021
Thème : L’insécurité linguistique : impacts et solutions

Auditoire cible : diffusion en direct sur la page du député NPD Guy Bourgoin

Journée internationale de la femme | Ontario NPD | le 8 mars 2021
[Le député NPD Guy Bourgoin demande la proclamation du Jour de la bataille des épingles à chapeau, pour honorer les femmes franco-ontariennes](#)

Entrevues | Interviews

Le Voyageur | La voix du Nord | le 15 avril 2023
Journaliste | Julien Cayouette
Un prix provincial en alphabétisation pour Alex-Andrée Madore
<https://lavoixdunord.ca/2023/04/15/un-prix-provincial-en-alphabetisation-pour-alex-andree-madore/>

Radio-Canada Sudbury | Jonction 11-17 | le 12 avril 2023
Animateur | Éric Robitaille
[L'orthophonie vue par Michèle Minor-Corriveau et Isabelle Lancup](#)

La Voix du Nord | Le Voyageur | le 1 février 2023
Auteur | Julien Cayouette
[La science au service de l'apprentissage de la lecture en français](#)

Radio-Canada Acadie | L'Heure de pointe | le 30 janvier 2023

Animatrice | Kristina Cormier

Un nouvel outil pour faciliter l'apprentissage de la lecture et de l'écriture ([audio](#))

Radio-Canada Sudbury | Le matin du Nord | le 18 janvier 2023

Animatrice | Elsie Miclisse

AlphaGraphe : un outil pour soutenir l'apprentissage de la lecture et de l'écriture ([audio](#))

Radio-Canada | Téléjournal | le 22 novembre 2022

Animatrice | Patricia Bitu Tshikudi | Une méthode controversée d'apprentissage de la lecture | le 22 novembre 2023 ([vidéo](#))

Radio-Canada | Le 6 à 9 - Winnipeg | le 22 novembre 2022

Animatrice | Patricia Bitu Tshikudi | Qu'est-ce que l'approche équilibrée en apprentissage de la lecture ([audio](#))

Radio-Canada | ICI Manitoba | article web | le 22 novembre 2022

Autrice | Patricia Bitu Tshikudi | [La Commission des droits de la personne du Manitoba étudie les difficultés en lecture](#)

Radio-Canada | ICI Île-du-Prince-Édouard | le 14 septembre 2022

Animateur | Laurent Rigaux | [L'enseignement de la lecture est remis en question dans les écoles de l'Î.-P.-É.](#)

La Voix du Nord | Le Voyageur | le 4 mai 2022

Auteur, Julien Cayouette, author

Enseignement par translangage : Entre anglais et français : séparer ou intégrer ? |

School Magazine | le 21 avril 2022

Auteur, William Paul, OHRC's "Right to Read": a reader's guide, www.educationactiontoronto.com

La Voix du Nord | Le Voyageur | le 3 mars 2022

Autrice, Isabelle Carignan, auteure, Collaboration spéciale

Valoriser le milieu scolaire francophone minoritaire dans la revue *Vivre le primaire* |

Radio-Canada | Le Réveil (Île-du-Prince-Édouard) | le 28 septembre 2021

Animateur/Réalisateur | Denis Duchesne

[Les correcteurs orthographiques peuvent nous jouer des tours](#)

Étude sur la performance d'Antidote en milieu scolaire | La Voix du Nord | le 28 août 2021

auteur, Julien Cayouette, auteur, Le Voyageur <https://lavoixdunord.ca>

Radio-Canada | ICI Toronto | le 8 mars 2021

[Francophonie : le NPD veut instaurer la Journée de la bataille des épingles à chapeau](#)

Chroniques de journaux | Newspaper Articles

À titre d'auteure | Authored Articles

Le droit de ne pas être ignoré | La Voix du Nord | le jeudi 14 avril 2022

auteure, Michèle **Minor-Corriveau**, auteure, Collaboration spéciale - Le Voyageur

Traduction douteuse, La Voix du Nord | le jeudi 21 avril 2022

auteure, Michèle **Minor-Corriveau**, auteure, Collaboration spéciale - Le Voyageur

Conclusion et pistes de solution | le jeudi 28 avril 2022

auteure, Michèle **Minor-Corriveau**, auteure, Collaboration spéciale - Le Voyageur

Conférences scientifiques (affiches) | Scientific conference (poster presentation)**

CAG 2021 : Hindsight 20/20: Looking Back for a Vision Forward in Gerontology | du 20 au 23 octobre 2021

50th annual scientific and educational meeting | Virtual conference

Titre de l'affiche : Reading comprehension abilities in the aging population and its relation to bilingualism

Conférencière principale : Sophie Laurence

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

** Seules les présentations ou communication orales qui ont été faites en collaboration avec d'autres chercheuses/chercheurs indiquent des auteurs principaux ou co-auteurs. Lorsqu'aucun auteur n'est indiqué, il s'agit d'une présentation donnée par M. Minor-Corriveau.

28th annual meeting of the Society for the Scientific Study of Reading Conference | du 12 au 26 juillet 2021
Lancaster University UK

Titre de l'affiche : Reading comprehension abilities in the aging population and its relation to bilingualism

Conférencière principale : Sophie Laurence

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Congrès annuel Orthophonie–Audiologie Canada | Speech–Language Audiology Annual Conference
Ottawa, ON | du 28 au 30 avril 2022*

Titre de l'affiche : La validité des livres gradués (Escalire) auprès d'élèves franco-ontariens au cycle primaire*

Conférencière principale : Alexie Godin

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Congrès annuel Orthophonie–Audiologie Canada | Speech–Language Audiology Annual Conference
Edmonton, AB | du 2 au 5 mai 2018

Titre de l'affiche : La hiérarchisation des erreurs d'orthographe lexicales des élèves franco-ontariens

Conférencier principal : Robin Clément

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Congrès annuel Orthophonie–Audiologie Canada | Speech–Language Audiology Annual Conference
Edmonton, AB | du 2 au 5 mai 2018

Titre de l'affiche : Reading Comprehension Abilities in the Bilingual Aging Population

Conférencière principale : Sophie Laurence

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Congrès annuel Orthophonie–Audiologie Canada | Speech–Language Audiology Annual Conference
Edmonton, AB | du 2 au 5 mai 2018

Titre de l'affiche : Reliability of International Phonetic Alphabet (IPA) Transcriptions Generated by Applications and Websites

