

Guide d'utilisation à l'intention des familles

Activités d'une minute

Adaptées de Kilpatrick (2016)



Pourquoi faire des activités d'une minute ?

- Ces activités aideront votre enfant à renforcer la conscience phonémique et l'automatisme.
- Ces activités sont rapides (1 minute ou moins), à un rythme soutenu et elles sont généralement amusantes.
- Elles font appel à la manipulation des sons, qui intègre naturellement d'autres tâches (segmentation, isolation et fusion des sons) ce qui en fait un moyen efficace d'entraîner la conscience phonologique.

Comment dois-je m'y prendre ?

- Prononcez les syllabes de la manière dont elles sont prononcées dans le contexte du mot. Par exemple, le mot "salade" est prononcé sa-lad et non sa-la-de.
- Des indications sont fournies tout au long de ce document. Ces activités vont de paire avec les explications du livre Equipped for Reading Success (Kilpatrick, 2016) et il est essentiel que l'enseignant l'ait sous les yeux pour bien respecter les étapes et les objectifs de chacun des niveaux. Pour le commander, suivez ce lien : <https://equippedforreadingsuccess.com>
- Lorsque vous devez prononcer le son de manière isolée, il est important de le prononcer de la manière la plus précise possible, sans ajouter de voyelle (de schwa) (p. ex. dites /p/ et non "pe".)

Par où commencer ?

- Votre enseignant ou votre orthophoniste vous dira par quel niveau commencer.
- Une fois que votre enfant a reçu un enseignement direct à l'école, ciblant un certain niveau phonologique/phonémique, il profitera de votre aide à la maison pour développer l'automatisme. Vous ne faites que renforcer ce qui a été présenté à l'école.

Fréquence

- Les enfants devraient faire environ 4 à 8 activités d'une minute réparties tout au long de leur journée.
- Si l'enfant a besoin d'être guidé pendant une activité d'une minute, il n'est pas encore prêt pour une activité d'une minute à ce niveau. Revenez en arrière et faites des activités d'une minute à un niveau plus facile.

Lorsque vous faites des activités en conscience phonologique/phonémique, le tout se passe à l'oral.

Ne vous préoccupez donc pas de l'orthographe des mots : concentrez-vous davantage sur la façon dont le mot se prononce.



Listes de mots pour enseigner la conscience phonologique/phonémique

Version française des
One Minute Activities de Dr. David Kilpatrick



Limestone
DISTRICT SCHOOL BOARD

Ce document a été créé pour accompagner le livre de Dr. David Kilpatrick: *Equipped for Reading Success A Comprehensive, Step-by-Step Program for Developing Phonemic Awareness and Fluent Word Recognition*, qui a été publié en février 2020

This document or its content may not be sold in any way. It is intended to be shared widely with educators at no cost.

This document provides French word lists that align with *Equipped for Reading Success: A Comprehensive, Step-by-Step Program for Developing Phonemic Awareness and Fluent Word Recognition*, February 2020 written by Dr. David Kilpatrick. To use this resource effectively, educators should administer the PAST, in English, with students attending school in French. Phonological Awareness Screening Test (PAST): <https://bit.ly/PASTTest>
Once the PAST results have been analyzed, phonological/phonemic awareness instruction can be provided, in French (the language of instruction), using the lists of words included in this document.

Ce document a été créé avec la participation d'enseignantes de Limestone District School Board. Merci à Christine Aikens, Alena Cawthorne, Cheryl Fisher, Camille Hanlan et Selena Rosillo pour leur participation au développement de ce document.

La version finale de ce document est le résultat d'une collaboration avec Michèle Minor-Corriveau M.Sc.S. Ph. D., professeure agrégée au programme d'orthophonie de l'Université Laurentienne. Nous la remercions sincèrement pour son expertise ainsi que sa grande contribution au développement de ce document.

Commentaires, questions ou suggestions?

Elisabeth Beaulieu: beaulieue@limestone.on.ca
Kate Marlow: marlowk@limestone.on.ca

Conseils et astuces:

Ce document accompagne le livre écrit par Dr. David Kilpatrick intitulé *Equipped for Reading Success*. Il est important d'avoir lu le livre avant d'utiliser les listes de mots du document. Le document a pour objectif d'offrir une liste de mots en français pour enseigner la conscience phonologique et phonémique aux élèves anglophones en immersion française. En premier, le PAST : Phonological Awareness Screening Test (<https://bit.ly/PASTTest>) devrait être administré, en anglais, comme outil d'évaluation, tel qu'est l'intention de Dr. Kilpatrick. Ensuite, les listes de mots de ce document peuvent être utilisées afin d'enseigner la conscience phonologique/phonémique de façon explicite.

Si vous travaillez avec des élèves anglophones qui ne font que commencer à apprendre la langue française, c'est quand même possible de travailler la conscience phonémique en français. Il s'agirait de commencer avec les mots qui sont semblables dans les deux langues, comme baseball, pingpong, etc. et de graduellement introduire de nouveaux mots. Cela vous donnera ainsi la chance d'introduire et d'enseigner du nouveau vocabulaire de façon explicite.

Attention à la prononciation!

Lorsqu'on travaille la conscience phonémique il faut faire attention à la prononciation des phonèmes (le son des lettres). Par exemple, le son de la lettre /b/ n'est pas *buh* – mais bien /b/. Il est important de porter attention aux mots et aux sons individuels de chaque lettre dans les mots. Par exemple, le /o/ du mot bol est différent du son de la lettre /o/ dans le mot robot. Plusieurs décisions ont été prises afin de faciliter la tâche des enseignants : les phonèmes sont représentés par leurs graphèmes plus communs ou simplifiés.

De plus, afin d'obtenir des listes de mots tout en suivant la progression des activités de conscience phonologique, plusieurs pseudo-mots sont inclus à travers les niveaux. La validité de ceci a été vérifié auprès d'orthophonistes et de Dr. David Kilpatrick.

NIVEAU D1

La conscience syllabique

D1 Supprimer une syllabe d'un mot composé ayant deux syllabes.

Il y a très peu des mots composés à deux syllabes en français, si on compare avec la langue anglaise, donc cette liste est courte et comprend des mots ayant plus que 2 syllabes.

Exemple : (chou)-fleur → fleur chou-(fleur) → chou

*Lorsqu'on travaille avec les élèves, on doit prononcer les syllabes des mots de la même façon que si on disait le mot au complet. Dans l'exemple ci-dessous, *bon* doit être prononcé : *bonne*.

Dis : **(bon)homme** Maintenant dis **(bon)homme**, ne dis pas (bon) → **homme**

1. Dis	(bon)homme	→	homme	2. Dis	(foot)ball	→	ball
	(chou)-fleur	→	fleur		(pique) nique	→	nique
	(ping)-pong	→	pong		(soft)ball	→	ball
	(gratte)-ciel	→	ciel		(passe)port	→	port
	(grand)-mère	→	mère		(mille)-pattes	→	pattes
	(lève)-tôt	→	tôt		(tic)-tac	→	tac
	(hot)dog	→	dog		(ma)dame	→	dame
	(sous)-verre	→	verre		(la)quelle	→	quelle
	(cure)-dents	→	dents		(hors)jeu	→	jeu
	(le)quel	→	quel		(en)-tête	→	tête

3. Dis	zig(zag)	→	zig	4. Dis	(passe)-temps	→	temps
	hand(ball)	→	hand		(cache) pot	→	pot
	(lève)-tôt	→	tôt		(casse)-tête	→	tête
	pop-(corn)	→	pop		clin (d'oeil)	→	clin
	rond(point)	→	rond		(ice)berg	→	berg
	(cache)-cou	→	cou		sand(wich)	→	sand
	belle-(sœur)	→	belle		base(ball)	→	base
	bon(jour)	→	bon		mot-(clé)	→	mot
	(sous)-vide	→	vide		(sur) place	→	place
	beau-(père)	→	beau		(sous)-verre	→	verre

5. Dis	tic-(tac)	→	tic	6. Dis	(bon)jour	→	jour
	cure-(dents)	→	cure		mille-(pattes)	→	mille
	(pop)-corn	→	corn		(beau)-père	→	père
	pique (nique)	→	pique		cache (pot)	→	cache
	(sand)wich	→	wich		sous-(vide)	→	sous
	la(quelle)	→	la		(mot)-clés	→	clés
	ma(dame)	→	ma		passe(port)	→	passe
	(zig)zag	→	zag		(base)ball	→	ball
	hot(dog)	→	hot		grand-(mère)	→	grand
	chou-(fleur)	→	chou		(rond)point	→	point

NIVEAU D2
La conscience syllabique

D2 Supprimer une syllabe d'un mot non-composé ayant deux syllabes.

Lorsqu'on travaille avec les élèves, on doit prononcer les syllabes des mots de la même façon que si on disait le mot au complet.

Dis : **jour(nal)** Maintenant dis **jour(nal)**, mais ne dis pas **(nal)** → **jour**

1. Dis	(pa)tin → tin	2. Dis	ac(teur) → ac
	(bou)clé → clé		bou(chon) → bou
	(su)per → per		la(pin) → la
	(jour)nal → nal		pan(da) → pan
	(in)dex → dex		de(main) → de
	(lé)zard → zard		ru(ban) → ru
	(ins)tant → tant		mou(cher) → mou
	(ma)tin → tin		gâ(teau) → gâ
	(pa)pa → pa		cha(ton) → cha
	(par)don → don		sa(von) → sa
3. Dis	sau(mon) → sau	4. Dis	dan(ger) → dan
	(gor)gée → gée		(per)sonne → sonne
	fu(sée) → fu		bou(ton) → bou
	(ge)nou → nou		(par)fait → fait
	(sou)per → per (pé)		mou(fette) → mou
	dī(ner) → di		(ja)sette → sette
	(tu)ba → ba (bas)		par(tout) → par
	fac(teur) → fac		(car)ton → ton
	(hu)main → main		i(ci) → i
	mai(son) → mais		(a)chat → chat
5. Dis	dan(ser) → dan	6. Dis	pu(rée) → pu
	(Nep)tune → tune		(me)nu → nu
	ob(jet) → ob		ba(llon) → ba
	(rou)gi → gi		(mou)ton → ton
	lai(tue) → lai (lait)		hi(bou) → hi
	(our)son → son		(re)gard → gar
	ma(man) → ma		long(temps) → long
	(pour)quoi → quoi		(tom)bé → bé
	che(veux) → che		ce(ci) → ce
	(pou)let → let (lait)		(pré)sent → sent (zan)

7. Dis	plai(sir)	→	plai	8. Dis	par(ti)	→	par
	(gen)til	→	til (ti)		(sou)hait	→	hait (è)
	pou(mon)	→	pou		sur(tout)	→	sur
	(our)son	→	son		(cô)té	→	té
	sou(ris)	→	sou		cou(ler)	→	cou
	(sou)rire	→	rire		(rai)son	→	son (zon)
	dé(jà)	→	dé		com(bien)	→	com
	cou(ssin)	→	cou		(bu)reau	→	reau
	car(ton)	→	car		vé(lo)	→	vé
	ta(pis)	→	ta		(la)ma	→	ma
9. Dis	(ra)dis	→	dis	10. Dis	hi(bou)	→	hi
	dé(but)	→	dé		(par)tout	→	tout
	(re)pas	→	pas		je(ton)	→	je
	mi(di)	→	mi		(sou)ris	→	ris
	(sa)pin	→	pin		nou(veau)	→	nou
	ba(teau)	→	ba		(en)fant	→	fant
	(a)mi	→	mi		mai(son)	→	mai
	poi(sson)	→	poi		(dé)tail	→	tail
	(fi)ni	→	ni		ci(seaux)	→	si
	la(pin)	→	la		(ser)pent	→	pent
11. Dis	(man)teau	→	teau				
	cha(ton)	→	cha				
	(li)on	→	on				
	ri(deau)	→	ri				
	(re)quin	→	quin				
	men(ton)	→	men				
	(é)pée	→	pée				
	ci(tron)	→	si				
	(pin)ceau	→	seau				
	ba(lai)	→	ba				

NIVEAU E (incluant E1 à E5) La conscience syllabique

Les listes des niveaux E de *Equipped for Reading Success* sont écrites en tenant compte des accentuations orales de la langue anglaise. En anglais, certains mots ont une accentuation sur la première, la deuxième ou bien la troisième syllabe.

En français, ce n'est pas le cas!

L'accentuation est mise sur la dernière syllabe d'un mot qui est à la fin d'une phrase, peu importe le mot. Pour cette raison, la liste suivante, du niveau E est une liste de mots trisyllabiques qui ne tient pas compte des accentuations puisqu'elles n'existent pas en français.

Il est à noter que Dr. Kilpatrick recommande de ne pas attendre que les élèves maîtrisent le niveau E avant d'introduire le niveau F. On peut donc travailler les niveaux F à I en revisitant, de temps en temps, les mots des listes du niveau E.

Dis : **lampa(daire)**. Maintenant dis **lampa(daire)**, ne dis pas **(daire)** → **lampa**

1. Dis	domi(no)	→	domi	2. Dis	basket(ball)	→	basket
	majus(cule)	→	majus		ciné(ma)	→	ciné
	occu(per)	→	occu		para(pluie)	→	para
	pyja(ma)	→	pyja		maga(sin)	→	maga
	chemi(née)	→	chemi		cara(mel)	→	cara
	vendre(di)	→	vendre		dessi(ner)	→	dessi
	panta(lon)	→	panta		corri(dor)	→	corri
	volley(ball)	→	volley		kangou(rou)	→	kangou
	Cana(da)	→	Cana		kara(té)	→	kara
	para(sol)	→	para		papi(llon)	→	papi
3. Dis	auto(bus)	→	auto	4. Dis	tambou(rin)	→	tambou
	badmin(ton)	→	badmin		ani(mal)	→	ani
	para(chute)	→	para		tabou(ret)	→	tabou
	abri(cot)	→	abri		tobo(ggan)	→	tobo
	xylo(phone)	→	xylo		émi(ssion)	→	émi
	acro(bate)	→	acro		arti(chaut)	→	arti
	élé(phant)	→	élé		salu(er)	→	salu
	alpha(bet)	→	alpha		atta(cher)	→	atta
	trampo(line)	→	trampo		rossi(gnol)	→	rossi
	ana(nas)	→	ana		attra(per)	→	attra