Conférencière principale : Danica Berthiaume

Co-conférencières : Michèle **Minor-Corriveau** et Carly Bélanger

Congrès annuel Orthophonie–Audiologie Canada | Speech–Language Audiology Annual Conference
Edmonton, AB | du 2 au 5 mai 2018

Titre de l’affiche : Written Syntactic Competencies from Elementary to Post–Secondary Level Students

Conférencière principale : Michèle **Minor-Corriveau**

Co-conférencières : Béatrice Pothier, Dakota Beaulieu, Carly Bélanger, Danica Berthiaume

Halifax, N.-É. | du 27 au 30 avril 2016

Titre de l’affiche : Les erreurs d’orthographe produites par les élèves franco-ontariens : Données normatives sur l’outil d’évaluation des *Chronosdictées* auprès des élèves des 2^e, 5^e et 7^e années

Conférencière principale : Maxine Bélanger

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Halifax, N.-É. | du 27 au 30 avril 2016

Titre de l’affiche : Performance type des compétences orthographiques des étudiants universitaires francophones de premier cycle

Conférencière principale: Danielle Huot

Co-conférencières : Michèle **Minor-Corriveau** et Annie Roy-Charland

Halifax, N.-É. | du 27 au 30 avril 2016

Titre de l’affiche : Erreurs articulatoires chez les enfants de la maternelle (contexte minoritaire)

Conférencière principale: Josée Mainguy

Co-conférenciers : Michèle **Minor-Corriveau** et Ali Reguigui

Rotman Research Institute Conference Aging & Brain Health Evolution of Reading | du 18 au 20 mars 2019
Toronto, ON

Titre de l’affiche: Evolution of reading comprehension abilities in the aging population and its relation to bilingualism

Conférencière principale : Sophie Laurence

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Forum Synergie, Toronto, ON | les 28 et 29 mars 2018

Titre de l’affiche : Les compétences syntaxiques des élèves de la 2^e, 5^e, 7^e, 9^e (filiales appliquée et théorique) et postsecondaire : une étude observationnelle des compétences orthographiques des étudiants francophones vivant en communauté linguistique officielle en situation minoritaire.

Conférencière principale : Michèle **Minor-Corriveau**

Co-conférencière : Ginette Roberge et Béatrice Pothier

Forum Synergie, Toronto, ON | les 28 et 29 mars 2018

Titre de l'affiche: Les erreurs d'orthographe lexicale des élèves franco-ontariens de la 1^{re} à la 5^e année : Un continuum d'orthographe lexicale.

Conférencier principal : Robin Clément

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Conseil ontarien sur la recherche en éducation (CORE), Toronto, ON | les 28 février et 1^{er} mars 2018

Titre de l'affiche: Les compétences syntaxiques des élèves de la 2^e, 5^e, 7^e, 9^e (filières appliquée et théorique) et postsecondaire : une étude observationnelle des compétences orthographiques des étudiants francophones vivant en communauté linguistique officielle en situation minoritaire.

Conférencière principale : Michèle **Minor-Corriveau**

Co-conférencières : Ginette Roberge et Béatrice Pothier

Conseil ontarien sur la recherche en éducation (CORE), Toronto, ON | les 28 février et 1^{er} mars 2018

Titre de l'affiche: Les erreurs d'orthographe lexicale des élèves franco-ontariens de la 1^{re} à la 5^e année : Un continuum d'orthographe lexicale.

Conférencier principal : Robin Clément

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

9^e Colloque annuel-Faculté de la santé, Université Laurentienne | janvier 2018

Titre de l'affiche : Evolution of Reading Comprehension Abilities in the Aging Population and its Relation to Bilingualism

Conférencière principale : Sophie Laurence

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

8^e Colloque annuel-Faculté de la santé et de l'éducation | le 7 décembre 2016

Titre de l'affiche: Les compétences syntaxiques des étudiants franco-ontariens

Conférencière principale : Dakota Beaulieu

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Congrès annuel de la Faculté des écoles professionnelles | décembre 2013

Communication : Lien entre le rendement scolaire en littératie et les résultats au testage provincial en 3^e et en 6^e année

Conférencière principale : Roxanne Landry

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Forum Scientifique de Santé Canada | Ottawa, ON | les 9 et 10 février 2017

Titre de l'affiche : Les compétences syntaxiques des élèves de la 2^e, 5^e, 7^e et 9^e (filières appliquée et théorique) et postsecondaire : une étude observationnelle des compétences orthographiques des étudiants francophones vivant en communauté linguistique officielle en situation minoritaire.

Conférencière principale : Dakota Beaulieu

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

24th International Conference on Learning and The Learner Research Network, University of Hawaii at Manoa, Honolulu, Hawaii, USA | du 19 au 21 juillet 2017

Titre de l'affiche : Written syntactic competencies among elementary and post-secondary level students: An observational study of the spelling skills of Francophone students living in official linguistic minority communities

Conférencière principale : Michèle **Minor-Corriveau**

Co-conférencières : Béatrice Pothier, Dakota Beaulieu, Carly Bélanger et Danica Berthiaume

24th International Conference on Learning and The Learner Research Network, University of Hawaii at Manoa, Honolulu, Hawaii, USA | du 19 au 21 juillet 2017

Titre de l'affiche : Reliability of International Phonetic Alphabet (IPA) transcriptions generated by applications and websites

Conférencière principale : Danica Berthiaume

Co-conférencières : Michèle **Minor-Corriveau** et Carly Bélanger

The Learner, New York | du 14 au 16 juillet 2014 (3 affiches)

Titre de l'affiche : French levelled readers under the microscope: the efficacy in measuring literacy.

Conférencière principale : Stéphanie Leveillé

Co-conférenciers : Michèle **Minor-Corriveau** et Ali Reguigui

Titre de l'affiche : Student Achievement on Standardized EQAO Testing Reflected in Their Annual Academic Performance?

Conférencière principale : Roxanne Landry

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Titre de l'affiche : A mirrored reflection? A comparison of the frequency and the types of spelling errors produced by French fifth graders from different demolinguisitic populations.

Conférencière principale : Maxine Bélanger

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

12th International Congress on the Study of Child Language IASCL-Montréal, QC | du 19 au 23 juillet 2011

Titre de l'affiche : Standardization and validity study of a speech and language screening tool:

A look at a Canadian linguistic minority outside Québec.

Conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Semaine de la recherche, Université Laurentienne, Sudbury, ON | les 11 et 12 février 2009

Titre de l'affiche : Étude normative sur le développement de la parole et du langage chez l'enfant

Franco-Ontarien ; L'évaluation de la traduction du FOCUS-F

Conférencière principale : Valérie Pominville

Co-conférencière: Michèle **Minor-Corriveau**

Conférences scientifiques (communications orales) | Scientific conference (lectures)**

Sommet national sur l'Éducation | Ottawa 2023

Atelier - Pédagogie et apprentissages et pratiques exemplaires.

Capsule vidéo présentant la recherche sur les livres gradués (Godin et **Minor-Corriveau**, 2021)

7:51 à 9 min 26 sec

Ontario Modern Language Teachers' Association (OMLTA) | le 22 avril 2021

Association ontarienne des professeurs de langues vivantes (AOPLV)

Titre du colloque : Dynamiser pour vaincre les obstacles

Titre de la communication orale : *L'apprentissage de la lecture et de l'écriture fondé sur les principes de la littératie structurée*

Conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

9^e édition du Colloque des professionnels de l'enseignement | TA@l'école, Toronto, ON | les 9 et 10 août 2022*

Titre de la proposition de communication soumise : Activer son raisonnement critique pour intégrer la science de l'écriture et de la lecture (SEL) dans toute activité pédagogique sans réinventer la roue

Conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

** Seules les présentations ou communication orales qui ont été faites en collaboration avec d'autres chercheuses/chercheurs indiquent des auteurs principaux ou co-auteurs. Lorsqu'aucun auteur n'est indiqué, il s'agit d'une présentation donnée par M. Minor-Corriveau.

Webinaire | TA@l'école, Toronto, ON | TA@l'école, Toronto, ON | le 9 décembre 2021

Titre de la communication orale : [Démystifier la complexité qu'est la lecture pour mieux intervenir : des livres d'enfants vus de la perspective d'un apprenti lecteur](#)

Co-conférencières : Michèle **Minor-Corriveau** et Alex-Andrée Madore, C. Psych.

8^e édition du Colloque des professionnels de l'enseignement | TA@l'école, Toronto, ON | le 10 août 2021

Titre de la communication orale : [L'évaluation au service de l'apprentissage : un point à temps en vaut 100](#)

Conférencière principale : Michèle **Minor-Corriveau**

Co-conférencière: Chantal Mayer-Crittenden

7^e édition du Colloque des professionnels de l'enseignement | TA@l'école, Toronto, ON | le 22 avril 2020

Titre de la communication orale : [La littératie structurée : Les fondements essentiels à la réussite en lecture et en écriture](#) (sur YouTube)

Conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

6^e édition du Colloque des professionnels de l'enseignement | TA@l'école, Toronto, ON | les 20 et 21 août 2019

Titre de la communication orale : Élargir nos horizons: l'emploi de livres audio et d'autres outils technologiques utiles pour les élèves du secondaire

Conférencière principale : Michèle **Minor-Corriveau**

Co-conférencières : Carly Bélanger, Émilie Filion

5^e édition du Colloque des professionnels de l'enseignement | TA@l'école, Toronto, ON | le 21 août 2018

Titre de la communication orale : Les compétences syntaxiques écrites au palier secondaire : recherche issue d'une recherche-action

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau** et Émilie Filion

5^e édition du Colloque des professionnels de l'enseignement | TA@l'école, Toronto, ON | le 21 août 2018

Titre de la communication orale : Emploi du logiciel Antidote comme outil de correction des erreurs d'orthographe syntaxiques et lexicales

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau** et Carly Bélanger

International Day of Women and Girls in Science | Journée mondiale internationale de la femme en sciences 2021 | le 11 février 2021 (<https://crosh.ca/speech-language-pathology-orthophonie-idwgs-2021-jiffs-2021>) (2

communications : 1 en français, 1 en anglais)

Titre de la communication orale en français : Au secours, je me noie dans une mer de mots

Conférencière principale : Michèle **Minor-Corriveau**

Titre de la communication orale en anglais : Drowning in a sea of unknown words

Conférencière principale : Michèle **Minor-Corriveau**

Colloque du Réseau sur la recherche de la francophonie canadienne (RRF) 2019 | du 4 au 6 octobre 2019

Université Ste-Anne, Nouvelle-Écosse

Titre du colloque : Les médias francophones sous toutes leurs coutures: Rôles, défis, occasions dans un environnement en changement

Titre de la communication orale : Comparaison du rendement en orthographe lexicale et syntaxique avant et après l'emploi d'un correcteur orthographique auprès d'adultes

Conférencière principale : Carly Bélanger

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

26^e journée des sciences et savoirs de l'ACFAS-Sudbury | le 5 avril 2019

Titre de la communication orale : Comparaison pancanadienne des attentes et contenus d'apprentissage en lecture, écriture et en communication orale des curriculums de l'enseignement du français

Conférencières principales : Krysta Beaudry, Valérie Larocque et Aryana Paparo

Sous la direction de Michèle **Minor-Corriveau**

26^e journée des sciences et savoirs de l'ACFAS-Sudbury | le 5 avril 2019

Titre de la communication orale : Comparaison du rendement en orthographe syntaxique et lexicale avant et après l'emploi d'un correcteur orthographique auprès d'adultes

Conférencière principale : Carly Bélanger

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

26^e journée des sciences et savoirs de l'ACFAS-Sudbury | le 5 avril 2019

Titre de la communication orale : Analyse des niveaux de livres d'enfants d'après le système d'analyse de texte par ordinateur (SATO) : dans quelle mesure les livres correspondent-ils aux niveaux qui leur ont été attribués par des enseignants ?