5. Dis	poli(cier)	→	poli	6. Dis	robi(net)	→	robi
	chemi(née)	→	chemi		balan(çoire)	→	balan
	pharma(cie)	→	pharma		recu(ler)	→	recu
	choco(lat)	→	choco		cana(pé)	→	cana
	perro(quet)	→	perro		rata(touille)	→	rata
	déjeu(ner)	→	déjeu		cara(vane)	→	cara
	ota(rie)	→	ota		rama(sser)	→	rama
	citro(nnade)	→	citro		champi(gnon)	→	champi
	mercre(di)	→	mercre		pyra(mide)	→	pyra
	cocci(nelle)	→	cocci		chapi(teau)	→	chapi
7. Dis	esca(lier)	→	esca	8. Dis	écri(ture)	→	écri
	confi(ture)	→	confi		droma(daïre)	→	droma
	magi(cien)	→	magi		hari(cot)	→	hari
	couver(ture)	→	couver		écou(ter)	→	écou
	confi(ture)	→	confi		ferme(ture)	→	ferme
	croco(dile)	→	croco		célé(bré)	→	célé
	lava(bo)	→	lava		gymnas(tique)	→	gymnas
	déchi(rer)	→	déchi		pyra(mide)	→	pyra
	koa(la)	→	koa		diffi(cile)	→	cile
	décou(per)	→	décou		ani(mal)	→	ani
9. Dis	(do)mino	→	mino	10. Dis	(bas)ketball	→	ketball
	(ma)juscule	→	juscule		(vo)lleyball	→	lleyball
	(o)ccuper	→	cuper		(pa)rapluie	→	rapluie
	(py)jama	→	jama		(ma)gasin	→	gasin
	(che)minée	→	minée		(ca)ramel	→	ramel
	(ven)dredi	→	dredi		(de)ssiner	→	ssiner
	(pan)talon	→	talon		(co)rridor	→	rridor
	(di)nosaure	→	nosaure		(kan)gourou	→	gourou
	(Ca)nada	→	nada		(ka)raté	→	raté
	(pa)rasol	→	rasol		(pa)pillon	→	pillon

11. Dis	(au)tobus	→	tobus	12. Dis	(tam)bourin	→	bourin
	(bad)minton	→	minton		(a)nimal	→	nimal
	(pa)rachute	→	rachute		(ta)bouret	→	bouret
	(a)bricot	→	bricot		(a)norak	→	norak
	(xy)lophone	→	lophone		(vi)déo	→	déo
	(a)crobate	→	crobate		(ar)tichaut	→	tichaut
	(pré)vention	→	vention		(sa)luer	→	luer
	(al)phabet	→	phabet		(a)ttacher	→	ttacher
	(tram)poline	→	poline		(ro)ssignol	→	ssignol
	(a)nanas	→	nanas		(a)ttraper	→	ttraper
13. Dis	(po)licier	→	licier	14. Dis	(ro)binet	→	binet
	(che)minée	→	minée		(ba)lançoire	→	lançoire
	(phar)macie	→	macie		(re)culer	→	culer
	(cho)colat	→	colat		(ca)napé	→	napé
	(pe)rroquet	→	rroquet		(ra)tatouille	→	tatouille
	(ci)néma	→	néma		(ca)ravane	→	ravane
	(o)tarie	→	tarie		(ra)masser	→	masser
	(ci)tronnade	→	tronnade		(cham)pignon	→	pignon
	(mer)credi	→	credi		(py)ramide	→	ramide
	(ca)puchon	→	puchon		(cha)piteau	→	piteau

NIVEAU F1
L'attaque de la rime

F1 Supprimer l'attaque de la rime (consonne) d'un mot ayant une syllabe. Quelques mots ayant plus d'une syllabe sont inclus.

Dis : **(b)as**. Maintenant dis **(b)as**, ne dis pas **(b)** → **as**

1. Dis	(b)as → as	2. Dis	(l)ent → an
	(p)arc → arc		(b)out → ou
	(c)ou → ou		(b)eau → eau
	(d)ent → an		(n)euf → oeuf
	(ch)at → as		(g)ant → an
	(d)oux → ou		(v)ache → ache
	(c)ent → an		(f)eu → eu
	(f)ou → ou		(p)elle → elle
	(b)elle → elle		(v)ent → an
	(r)obe → obe		(p)ou → ou
3. Dis	(r)at → as	4. Dis	(c)ache → hache
	(b)on → on		(qu)and → en
	(v)eau → eau		(d)os → au
	(l)oup → ou		(t)out → ou
	(f)in → in		(b)on → on
	(p)as → as		(b)oeuf → oeuf
	(f)eu → eu		(f)ond → on
	(g)ant → an		(c)orps → or
	(p)eau → eau		(m)a → à
	(p)omme → homme		(p)oule → oule
5. Dis	(f)aire → air	6. Dis	(b)oue → ou
	(n)age → âge		(d)ans → en
	(l)une → une		(c)'est → est
	(p)eur → heure		(r)oue → ou
	(p)ont → on		(d)ort → or
	(p)ou → ou		(s)eau → eau
	(t)a → à		(p)aille → ail
	(s)on → on		(d)inde → Inde
	(b)ague → ague		(s)omme → homme
	(b)anc → an		(m)al → mal

7. Dis	(g)omme → (m)ille → (p)ot → (ch)ère → (s)ous → (qu)elle → (ch)aud → (b)al → (b)oule → (c)oeur →	→ → → → → → → → →	homme île au air ou elle au al oule eur	8. Dis	(f)ort → (s)ans → (t)ôt → (c)ou → (qu)and → (ch)aud → (f)il → (ch)at → (l)ac → (v)ous →	→ → → → → → → → →	or en eau ou an au île as ac ou
9. Dis	(l)it → (p)ot → (l)oup → (l)ourd → (r)iz → (s)eau → (s)oeur → (d)é → (f)eu → (g)o →	→ → → → → → → → →	i o ou our i eau eur é eu o	10. Dis	(s)eize → (f)ée → (j)oue → (s)ac → (m)ain → (n)ez → (qu)eue → (r)ond → (sc)ie → (r)ue →	→ → → → → → → → →	eize é ou ac ain ez eu on i u
11. Dis	(j)eu → (l)ait → (b)ut → (s)xix → (v)eut → (p)ente → (qu)inze → (f)ille → (m)auve → (c)il →	→ → → → → → → → →	eu è u isse eu ente inze ille auve il	12. Dis	(z)oo → (l)ourde → (d)ouze → (s)uce → (b)ain → (t)ôt → (b)arque → (d)os → (ch)amps → (t)erre →	→ → → → → → → → →	ou ourde ouze uce in o arc o an erre
13. Dis	(ch)ou → (t)our → (s)i → (p)age → (m)oule → (v)ingt → (qu)ai → (m)ou → (f)aim → (l)ui →	→ → → → → → → → →	ou our i age oule in é ou in ui	14. Dis	(t)on → (b)ouche → (s)oupe → (m)er → (s)ept → (n)on → (l)une → (f)ente → (d)eux → (t)ombe →	→ → → → → → → → →	on ouche oupe ère ette on une ente eu ombe

15. Dis	(l)ong	→	on
	(f)our	→	our
	(r)onde	→	onde
	(p)ère	→	ère
	(c)inq	→	inq
	(v)ente	→	ente
	(j)ambe	→	ambe
	(p)in	→	in
	(l)angue	→	angue
	(s)ent	→	en

NIVEAU F2

L'attaque de la rime

F2 Supprimer l'unité de rime d'un mot ayant une syllabe. Quelques mots ayant plus d'une syllabe sont inclus.