Conférencière principale : Danica Berthiaume

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

25^e journée des sciences et savoirs de l'ACFAS-Sudbury | du 5 au 7 avril 2018 (4 communications)

Titre de la communication orale : La comparaison du rendement en orthographe syntaxique des étudiants de la 9^e et de la 10^e année (filières appliquées et théoriques) : Une étude longitudinale

Conférencière principale : Émilie Filion

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Titre de la communication orale : Création d'un protocole d'évaluation de l'influence de la bilittératie sur l'orthographe de mots considérés comme « vrais amis » chez les étudiants bilingues

Conférencière principale : Catherine Rivard

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Titre de la communication orale : Antidote 9TM: outil de correction d'erreurs d'orthographe syntaxique et lexicale : une étude pilote

Conférencière principale : Carly Bélanger

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Titre de la communication orale : Évolution des capacités de compréhension en lecture dans la population vieillissante et sa relation avec le bilinguisme

Conférencière principale : Sophie Laurence

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

24^e Journée des sciences et savoirs de l'ACFAS-Sudbury | le 7 avril 2017 (2 communications)

Titre de la communication orale : Les compétences syntaxiques des étudiants franco-ontariens

Conférencière principale : Dakota Beaulieu

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Titre de la communication orale : La fidélité des transcriptions phonétiques en alphabet phonétique international

(API) d'après des applications et sites internet destinés à ces fins

Conférencière principale : Danika Berthiaume

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

21^e Journée des sciences et savoirs de l'ACFAS-Sudbury | le 4 avril 2014 (4 communications + 1 symposium)

Titre de la communication orale : Regard sur le vocabulaire type de l'enfant franco-ontarien et franco-dominant âgé de 44 à 72 mois

Conférencière principale : Williane Kanyamuneza

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Titre de la communication orale : Étude normative des erreurs orthographiques produites par les élèves francophones de la 5^e année vivant en situation linguistique minoritaire—une comparaison de la performance orthographique des élèves de Sudbury et Paris

Conférencière principale : Maxine Bélanger

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Titre de la communication orale : Lien entre le rendement scolaire en littératie et les résultats au testage provincial en 3^e et en 6^e année.

Conférencière principale : Roxanne Landry

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Titre de la communication orale : Les livres nivelés de la trousse d'évaluation en lecture GB+ : étude sur la complexité syllabique des textes

Conférencière principale : Stéphanie Leveillé

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Symposium en orthophonie

Titre de la communication orale : Sélection du vocabulaire à privilégier dans la validation et la normalisation d'outils

Conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

16^e Journée des sciences et savoirs de l'ACFAS-Sudbury | le 3 avril 2009

Titre de la communication orale : L'habileté à prédire les troubles / retards de la parole et du langage chez les Franco-Ontariens et leur corrélation au rendement scolaire : une étude longitudinale

Conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Colloques variés | Various Colloquia

Semaine de la recherche, Université Laurentienne, Sudbury, ON | le 19 mars 2019

Titre de la communication 3MT : Les compétences syntaxiques écrites

Conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Symposium international, Université d'Alger | Confrontation Étranger-Algérie | le 26 mai 2013

Titre du colloque : Le LMD d'orthophonie et ses entités de recherches en neurosciences cognitives

Laboslancom, Campus Bouzarréah

Titre de la communication orale : La Maîtrise ès sciences de la santé-Département d'orthophonie et prolongement des recherches en neurosciences cognitives au Canada et aux États-Unis

Conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Association canadienne des orthophonistes et audiologistes, Victoria, CB, Canada | le 26 avril 2013 (2 communications)

Titre de la communication orale : Majority Language Learners in a Minority Setting: Language Difference or PLI?

Conférencière principale : Chantal Mayer-Crittenden

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau** et Roxanne Bélanger

Titre de la communication orale : Neurodevelopmental Outcomes of Premature Infants Born in Northern Ontario

Conférencière principale : Roxanne Bélanger

Co-conférencière : Michèle **Minor-Corriveau** et Chantal Mayer-Crittenden

7th International Conference on Interdisciplinary Social Sciences | du 25 au 28 juin 2012

Universidad Abat Oliba, Barcelone, Espagne | Symposium organisé par les conférencières

Organisation d'un symposium à l'intérieur de cette conférence

Titre du symposium : Interdisciplinarity in Communication Sciences and Disorders: A Closer Look at How Various Disciplines Helped Shape This Field

Organisatrices : Bélanger, R, Keating, N. Mayer-Crittenden, C., **Minor-Corriveau, M.**, & Robillard M.

Colloque Langue et Territoire, Université Laurentienne, Sudbury, On | le 31 août 2010 (2 communications)

Titre de la communication orale : L'adaptation et la normalisation d'outils et de matériel d'intervention : la pratique de l'orthophonie en Ontario français

Conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Titre de la communication orale : Langues et territoire de l'enseignement de l'orthophonie au Canada. L'exemple laurentien : de l'innovation à la qualité

Conférencières : Roxanne Bélanger, Chantal Mayer-Crittenden et Michèle **Minor-Corriveau**

Symposium du Doctorat ès sciences humaines, Université Laurentienne-SCHU 6004 | le 27 mars 2009

Titre de la communication orale : Étude normative sur le développement de la parole et du langage chez l'enfant Franco-Ontarien : vue d'ensemble du progrès de la recherche doctorale

Conférencière : Michèle **Minor-Corriveau**

Présentations de résultats des recherches-action aux participants à la recherche | Field Study Empirical Data Follow-up Presentations

Présentation de résultats de recherche-action PAROS | le 12 avril 2016

Participants : École secondaire catholique Champlain, Chelmsford, CSCNO

Présentation de résultats de recherche-action PAROS | le 29 novembre 2015

Participants : École St-Dominique, Sudbury, CSCNO

Présentation de résultats de recherche-action PAROS | le 28 novembre 2015

Participants : Alliance St-Joseph, Chelmsford, CSCNO

Présentation de résultats de recherche-action PAROS | le 16 novembre 2015

Participants : École Ste-Marie, Azilda, Chelmsford, CSCNO

Présentation de résultats de recherche-action PAROS | le 16 octobre 2015

Participants : Cadres-Siège social, CSCNO

Présentation de résultats de recherche-action PAROS | octobre 2015

Participants : Cadres, CSCFN

Diffusion des résultats de la thèse doctorale | le 18 juin 2012

Partage des résultats de la thèse doctorale au coordonnateur (GIARE) du CSCNO

Participants : Cadres et orthophonistes-Siège social, CSCNO

Soutenance de thèse doctorale, Université Laurentienne, Sudbury, ON | le 2 mai 2012

Titre de la thèse : Étude normative du développement de la parole et du langage chez l'enfant Franco-Ontarien. Normalisation et validation du Profil de la langue, du langage et de la parole (PLL).