Dis : **b(as)**. Maintenant dis **b(as)** mais ne dis pas **(as)** → /b/

<p>1. Dis</p> <p>b(elle) → /b/ f(ort) → /f/ d(ent) → /d/ b(anc) → /b/ c(ent) → /s/ r(at) → /r/ b(on) → /b/ v(eau) → /v/ p(ouf) → /p/ f(in) → /v/</p>	<p>2. Dis</p> <p>b(oeuf) → /b/ f(ond) → /f/ c(orps) → /k/ m(a) → /m/ d(os) → /d/ b(oue) → /b/ f(il) → /f/ l(ui) → /l/ s(ans) → /s/ d(ort) → /d/</p>
<p>3. Dis</p> <p>j(eu) → /j/ s(oeur) → /s/ d(é) → /d/ l(ong) → /l/ g(o) → /g/ s(eau) → /s/ l(ait) → /l/ b(ut) → /b/ s(ix) → /s/ v(eut) → /v/</p>	<p>4. Dis</p> <p>t(ête) → /t/ b(arque) → /b/ d(os) → /d/ ch(amps) → /ch/ t(erre) → /t/ s(ept) → /s/ l(ongue) → /l/ b(anque) → /b/ m(er) → /m/ t(on) → /t/</p>
<p>5. Dis</p> <p>p(ou) → /p/ r(oue) → /r/ s(on) → /s/ b(ague) → /b/ t(a) → /t/ g(omme) → /g/ m(ille) → /m/ p(ot) → /p/ ch(ère) → /ch/ s(ous) → /ou/</p>	<p>6. Dis</p> <p>v(ingt) → /v/ qu(ai) → /k/ m(ou) → /m/ p(ic) → /p/ p(our) → /p/ l(ong) → /l/ f(our) → /f/ r(onde) → /r/ p(ère) → /p/ c(inq) → /s/</p>

7. Dis	r(oue) → /r/ t(ombe) → /t/ v(ous) → /v/ p(oule) → /p/ r(obe) → /r/ s(el) → /s/ f(il) → /f/ ch(at) → /ch/ l(ac) → /l/ m(ouche) → /m/	8. Dis	n(on) → /n/ s(ur) → /s/ f(ente) → /f/ d(eux) → /d/ g(ourde) → /g/ qu(inze) → /k/ b(ain) → /b/ s(oupe) → /s/ b(ouche) → /b/ p(in) → /p/
9. Dis	s(eau) → /s/ p(aille) → /p/ d(inde) → /d/ s(omme) → /s/ g(ens) → /g/ f(ort) → /f/ c(ent) → /s/ t(ôt) → /t/ g(el) → /g/ c'(est) → /s/	10. Dis	p(ente) → /p/ c(age) → /k/ f(ille) → /f/ m(auve) → /m/ s(ac) → /s/ ch(ou) → /ch/ t(our) → /t/ s(i) → /s/ p(age) → /p/ m(oule) → /m/
11. Dis	p(as) → /p/ f(eu) → /f/ g(ant) → /g/ p(eau) → /p/ qu(and) → /k/ f(aire) → /f/ n(age) → /n/ l(une) → /l/ p(eur) → /p/ n(ez) → /n/	12. Dis	v(ache) → /v/ f(eu) → /f/ b(out) → /b/ p(elle) → /p/ n(euf) → /n/ c(ache) → /k/ p(omme) → /p/ d(ans) → /d/ t(out) → /t/ b(on) → /b/
13. Dis	p(ont) → /p/ qu(eue) → /k/ r(ond) → /r/ sc(ie) → /s/ r(ue) → /r/ z(oo) → /z/ l(ourde) → /l/ d(ouze) → /d/ s(uce) → /s/ t(asse) → /t/	14. Dis	b(as) → /b/ p(arc) → /p/ c(ou) → /k/ m(ille) → /m/ d(oux) → /d/ b(oule) → /b/ v(ent) → /v/ b(eau) → /b/ c(oeur) → /k/ g(ant) → /g/

15. Dis	l(it)	→	/l/	16. Dis	s(eize)	→	/s/
	p(ot)	→	/p/		f(ée)	→	/f/
	d(ix)	→	/d/		j(oue)	→	/j/
	l(ourd)	→	/l/		l(oup)	→	/l/
	r(iz)	→	/r/		m(ain)	→	/m/
	v(ente)	→	/v/		qu(elle)	→	/k/
	j(ambe)	→	/j/		ch(aud)	→	/ch/
	ch(êne)	→	/ch/		b(al)	→	/b/
	l(angue)	→	/l/		l(ent)	→	/l/
	s(ent)	→	/s/		m(olle)	→	/m/

NIVEAU G1

Le remplacement du son initial d'un mot

G1 Changer l'attaque de la rime au début d'un mot.

Dis : **dort**. Maintenant dis **dort** mais change /d/ à /s/ → **sort**

1. Dis	cube	/k/	à	/t/	tube	2. Dis	fée	/f/	à	/ch/	chez
	cône	/k/	à	/j/	jaune		cou	/k/	à	/d/	doux
	feu	/f/	à	/j/	jeu		bac	/b/	à	/s/	sac
	chou	/ch/	à	/d/	doux		coupe	/k/	à	/l/	loupe
	mange	/m/	à	/ch/	change		bon	/b/	à	/s/	son
	dort	/d/	à	/s/	sort		rampe	/r/	à	/l/	lampe
	boule	/b/	à	/p/	poule		tasse	/t/	à	/p/	passe
	bec	/b/	à	/s/	sec		dix	/d/	à	/s/	six
	range	/r/	à	/m/	mange		deux	/d/	à	/p/	peux
	fort	/f/	à	/k/	corps		bouche	/b/	à	/k/	couche
3. Dis	mère	/m/	à	/t/	terre	4. Dis	dent	/d/	à	/s/	sans
	peur	/p/	à	/s/	soeur		ferme	/f/	à	/g/	germe
	miel	/m/	à	/s/	ciel		faire	/f/	à	/p/	père
	rouge	/r/	à	/b/	bouge		chère	/ch/	à	/m/	mère
	mince	/m/	à	/p/	pince		gomme	/g/	à	/p/	pomme
	pente	/p/	à	/t/	tente		roche	/r/	à	/p/	poche
	seau	/s/	à	/m/	mot		vague	/v/	à	/b/	bague
	singe	/s/	à	/l/	linge		saute	/s/	à	/f/	faute
	bain	/b/	à	/f/	faim		mouche	/m/	à	/b/	bouche
	rien	/r/	à	/b/	bien		sien	/s/	à	/t/	tien
5. Dis	tour	/t/	à	/p/	pour	6. Dis	ligne	/l/	à	/v/	vigne
	bouton	/b/	à	/m/	mouton		mur	/m/	à	/s/	sur
	coussin	/c/	à	/p/	poussin		farine	/f/	à	/n/	narine
	palais	/p/	à	/b/	balai		terre	/t/	à	/v/	verre
	chèvre	/ch/	à	/l/	lèvre		tête	/f/	à	/f/	fête
	geste	/g/	à	/r/	reste		pain	/p/	à	/b/	bain
	car	/c/	à	/p/	par		vache	/v/	à	/s/	sache
	lac	/l/	à	/t/	tac		chalet	/ch/	à	/g/	galais
	casse	/c/	à	/t/	tasse		galette	/g/	à	/p/	palette
	lance	/l/	à	/p/	pense		suri	/s/	à	/m/	muri