Examen de synthèse, Université Laurentienne, Sudbury, ON | le 29 juin 2010

Thématique mineure : L'orthophonie—une science interdisciplinaire intégrée

Thématique majeure : Étude normative sur le développement de la parole et du langage chez l'enfant Franco-Ontarien

Contrats de recherche | Research Contracts

2022 à présent	Éditions Chenelière Experte-Conseillère
2022 à présent	Éditions Passe-Temps Experte-Conseillère
2022 à présent	Conseil scolaire des écoles catholiques de l'est ontarien Experte-Conseillère Création d'un outil de pistage du profil langagier des élèves Validation de grilles d'évaluation du rendement en lecture Formation du personnel enseignant de la maternelle à la 2e année
2022 à présent	Conseil scolaire catholique Providence Experte-Conseillère Création d'un outil de pistage du profil langagier des élèves (OPAL) Formation du personnel enseignant de la maternelle à la 2e année
2022 à présent	Éduco Entrepot Canada
2020 à présent	Consortium Centre Jules-Léger Formation du personnel enseignant
2020 à 2021	Taclef—Rédaction et révision du continuum en communication orale sous la direction d'Yzabelle Martineau https://edusourceontario.com/res/conscience-phono-eleves https://edusourceontario.com/res/conscience-phono-enseign
2019	Conseil scolaire Viamonde : Continuum en écriture pour l'apprenant des cycles moyen-intermédiaire

Contribution savante à la collectivité | Community-Targeted Knowledge Dissemination

Activités savantes représentant une contribution à la discipline ou champ d'activité en question
(traductions, programmes informatiques, travaux littéraires ou artistiques, études de cas) |

Scholarly activities representing a contribution to the discipline or field in question
(translations, computer programs, literary or artistic works, case studies)

Expert-conseil/Panéliste à la demande des conseils scolaires/organismes suivants |

Consultant/Expert-panel for the following school boards/organisations

Conseils scolaires

Conseil scolaire Providence
Consortium du Centre Jules-Léger
Conseil des écoles publiques de l'est Ontarien
Conseil scolaire de district catholique des Aurores Boréales
Conseil scolaire du Grand Nord
Conseil des écoles catholiques de l'est ontarien
Conseil scolaire catholique du Nouvel-Ontario
Conseil scolaire MonAvenir
Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario

School boards

Renfrew County District School Board
Dufferin-Peel Catholic District School Board
Durham Catholic District School Board
Rainbow District School Board
Sudbury Catholic District School Board
Thames Valley District School Board
Near North District School Board, Charlene Andrew
Greater Essex County District School Board

Organismes

CLÉ - Centre de Leadership en éducation
Centre Franco (CFORP)
La Faculté Lexie & Graphie

Associations

Commission ontarienne des droits de la personne

Dyslexia Canada
International Dyslexia Association - Ontario

Hors province

LATA - Colombie Britannique
Association canadienne des parents en immersion (national)
Division scolaire francophone sud (Nouveau-Brunswick),
consultations formation recherche
École Le Marais
Division scolaire franco-manitobaine
Division scolaire Louis-Riel (Manitoba)
Institutta (Québec)

Éducation Manitoba

Adaptations/Traduction | Translation/Adaptation

Collaboration spéciale : Une adaptation française des « One-Minute Activites » de Kilpatrick (2016) – adapté avec permission de D. Kilparick par le Limestone District School Board

Auteures principales : Elizabeth Beaulieu et Kate Marlo, Limestone District School Board

Rôle : collaboratrice/chercheuse

Traduction d'activités d'intervention orthophonique - Auteur et illustrateur-David Sindrey

Troll dans un bol (Groupe FB) ; administratrice du groupe

Lutin sur la tablette www.speechtree.ca.

Boomcards

DÉPART : Test de dépistage pour l'articulation pour enfants d'âge scolaire

Auteur principal de la version en langue anglaise, Dave Sindrey

Auteure principale de la version en langue française, Michèle Minor-Corriveau

Vidéo par Isabelle Lancup, étudiante B.Sc.S. orthophonie, Université Laurentienne

https://www.boomlearning.com/store/bundle/xcuKJbcBsQHxATeSF?ref=self&fbclid=IwAROVeFYGuQdLmzi-n98otlrQF_xW68zCMxeOGwVub0n3Pz7wAhcpy2GRtSQ

Projets de recherche actuels financés | Current Funded Research Activity

Chercheuse principale

CNFS (2019-2022) : Normalisation de la série de livres gradués (Escalire) par niveau scolaire (de la 1^{re} à la 4^e année)

Montant accordé : \$29,799.00

Collaborateur : CSPGNO

Co-chercheuse

CNFS (2020-2022) : CCJL Étude longitudinale sur l'efficacité d'une approche systémique et collaborative pour les troubles d'apprentissage

Montant accordé : \$24,824

Chercheuses principales : Chantal Mayer-Crittenden et Michèle Minor-Corriveau

CRSH Savoirs (2018–2025) : Le dépistage précoce d'enfants à risque d'éprouver des troubles du développement du langage par l'entremise d'un questionnaire à l'intention des parents : un partenariat visant le bien être de l'enfant

Montant accordé : \$99,499

Chercheuse principale : Roxanne Bélanger

Co-chercheuses : Chantal Mayer-Crittenden et Michèle Minor-Corriveau

Adhésion à des organismes professionnels | Professional Membership

- Orthophonie–Audiologie Canada (OAC)
- Comité ad-hoc sur le rôle de l'orthophoniste scolaire en littératie (OAC)
- International Dyslexia Association of Ontario (ONBIDA), Membre du Comité consultatif
- RADLD Canada - Ambassadrice francophone

Membre en règle de l'organisme réglementaire de la profession |

Regulatory Body Membership In Good Standing

- Ordre des Audiologistes et des Orthophonistes de l'Ontario (OAOO) membre en règle ; soumis l'examen d'auto-évaluation requis sur une base annuelle

Direction de mémoires de maîtrise | Master's Thesis Supervision

2022-2024 | Sara El Youbi - 1^e année, 2^e cycle (directrice)

Précision des règles lexicales et remaniement des listes de mots cibles dans la ressource pédagogique « Scénarios pour mieux écrire les mots » en conformité avec la science de la littératie

2022-2024 | Kyra Beauchamp-Vickers - 1^e année, 2^e cycle (directrice)

Analyse de la réussite orthographique des élèves de la 1^{re} à la 6^e année sur les mots destinés à leur niveau scolaire d'après la ressource pédagogique « Scénarios pour mieux écrire les mots »

2021–2023 | David Kaseka

L'impact de l'exposition à plusieurs langues sur le taux d'erreurs de l'orthographe des quasi-homographes en français.