7. Dis	sac	/s/	à	/l/	lac	8. Dis	sait	/s/	à	/s/	fait
	joue	/j/	à	/s/	sou		peut	/p/	à	/d/	deux
	tort	/t/	à	/s/	sort		dur	/d/	à	/m/	mur
	rusé	/r/	à	/f/	fusée		carré	/c/	à	/b/	barré
	faire	/f/	à	/f/	terre		valise	/v/	à	/v/	balise
	sou	/s/	à	/k/	cou		poli	/p/	à	/j/	joli
	tout	/t/	à	/b/	bout		molle	/m/	à	/f/	folle
	tige	/t/	à	/f/	fige		vole	/v/	à	/v/	sol
	taire	/t/	à	/f/	fer		journée	/j/	à	/t/	tournée
	zone	/z/	à	/k/	cône		bouche	/b/	à	/m/	mouche
9. Dis	jeu	/j/	à	/p/	peut	10. Dis	lac	/l/	à	/s/	sac
	lisse	/l/	à	/s/	six		sou	/s/	à	/j/	joue
	peut	/p/	à	/d/	deux		sort	/s/	à	/t/	tort
	dur	/d/	à	/m/	mur		fusée	/f/	à	/r/	rusé
	carré	/k/	à	/b/	barré		terre	/t/	à	/f/	faire
	valise	/v/	à	/b/	balise		cou	/k/	à	/s/	sou
	poli	/p/	à	/j/	joli		bout	/b/	à	/t/	tout
	molle	/m/	à	/k/	colle		fige	/f/	à	/t/	tige
	vole	/v/	à	/s/	sol		fer	/f/	à	/t/	taire
	journée	/j/	à	/t/	tournée		cône	/k/	à	/z/	zone
11. is	sans	/s/	à	/d/	dent	12. Dis	chez	/ch/	à	/f/	fée
	germe	/g/	à	/f/	ferme		roue	/r/	à	/k/	cou
	père	/p/	à	/f/	faire		sac	/s/	à	/b/	bac
	mère	/m/	à	/ch/	chère		loupe	/l/	à	/k/	coupe
	pomme	/p/	à	/g/	gomme		son	/s/	à	/b/	bon
	poche	/p/	à	/r/	roche		lampe	/l/	à	/r/	rampe
	bague	/b/	à	/v/	vague		passe	/p/	à	/t/	tasse
	faute	/f/	à	/s/	saute		six	/s/	à	/d/	dix
	bouche	/b/	à	/m/	mouche		deux	/p/	à	/d/	peux
	mienne	/m/	à	/t/	tienne		couche	/k/	à	/b/	bouche
13. Dis	tour	/t/	à	/p/	pour	14. Dis	tube	/t/	à	/k/	cube
	bouton	/b/	à	/m/	mouton		jaune	/j/	à	/k/	cône
	coussin	/k/	à	/p/	poussin		jeu	/j/	à	/f/	feu
	palais	/p/	à	/b/	balai		doux	/d/	à	/ch/	chou
	chèvre	/ch/	à	/l/	lèvre		galais	/g/	à	/b/	balais
	geste	/g/	à	/r/	reste		sort	/s/	à	/d/	dort
	car	/k/	à	/p/	par		poule	/p/	à	/b/	boule
	tac	/t/	à	/l/	lac		sec	/s/	à	/b/	bec
	tasse	/t/	à	/k/	casse		mange	/m/	à	/r/	range
	pense	/p/	à	/l/	lance		corps	/k/	à	/f/	fort

15. Dis	terre	/t/	à	/m/	mère	16. Dis	vigne	/v/	à	//	ligne
	soeur	/s/	à	/p/	peur		sur	/s/	à	/m/	mur
	ciel	/s/	à	/m/	miel		narine	/n/	à	/f/	farine
	bouge	/b/	à	/r/	rouge		verre	/v/	à	/t/	terre
	pince	/p/	à	/m/	mince		fête	/f/	à	/t/	tête
	tente	/t/	à	/p/	pente		bain	/b/	à	/p/	pain
	mot	/m/	à	/s/	seau		sache	/s/	à	/v/	vache
	linge	//	à	/s/	singe		chalet	/ch/	à	/g/	galais
	faim	/f/	à	/b/	bain		change	/ch/	à	/m/	mange
	viens	/v/	à	/b/	bien		balais	/b/	à	/p/	palais

NIVEAU G2

L'attaque de la rime

G2 Changer la rime d'un mot à une syllabe. Quelques mots ayant plus d'une syllabe sont inclus.

Dis : **dort**. Maintenant dis **dort**, change /or/ pour /ur/ → **dur**

1. Dis	six	/isse/	à	/ec/	sec	2. Dis	pique	/ique/	à	/ile/	pile
	lac	/ac/	à	/inge/	linge		chose	/ose/	à	/ante/	chante
	dent	/en/	à	/o/	dos		saute	/aute/	à	/auve/	sauve
	canne	/anne/	à	/ape/	cape		route	/oute/	à	/onde/	ronde
	robe	/obe/	à	/oche/	roche		sage	/age/	à	/ache/	sache
	bol	/ol/	à	/osse/	bosse		pour	/our/	à	/ouce/	pouce
	rose	/ose/	à	/obe/	robe		chic	/ic/	à	/aque/	chaque
	balle	/alle/	à	/ac/	bac		soir	/oir/	à	/èche/	sèche
	coupe	/oupe/	à	/oule/	coule		note	/ote/	à	/ui/	nuit
	saule	/aule/	à	/auge/	sauge		mille	/il/	à	/al/	mal
3. Dis	café	/afé/	à	/alé/	calé	4. Dis	sac	/ac/	à	/oi/	soi
	vache	/ache/	à	/ien/	vient		date	/at/	à	/en/	dent
	fige	/ige/	à	/igue/	figue		pelle	/elle/	à	/on/	ton
	patte	/atte/	à	/eur/	peur		ciel	/iel/	à	/ible/	cible
	bonne	/onne/	à	/ras/	bras		balle	/al/	à	/aume/	baume
	bille	/ille/	à	/oule/	boule		four	/our/	à	/ige/	fige
	salle	/alle/	à	/elle/	sel		bille	/ille/	à	/ouche/	bouche
	poule	/oule/	à	/ère/	père		barque	/arque/	à	/ague/	bague
	tombe	/ombe/	à	/rain/	train		champs	/an/	à	/o/	chaud
	terre	/erre/	à	/ombe/	tombe		mer	/ère/	à	/in/	main
5. Dis	ton	/on/	à	/o/	tôt	6. Dis	roue	/ou/	à	/i/	riz
	son	/on/	à	/oupe/	soupe		gomme	/omme/	à	/an/	gant
	mille	/il/	à	/ou/	mou		chère	/ère/	à	/a/	chat
	sous	/ou/	à	/i/	si		poule	/oule/	à	/ère/	père
	robe	/obe/	à	/on/	rond		fil	/il/	à	/e/	feu
	lac	/ac/	à	/on/	long		vingt	/in/	à	/en/	vent
	quai	/é/	à	/inze/	quinze		cinq	/inq/	à	/eize/	seize
	non	/on/	à	/é/	nez		deux	/e/	à	/ou/	doux
	bain	/in/	à	/o/	beau		pain	/in/	à	/o/	peau
	paille	/aille/	à	/omme/	pomme		cou	/ou/	à	/ache/	cache

7. Dis	filles	/ille/	à	/air/	faire	8. Dis	quand	/an/	à	/age/	cage
	pas	/a/	à	/age/	page		parc	/arc/	à	/o/	pot
	lit	/i/	à	/our/	lourd		balle	/al/	à	/on/	bon
	cœur	/oeur/	à	/eu/	queue		peur	/eur/	à	/on/	pont
	rue	/u/	à	/a/	rat		neuf	/oeuf/	à	/i/	nid
	somme	/omme/	à	/a/	sa		lent	/en/	à	/ire/	lire
	gant	/an/	à	/o/	go		filles	/ille/	à	/or/	fort
	café	/afé/	à	/alé/	calé		chien	/ien/	à	/ante/	chante
	long	/on/	à	inge	linge		pile	/il/	à	/ique/	pique
	pour	/our/	à	/ouce/	pouce		chou	/ou/	à	/ic/	chic
9. Dis	nuit	/ui/	à	/otte/	note	10. Dis	nid	/i/	à	/appe/	nappe
	chic	/ic/	à	/ose/	chose		chose	/ose/	à	/ou/	chou
	chou	/ou/	à	/ack/	chaque		paire	/air/	à	/anne/	panne
	pêche	/êche/	à	/ic/	pic		quel	/elle/	à	/eur/	cœur
	route	/oute/	à	/onde/	ronde		rampe	/ampe/	à	/u/	rue
	roue	/ou/	à	/ince/	rince		soir	/oir/	à	/elle/	sel
	tour	/our/	à	/able/	table		pile	/ile/	à	/ique/	pique
	mille	/il/	à	/are/	mare		sec	/ec/	à	/èche/	sèche
	chère	/ère/	à	/ien	chien		pour	/our/	à	/ouce/	pouce
	chic	/ic/	à	/ose/	chose		balle	/alle/	à	/ac/	bac
11. Dis	belle	/elle/	à	/ec/	bec	12. Dis	foule	/oule/	à	/air/	faire
	cape	/ape/	à	/age/	cage		mur	/ur/	à	/al/	mal
	saule	/aule/	à	/auge/	sauge		celle	/elle/	à	/ac/	sac
	bol	/ol/	à	/osse/	bosse		poche	/oche/	à	/ar/	par
	coupe	/oupe/	à	/ôte/	coûte		rince	/ince/	à	/onde/	ronde
	rose	/ose/	à	/ôle/	rôle		poire	/oir/	à	/elle/	pelle
	saute	/aute/	à	/auve/	saute		file	/ile/	à	/in/	fin
	cane	/anne/	à	/ape/	cape		sec	/ec/	à	/èche/	sèche
	robe	/obe/	à	/oche/	roche		page	/page/	à	/ic/	pic
	sage	/age/	à	/ache/	sache		salle	/alle/	à	/ac/	sac

NIVEAU H1
La conscience phonémique de base

H1 Supprimer le premier son d'un groupe consonantique.

Dis **ski**. Maintenant dis **ski** mais ne dis pas /s/ → **qui**

1.Dis	(s)ki	ne dis pas /s/	→	qui	2. Dis	(c)rème	ne dis pas /k/	→	rème
	(t)rou	ne dis pas /t/	→	roux		(s)port	ne dis pas /s/	→	port
	(b)ras	ne dis pas /b/	→	rat		(g)land	ne dis pas /g/	→	lent
	(b)lanc	ne dis pas /b/	→	lent		(f)roid	ne dis pas /f/	→	roi
	(g)ris	ne dis pas /g/	→	riz		(p)lante	ne dis pas /p/	→	lente
	(f)leur	ne dis pas /f/	→	leur		(c)lé	ne dis pas /k/	→	lé
	(p)li	ne dis pas /p/	→	lit		(p)lat	ne dis pas /p/	→	là
	(c)lou	ne dis pas /k/	→	loup		(p)rendre	ne dis pas /p/	→	rendre
	(p)roche	ne dis pas /p/	→	roche		(t)ronc	ne dis pas /t/	→	rond
	(d)rôle	ne dis pas /d/	→	rôle		(f)lou	ne dis pas /f/	→	loup
3.Dis	(d)rame	ne dis pas /d/	→	rame	4. Dis	(f)ranc	ne dis pas /f/	→	rang
	(t)ravail	ne dis pas /t/	→	ravail		(s)top	ne dis pas /s/	→	top
	(p)reuve	ne dis pas /p/	→	reuve		(p)luie	ne dis pas /p/	→	lui
	(p)résident	ne dis pas /p/	→	résident		(g)rise	ne dis pas /g/	→	rise
	(t)rain	ne dis pas /t/	→	rein		(p)lante	ne dis pas /p/	→	lente
	(s)tade	ne dis pas /s/	→	tade		(p)rix	ne dis pas /p/	→	riz
	(c)roquette	ne dis pas /k/	→	roquette		(t)rès	ne dis pas /t/	→	raie
	(d)roit	ne dis pas /d/	→	roi		(p)rince	ne dis pas /p/	→	rince
	(f)ront	ne dis pas /f/	→	rond		(t)rou	ne dis pas /t/	→	roue
	(g)rand	ne dis pas /g/	→	rang		(s)kier	ne dis pas /s/	→	quiller

5.Dis	(b)ruine	ne dis pas /b/	→	ruine	6.Dis	(b)risé	ne dis pas /b/	→	risée
	(f)lan	ne dis pas /f/	→	lent		(c)raie	ne dis pas /k/	→	raie
	(g)lisser	ne dis pas /g/	→	lisser		(f)lamme	ne dis pas /f/	→	l'âme
	(p)lant	ne dis pas /p/	→	lent		(g)lande	ne dis pas /g/	→	lande
	(p)roche	ne dis pas /p/	→	roche		(p)lu	ne dis pas /p/	→	lu
	(t)rouvé	ne dis pas /t/	→	rouvé		(p)roie	ne dis pas /p/	→	roi
	(g)renouille	ne dis pas /g/	→	renouille		(c)rèche	ne dis pas /k/	→	rèche
	(f)roide	ne dis pas /f/	→	roide		(f)lûte	ne dis pas /f/	→	lutte
	(c)revette	ne dis pas /k/	→	revette		(g)lobe	ne dis pas /g/	→	lobe
	(c)lairon	ne dis pas /k/	→	lairon		(p)résidente	ne dis pas /p/	→	résidente
7.Dis	(b)ranche	ne dis pas /b/	→	ranche					
	(f)lamand	ne dis pas /f/	→	lamand					
	(d)ragon	ne dis pas /d/	→	ragon					
	(f)leuve	ne dis pas /f/	→	leuve					
	(p)luvieux	ne dis pas /p/	→	luvieux					
	(s)quelette	ne dis pas /s/	→	quelette					
	(t)rop	ne dis pas /t/	→	ro					
	(p)lace	ne dis pas /p/	→	lace					
	(f)rontière	ne dis pas /f/	→	rontière					
	(c)lair	ne dis pas /c/	→	lair					

NIVEAU H2

La conscience phonémique de base

H2 Changer le premier son d'un groupe consonantique.