2020–2022 | Alexie Godin

La validité des livres gradués (Escalire) auprès d'élèves franco-ontariens de la 1^{re} à la 4^e année

2019–2021 | Aryana Paparo

Comparaison du taux d'erreurs sur des quasi-homographes entre un groupe bilingue (français-anglais) et un groupe monolingue (anglais)

2018–2020 | Carly Bélanger

Comparaison du rendement en orthographe lexicale et syntaxique avant et après l'emploi d'un correcteur orthographique auprès d'adultes

2018–2020 | Émilie Filion

Étude normative du rendement en orthographe syntaxique des élèves du palier élémentaire en milieux francophones minoritaires (Ontario et Territoires du Nord-Ouest)

2018–2020 | Charles Séguin

L'effet de l'ajout d'une application informatique à l'enseignement explicite de la conscience phonologique sur l'apprentissage d'élèves fréquentant une école de langue française au cycle préparatoire

2017–2019 | Danica Berthiaume

Analyse des niveaux de livres d'enfants d'après le système d'analyse de texte par ordinateur (SATO) : dans quelle mesure les livres correspondent-ils aux niveaux qui leur ont été attribués ?

2016–2018 | Robin Clément

Les erreurs d'orthographe lexicales des élèves franco-ontariens de la 1^{re} à la 5^e année : Une hiérarchisation des compétences écrites

2016–2018 | Sophie Laurence

Study on the evolution of reading comprehension abilities in the aging population and its relation to bilingualism

2015–2017 | Dakota Beaulieu

Pour un apprentissage raisonné de l'orthographe syntaxique : une comparaison des compétences syntaxiques des étudiants universitaires.

2014–2016 | Maxine Bélanger

Normalisation de la batterie d'évaluation de l'orthographe « Chronosdictées » auprès de la population franco-ontarienne (5^e année et 7^e année)

2014–2016 | Stéphanie Leveillé

Étude de l'orthographe lexicale de cent-trente (130) livres nivelés par l'entremise de l'ÉOLE

2014–2016 | Sarah Nicholls

L'influence de l'anglais sur les erreurs lexicales commises par des enfants franco-ontariens lors d'une dictée

2013–2015 | Karine Daoust

Évaluation des habiletés de lecture : Création et normalisation d'un outil à 2 modalités

2012–2014 | Williane Kanyamuneza

Regard sur le vocabulaire type de l'enfant franco-ontarien et franco-dominant âgé de 44 à 72 mois: répertoire et catégorisation du lexique à des fins de normalisation pour l'évaluation du vocabulaire.

2012–2014 | Roxanne Landry

Lien entre le rendement scolaire en littératie, numératie et mathématiques d'élèves de la 1^{re}, 2^e et 3^e année et leurs résultats au testing provincial de l'Office de la qualité et de la responsabilité (OQRE) en 3^e année

Direction d'essais de spécialisation | Undergraduate Essay Supervision

2018–2019 | Aryana Paparo

Comparaison pancanadienne des attentes et contenus d'apprentissage relatifs à la communication orale des curriculums de français

2018–2019 | Krysta Beaudry

Comparaison pancanadienne des attentes et contenus d'apprentissage relatifs à l'écriture des curriculums de français

2018–2019 | Valérie Larocque

Comparaison pancanadienne des attentes et contenus d'apprentissage relatifs à la lecture des curriculums de français

2017-2018 | Catherine Rivard

Création d'un protocole d'évaluation de l'influence de la bilinguïté sur l'orthographe de mots considérés comme « vrais amis » chez des étudiants bilingues

2017-2018 | Émilie Fillion

Comparaison du rendement en orthographe syntaxique des étudiants de la 9^e et de la 10^e année (filières appliquée et théorique) : une étude longitudinale

2016-2017 | Danica Berthiaume

La fidélité des transcriptions en alphabet phonétique international (API) d'après des applications et sites Internet destinés à ces fins

2015-2016 | Sophie Laurence

Optimisation de l'appui visuel utilisé dans un outil de communication pour des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer

2015-2016 | Chanel Charette-Hamelin

Étude des erreurs orthographiques lexicales auprès d'élèves de la 2^e à la 6^e année en situation minoritaire francophone

2014-2015 | Danielle Huot

Performance type des habiletés orthographiques des étudiants universitaires francophones de premier cycle en Ontario
Co-dirigée avec Annie Roy-Charland

2014-2015 | Josée Mainguy

Les erreurs articulatoires commises à l'entrée scolaire (maternelle, 3 ans, 10 mois à 4 ans 10 mois)
Co-directrice avec Ali Reguigui

2013-2014 | Maxine Bélanger

Normalisation de la batterie d'évaluation de l'orthographe Chronosdictées : étude comparative des normes franco-ontariennes aux normes Françaises

2013-2014 | Stéphanie Leveillé

Validation de la trousse d'évaluation des livres nivelés GB+

2012-2013 | Karine Daoust

Les processus phonologiques impliquant les groupes consonantiques en position initiale et finale : une étude sur l'articulation et la phonologie chez les enfants francophones et franco-dominants du nord de l'Ontario

Demandes de subventions de recherche-chercheuse principale (en attente de réponse) | Grant Proposals submitted as Principal Investigator (awaiting results)

Aucune demande en suspens

Subventions de recherche-chercheuse principale | Grants Awarded as Principal Investigator

2022-2023 | CNFS

Titre du projet : Étude empirique de l'étendue du progrès en lecture anticipé chez l'élève de la 1^{re} à la 4^e année : le seul moyen de quantifier la réussite (de la 1^{re} à la 4^e année)

Montant demandé : \$ 15,000.00

Collaborateur : CSPGNO

2022-2023 | International Dyslexia Association of Ontario

Titre du projet : Création d'un cours destiné au personnel enseignant intitulé : Les fondements essentiels à l'enseignement de la lecture, de l'écriture et de l'orthographe