Dis: **(f)leur**. Maintenant dis **(f)leur** change le /f/ pour un /p/ → **pleure**

1. Dis	(b)ras	/b/	à	/d/	drap	5. Dis	(c)rochet	/k/	à	/b/	brochet
	(b)lanc	/b/	à	/k/	clan		(t)ronc	/t/	à	/f/	front
	(g)ris	/g/	à	/k/	cri		(c)lé	/c/	à	/b/	blé
	(f)leur	/f/	à	/p/	pleure		(f)ranc	/f/	à	/g/	grand
	(c)lou	/k/	à	/f/	flou		(f)rein	/f/	à	/t/	train
	(p)roche	/p/	à	/k/	croche		(p)lace	/p/	à	/g/	glace
	(g)land	/g/	à	/b/	blanc		(c)lan	/c/	à	/f/	flan
	(f)roid	/f/	à	/p/	proie		(c)laque	/c/	à	/f/	flaque
	(g)riller	/g/	à	/b/	briller		(f)rais	/f/	à	/p/	prêt
	(p)rune	/p/	à	/b/	brune		(g)rasse	/g/	à	/b/	brasse
3. Dis	(b)lanc	/b/	à	/f/	flan	6. Dis	(t)rop	/t/	à	/g/	gros
	(b)ranche	/b/	à	/t/	tranche		(p)roie	/p/	à	/k/	croix
	(c)rampe	/k/	à	/t/	trempe		(c)lair	/k/	à	/p/	plaire
	(f)risé	/f/	à	/b/	brisé		(b)lé	/b/	à	/k/	clé
	(p)rès	/p/	à	/k/	craie		(c)rèche	/k/	à	/f/	fraiche
	(d)ressé	/d/	à	/t/	tressé		(d)rôle	/d/	à	/f/	frôle
	(f)rein	/f/	à	/t/	train		(c)rapeau	/k/	à	/d/	drapeau
	(g)land	/g/	à	/b/	blanc		(c)roix	/k/	à	/p/	proie
	(b)ris	/b/	à	/g/	gris		(f)lammes	/f/	à	/b/	blâme
	(t)rès	/t/	à	/v/	vrai		(c)rampé	/k/	à	/t/	trepé
5. Dis	(d)rap	/d/	à	/b/	bras	7. Dis	(b)rochet	/b/	à	/k/	crochet
	(c)lan	/k/	à	/b/	blanc		(f)ront	/f/	à	/t/	tronc
	(c)ri	/k/	à	/g/	gris		(b)lé	/b/	à	/k/	clé
	(p)leure	/p/	à	/f/	fleur		(g)rand	/g/	à	/f/	franc
	(f)lou	/f/	à	/k/	clou		(t)rain	/t/	à	/f/	frein
	(c)roche	/k/	à	/p/	proche		(g)lace	/g/	à	/p/	place
	(b)lanc	/b/	à	/g/	gland		(f)lan	/f/	à	/k/	clan
	(p)roie	/p/	à	/f/	froid		(f)laque	/f/	à	/k/	claque
	(b)riller	/b/	à	/g/	griller		(p)rêt	/p/	à	/f/	frais
	(b)rune	/b/	à	/p/	prune		(b)rasse	/b/	à	/g/	grasse
7. Dis	(f)lan	/f/	à	/b/	blanc	8. Dis	(g)ros	/g/	à	/t/	trop
	(t)ranche	/t/	à	/b/	branche		(c)roix	/k/	à	/p/	proie
	(t)rempe	/t/	à	/k/	crampe		(p)laire	/p/	à	/k/	clair
	(b)risé	/b/	à	/f/	frisé		(c)lé	/c/	à	/b/	blé
	(c)raie	/k/	à	/p/	près		(f)raise	/f/	à	/b/	braise
	(t)ressé	/t/	à	/d/	dressé		(f)rôle	/d/	à	/d/	drôle
	(t)rain	/t/	à	/f/	frein		(d)rapeau	/f/	à	/k/	crapeau
	(b)lanc	/b/	à	/g/	gland		(c)lique	/k/	à	/f/	flique
	(g)ris	/g/	à	/b/	bris		(b)lâme	/b/	à	/f/	flammes
	(v)rai	/v/	à	/t/	très		(t)rempé	/t/	à	/k/	crampé

NIVEAU I1

La conscience phonémique de base

I1 – Supprimer le dernier son d'un mot d'un groupe consonantique.

Dis : **carte**. Maintenant dis **carte** mais ne dis pas /t/ → **car**

1. Dis	carte	ne dis pas /t/	→	car	2.Dis	probable	ne dis pas //	→	probabe
	film	ne dis pas /m/	→	fil		capable	ne dis pas //	→	capabe
	courte	ne dis pas /t/	→	cour		larme	ne dis pas /m/	→	lar
	calme	ne dis pas /m/	→	cale		faible	ne dis pas //	→	faibe
	corde	ne dis pas /d/	→	cor		pénible	ne dis pas //	→	pénibe
	parc	ne dis pas /c/	→	par		solde	ne dis pas /d/	→	sol
	barbe	ne dis pas /b/	→	bare		membre	ne dis pas /r/	→	membe
	herbe	ne dis pas /b/	→	hère		chambre	ne dis pas /r/	→	chambe
	pulpe	ne dis pas /p/	→	pulle		timbre	ne dis pas /r/	→	timbe
	tarte	ne dis pas /t/	→	tare		ombre	ne dis pas /r/	→	ombe
3. Dis	sombre	ne dis pas /r/	→	sombe	4.Dis	sucré	ne dis pas /r/	→	suc
	pelte	ne dis pas //	→	pelle		cadre	ne dis pas /r/	→	cade
	révolte	ne dis pas /t/	→	révolle		cendre	ne dis pas /r/	→	cende
	alerte	ne dis pas /t/	→	alère		poudre	ne dis pas /r/	→	poude
	algue	ne dis pas /g/	→	alle		autre	ne dis pas /r/	→	aute
	orgue	ne dis pas /g/	→	or		feutre	ne dis pas /r/	→	feute
	calque	ne dis pas /q/	→	cale		plâtre	ne dis pas /r/	→	plâte
	barque	ne dis pas /q/	→	barre		propre	ne dis pas /r/	→	prope
	écharpe	ne dis pas /p/	→	échare		vinaigre	ne dis pas /r/	→	vinaigue
	palpe	ne dis pas /p/	→	pale		acte	ne dis pas /t/	→	aque
5. Dis	adopte	ne dis pas /t/	→	adope	6.Dis	accepte	ne dis pas /t/	→	accepe
	parle	ne dis pas //	→	par		énerve	ne dis pas /v/	→	énère
	pacte	ne dis pas /t/	→	paque		golf	ne dis pas /f/	→	golle
	risque	ne dis pas /k/	→	risse		larve	ne dis pas /v/	→	lare
	affecte	ne dis pas /t/	→	affequé		valse	ne dis pas /s/	→	vale
	berce	ne dis pas /s/	→	bère		reste	ne dis pas /t/	→	resse
	correcte	ne dis pas /t/	→	correqué		existe	ne dis pas /t/	→	exisse
	exacte	ne dis pas /t/	→	exaque		gorge	ne dis pas /ge/	→	gore
	insecte	ne dis pas /t/	→	insequé		palme	ne dis pas /m/	→	pale
	test	ne dis pas /t/	→	tesse		sieste	ne dis pas /t/	→	sièsse
7. Dis	belge	ne dis pas /ge/	→	belle					
	arche	ne dis pas /ch/	→	ar					
	torche	ne dis pas /ch/	→	tore					
	puisque	ne dis pas /k/	→	puisse					
	larme	ne dis pas /m/	→	lare					

NIVEAU I2

La conscience phonémique de base

I1 – Supprimer le dernier son d'un mot.