Montant demandé : \$ 43,608.00

Collaboratrice : Allyson Cousineau-Grant, M.Sc.S., Orthophoniste, Membre OAOO

2022-2023 | Université Laurentienne

Compétition innovations bilingues - 2023 : Adaptations d'outils en langue française axés sur la science de la lecture pour le personnel enseignant du français langue seconde (FLS) et les parents d'apprenants en contexte linguistique minoritaire (immersion française)

Montant demandé : \$15,000.00

Responsable du projet : Michèle **Minor-Corriveau**

Membres associés au projet : Alex-Andrée Madore, Psychologue scolaire, alexandree.madore@gmail.com ; Joanne Bertrand, Vice-présidente de l'Association internationale de dyslexie - Ontario (IDAO), bertrandj09@yahoo.ca ; Kim Lockhart, Directrice du conseil d'administration de l'IDAO, Enseignante de français langue seconde, kimlockhartida@gmail.com

Partenaires communautaires provinciaux : TA@l'école/LD@school ; Association internationale de dyslexie - Ontario (IDAO)

2022 | \$ 329,10

Mobilisation des savoirs - activité ponctuelle

Titre du projet : Traduction et adaptation de Moats, L. (2022). Enseigner la lecture, ce n'est pas de la science infuse.

Justification budgétaire : coûts reliés à l'utilisation des graphismes de Jing and Mike Co.

2022 | \$ 200,00

Mobilisation des savoirs - activité ponctuelle

Titre du projet : Le développement des habiletés en lecture et en écriture

Justification budgétaire : coûts reliés à l'utilisation des graphismes de Therese Bast

2020-2021 | \$ 29,799.00

Consortium national de formation en santé (CNFS)

Titre de l'étude : Normalisation de la série de livres gradués (Escalire) par niveau scolaire (1^{re} à la 4^e année)

Chercheuse principale : M. **Minor-Corriveau**

Projet interinstitutionnel en collaboration avec le Conseil scolaire du Grand Nord, Sudbury, ON

2020-2021 | \$ 10,000.00

Octrois ministériels

Niveau 3 RAI lecture en 7^e et 8^e année

Projet interinstitutionnel en collaboration avec le Conseil scolaire Viamonde

2019-2020 | \$ 3,500.00

Fonds de recherche de l'Université Laurentienne (FRUL)

Subvention de publication

Chercheuse principale : M. **Minor-Corriveau**

2018-2020 | \$ 26,750.00

Consortium national de formation en santé (CNFS)

Titre de l'étude : Pour un apprentissage raisonné de l'orthographe syntaxique

Chercheuse principale : M. **Minor-Corriveau**

Co-chercheuse : S. Huot

Projet interinstitutionnel en collaboration avec le Collège Boréal, Sudbury, ON

2016-2018 | \$ 4,750.00

Fonds de recherche de l'Université Laurentienne (FRUL)

Titre de l'étude : Évaluation des compétences syntaxiques des élèves de la 2^e, 5^e, 7^e et 9^e année inscrits dans une école de langue française en situation linguistique minoritaire (Ontario) et majoritaire (Québec).

Chercheuse principale : M. **Minor-Corriveau**

2015-2017 | \$ 68,477.00

Ministère de l'Éducation de l'Ontario

Titre de l'étude : Pour un apprentissage raisonné de l'orthographe syntaxique

Agente en poste : Guylaine Lachance

Chercheuse principale : M. **Minor-Corriveau**

2014 | \$18,100.00

Consortium national de formation en santé (CNFS)

Titre de l'étude : Une étude normative des habiletés en lecture : l'impact d'une voix de synthèse sur la compréhension d'un texte par les élèves de la 7^e à la 12^e année

Chercheuse principale : M. **Minor-Corriveau**

2014 | \$ 4,500.00

Fonds de recherche de l'Université Laurentienne (FRUL)

Titre de la recherche : Une étude comparative des habiletés en lecture : l'impact d'une voix de synthèse sur la compréhension d'un texte par les élèves de la 7^e à la 12^e année

Chercheuse principale : M. **Minor-Corriveau**

2012 | \$ 5,847.00

Bureau du Vice-Rectorat-contrat de publication (Association ontarienne des familles ayant des enfants atteints de troubles de la communication)

Titre de la publication (2012) : Guide des parents sur les mesures de soutien visant à favoriser la réussite scolaire : Mesures de soutien disponibles pour les élèves atteints de troubles de la parole et du langage, éditrice en chef (v. fr.)

Chercheuse principale : M. **Minor-Corriveau**

2011-2012 | \$ 42,000.00

Consortium national de formation en santé (CNFS)-recherche sur le terrain-année 1

Titre de la recherche : Le répertoire lexical de l'enfant franco-ontarien âgé de 44 à 72 mois : un prédicteur d'importance primordiale en orthophonie, soins auxiliaires à la santé.

Chercheuse principale : M. **Minor-Corriveau**

Co-chercheurs : R. Bélanger, S. Laflamme, C. Mayer-Crittenden, A. Reguigui, et M. Robillard

2009 | \$ 30,000.00

Consortium national de formation en santé (CNFS)

Rémunération pour les orthophonistes ayant participé à la recherche doctorale Chercheuse principale :

M. **Minor-Corriveau**

2009 | \$ 4,595.00

Consortium national de formation en santé (CNFS)

Recherche doctorale

Chercheuse principale : M. **Minor-Corriveau**

2009 | \$ 500.00

Magie-mots

Don de produits pour la Clinique universitaire d'orthophonie de l'Université Laurentienne

Subventions de recherche-co-chercheuse | Grants Awarded as Co-Investigator

2018-2023 | \$99,499

Subvention CRSH (Savoirs)

Titre de l'étude : The early identification of children at risk of specific language impairment using validated parent questionnaires: a partnered approach to childhood well-being.

Chercheuse principale : R. Bélanger

Co-chercheuses : C. Mayer-Crittenden, M. **Minor-Corriveau**

2014-2017 | \$38,836.00

CNFS National

Titre de l'étude : L'accès et l'offre active des services de soins auxiliaires en français dans les communautés francophones en situation minoritaire (CFSM) du nord-est de l'Ontario

Chercheuse principale : R. Bélanger

Co-chercheurs : M. **Minor-Corriveau**, M. Robillard, C. Mayer-Crittenden, S. Laflamme

2014 | \$12,600.00

Consortium national de formation en santé (CNFS)

Titre de l'étude : Acquisition d'une langue maternelle ou seconde dans un contexte linguistique

minoritaire : Enjeux orthophoniques

Chercheuse principale : Chantal Mayer-Crittenden

Co-chercheurs : R. Bélanger, M. **Minor-Corriveau**, M. Robillard

2012 | \$27,000.00

Consortium national de formation en santé (CNFS)-recherche-action

Titre de l'étude : Langue et paramètres de croissance chez l'enfant prématuré franco-ontarien.

Chercheuse principale : Roxanne Bélanger

Co-chercheurs : C. Mayer-Crittenden, S. Laflamme, M. **Minor-Corriveau**, A. Reguigui, M. Robillard

2012 | \$29,000.00

Consortium national de formation en santé (CNFS)-recherche-action

Titre de l'étude : Compétences cognitives chez l'enfant franco-ontarien : impacts sur le développement langagier et l'intervention orthophonique.

Chercheuse principale : Chantal Mayer-Crittenden

Co-chercheurs : R. Bélanger, S. Laflamme, M. **Minor-Corriveau**, A. Reguigui, M. Robillard

Autres subventions | Other Grants Awarded

2018-2023 | \$329,10

Mobilisation des savoirs

Titre de l'étude : Traduction et adaptation de Moats, L. (2022). Enseigner la lecture, ce n'est pas de la science infuse.

Justification budgétaire : coûts reliés à l'utilisation des graphismes de Jing and Mike Co.

Distinctions honorifiques | Honours and Awards

2018 | Prix d'excellence en enseignement de la Faculté de la santé

2009 | CNFS-Bourse d'étude pour la recherche doctorale

Autres activités non énumérées ci-dessus | Other activities not otherwise listed

Lectrice interne-développement de cours |

Internal Evaluator-course development

ORTH 3106 F-Concepts d'audiologie pertinents à l'orthophonie

ORTH 3126 F-Analyse des signaux acoustiques pour sciences de la parole et de l'ouïe

Examinatrice pour des articles évalués-revues arbitrées |

Examinor for Peer-reviewed research-pre-publication

Évaluatrice Canadian Journal of Behavioural Science Ms No. CBS-2020-0344R1 : Does the Early Development Instrument Predict Academic Achievement in Ontario French Schools ?

Expérience de francophones en Ontario chez leur médecin de famille : concordance et discordance linguistique, *Diversité en recherche*

Executive Function and Attention in Children Born Prematurely, *Diversity in Research*

Nonword Repetition: Identifying primary language impairment in francophone and bilingual children, *Diversity in Research*

L'apprentissage précoce des langues étrangères, soumis pour évaluation en vue de publication dans la *Série monographique en sciences humaines* (avril 2016)

Accréditation et affiliations | Accreditations & Affiliations

Vice rectrice à la Démocratisation des savoirs | *Université libre du Nouvel-Ontario* (2021)

Membre du groupe de recherche Evaluating Children's Health Outcomes (ECHO) (2017)

Accréditation auprès de la faculté des études supérieures à titre de co-superviseure pour le programme de Doctorat ès sciences humaines (2016)

Accréditation auprès de la faculté des études supérieures à titre de co-superviseure pour le programme de Doctorat interdisciplinaire en santé dans les milieux ruraux et du nord (2016)

Accréditation auprès de la faculté des études supérieures à titre de superviseure pour le programme de Maîtrise en Santé interdisciplinaire (2016)

Accréditation auprès de la Faculté des études supérieures à titre de co-superviseure pour le programme d'orthophonie (2013)

Recension des outils franco-qubécois pour l'évaluation des troubles du langage et de la parole, soumis pour évaluation en vue de publication dans la *Revue canadienne d'orthophonie et d'audiologie* (décembre 2015)

Shared storybook reading and childhood apraxia of speech: A feasibility study, soumis pour évaluation en vue de publication dans la *Revue canadienne d'orthophonie et d'audiologie* (décembre 2015)

Cognitive Underpinnings of Language : A Framework for the Study of Multilingualism, soumis pour évaluation dans *The International Journal of Communication and Linguistic Studies* (octobre 2013) H13_43367

Discursing Discursive Psychology, soumis pour évaluation dans le *International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies* (octobre 2012) I12_40067_R1

Migrant Communities : Language Barriers and Experiences of Accessing Health and Social Welfare Services in the North of England, soumis pour évaluation par les pairs dans le *International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies* (octobre 2012) I12_38685_R2

Travail d'édition | Editorial Work

Bock, M., **Minor-Corriveau, M.**, & Pelletier, L. (2022). *Revue du Nouvel-Ontario : Pour l'université française à Sudbury*, 46-47, p. 374. - Éditrice en chef.

Revue arbitrée | Peer Reviewed : *Journal International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies*, 7(2) - Éditrice associée

Organisation d'occasions de perfectionnement professionnel |

Organization of Professional Development Opportunities

Jeanette Parsons, Ph.D. | le 16 février 2023

Titre de la communication : Accommodations in a Postsecondary Setting

Invitée d'honneur : Dr. Parsons, Sir Wilfred Laurier University

École des sciences de l'éducation - Université Laurentienne le 3 février et le 10 mars 2023

Titre de la communication : La science de la littératie au coeur de l'enseignement pour maximiser la réussite des élèves : le "pourquoi" du changement de paradigme

Béatrice Pothier, Ph.D.

du 28 mai au 6 juin 2018	La pédagogie de l'orthographe (niveau 1) L'orthographe syntaxique (niveau 2) La phonologie au service de l'enseignement (niveau 3)
du 25-26 avril 2016	La pédagogie de l'orthographe (niveau 1) L'orthographe syntaxique (niveau 2)
du 21-22 avril 2016	La pédagogie de l'orthographe (niveau 2)
du 18-19 avril 2016	La pédagogie de l'orthographe (niveau 1)
du 11-14 mai 2014	La pédagogie de l'orthographe

Yvon Blais, MOA, Orthophoniste

du 21-22 mars 2013	Journées en langage écrit
le 30 mars 2017	Raisonnement, apprentissages et langage

Brigitte Stanké, Ph. D.

le 29-30 octobre 2009	Dysorthographe-Conscience phonologique
-----------------------	--

David McFarland, Ph. D.

le 8 avril 2008	La physiologie de la parole
-----------------	-----------------------------