Dis : **balle**. Maintenant dis **balle**, **mais** ne dis pas // → **ba**.

1. Dis	lac	ne dis pas /c/	→	la	2.Dis	France	ne dis pas /c/	→	fran
	sac	ne dis pas /c/	→	sa		glace	ne dis pas /c/	→	gla
	balle	ne dis pas //	→	ba		bouche	ne dis pas /ch/	→	bou
	pouce	ne dis pas /c/	→	poux		dur	ne dis pas /r/	→	du
	grande	ne dis pas /d/	→	grand		monde	ne dis pas /d/	→	mon
	face	ne dis pas /c/	→	fa		quiche	ne dis pas /ch/	→	qui
	soigne	ne dis pas /gn/	→	soi		planche	ne dis pas /ch/	→	plan
	froide	ne dis pas /d/	→	froid		parc	ne dis pas /k/	→	par
	saute	ne dis pas /t/	→	saut		vache	ne dis pas /ch/	→	va
	linge	ne dis pas /g/	→	lin		chaude	ne dis pas /d/	→	chaud
3. Dis	mange	ne dis pas /g/	→	ment	4.Dis	chante	ne dis pas /t/	→	chant
	marche	ne dis pas /ch/	→	mar		poule	ne dis pas //	→	poux
	neuf	ne dis pas /f/	→	ne		ronde	ne dis pas /d/	→	rond
	écoute	ne dis pas /t/	→	écou		vole	ne dis pas //	→	va
	danse	ne dis pas /s/	→	dans		cour	ne dis pas /r/	→	cou
	tombe	ne dis pas /b/	→	ton		passe	ne dis pas /s/	→	pas
	nage	ne dis pas /g/	→	na		langue	ne dis pas /g/	→	lent
	petite	ne dis pas /t/	→	petit		robe	ne dis pas /b/	→	rat
	bague	ne dis pas /g/	→	ba		bouge	ne dis pas /g/	→	bou
	sage	ne dis pas /g/	→	sa		ange	ne dis pas /g/	→	en
5. Dis	pour	ne dis pas /r/	→	pou	6.Dis	coûte	ne dis pas /t/	→	cou
	belle	ne dis pas //	→	bè		pinte	ne dis pas /t/	→	pain
	boule	ne dis pas //	→	bout		rouge	ne dis pas /g/	→	roue
	quelle	ne dis pas //	→	kè		salle	ne dis pas //	→	sa
	cache	ne dis pas /ch/	→	ca		lourde	ne dis pas /d/	→	lourd
	cage	ne dis pas /g/	→	ca		mur	ne dis pas /r/	→	mue
	pelle	ne dis pas //	→	paix		pirate	ne dis pas /t/	→	pira
	somme	ne dis pas /m/	→	ça		gel	ne dis pas //	→	jet
	page	ne dis pas /g/	→	pa		plante	ne dis pas /t/	→	plant
	dinde	ne dis pas /d/	→	din		tempe	ne dis pas /p/	→	temps
7. Dis	couche	ne dis pas /ch/	→	cou	8	gamme	ne dis pas /m/	→	ga
	lève	ne dis pas /v/	→	lait		fonte	ne dis pas /t/	→	fond
	douce	ne dis pas /s/	→	doux		douze	ne dis pas /z/	→	doux
	chante	ne dis pas /t/	→	chant		gance	ne dis pas /s/	→	gant
	banque	ne dis pas /k/	→	banc		sauge	ne dis pas /g/	→	saut
	danse	ne dis pas /s/	→	dans		voûte	ne dis pas /t/	→	vous
	jambe	ne dis pas /b/	→	gens		marque	ne dis pas /k/	→	mare
	lapin	ne dis pas /in/	→	lape		coude	ne dis pas /d/	→	cou
	bulle	ne dis pas //	→	bu		sente	ne dis pas /t/	→	sent
	lutte	ne dis pas /t/	→	lu		rende	ne dis pas /d/	→	rend

NIVEAU J

La conscience phonémique avancée

J Remplacer les voyelles médianes.

Il faut porter attention à la prononciation du phonème /o/ dans les exercices qui suivent : le /o/ est parfois prononcé comme [ɔ] comme dans les mots : mort, anglophone, acropole, rhum et non comme [o] dos, aube, eau, rôle. Ces exemples de mots proviennent du site de l'Office québécois de la langue française www.bit.ly/31ixZ0m

Dis: **dur**. Maintenant dis **dur**, change le /u/ à /i/ → **dire**.

1. Dis	sèche	/è/	à	/ou/	souche	2. Dis	sac	/a/	à	/è/	sec
	couche	/ou/	à	/a/	cache		colle	/o/	à	/ou/	coule
	Chine	/i/	à	/è/	chêne		lève	/è/	à	/a/	lave
	sache	/a/	à	/è/	sèche		panne	/a/	à	/è/	peine
	bouffe	/ou/	à	/e/	boeuf		mur	/u/	à	/a/	mare
	jambe	/an/	à	/u/	jupe		pinte	/in/	à	/a/	patte
	chèque	/è/	à	/o/	chaud		molle	/o/	à	/i/	mille
	mal	/a/	à	/i/	mille		belle	/e/	à	/o/	bol
	dix	/i/	à	/an/	danse		chatte	/a/	à	/an/	chante
	coûte	/ou/	à	/o/	cote		fosse	/o/	à	/i/	fil
3. Dis	guette	/è/	à	/â/	gâte	4. Dis	bague	/a/	à	/o/	bogue
	boule	/ou/	à	/è/	belle		gâte	/â/	à	/è/	guette
	cing	/in/	à	/a/	sac		chère	/è/	à	/a/	char
	gente	/en/	à	/i/	gîte		fil	/i/	à	/a/	face
	four	/ou/	à	/o/	fort		chic	/i/	à	/è/	chèque
	gousse	/ou/	à	/an/	gance		bal	/a/	à	/ou/	boule
	dire	/i/	à	/u/	dur		corps	/o/	à	/a/	car
	fosse	/o/	à	/i/	fil		paf	/a/	à	/ou/	pouf
	coche	/o/	à	/i/	quiche		cîme	/î/	à	/è/	sème
5. Dis	ride	/i/	à	/ô/	rôde	6. Dis	bine	/i/	à	/è/	benne
	bol	/o/	à	/u/	bulle		foule	/ou/	à	/i/	file
	gomme	/o/	à	/a/	gamme		chaque	/a/	à	/o/	choc
	gèle	/è/	à	/i/	Gilles		dort	/o/	à	/i/	dire
	car	/a/	à	/ou/	court		phare	/a/	à	/ou/	four
	salle	/a/	à	/è/	sel		banque	/an/	à	/a/	bac
	douze	/ou/	à	/i/	disent		car	/a/	à	/ou/	cour
	faute	/au/	à	/ai/	faite		chante	/an/	à	/u/	chute
	boeuf	/e/	à	/ou/	bouffe		danse	/an/	à	/ou/	douce
	gâte	/â/	à	/ou/	goutte		fonte	/on/	à	/en/	fente

7. Dis	bosse	/o/	à	/a/	basse	8. Dis	cape	/a/	à	/ou/	coupe
	douce	/ou/	à	/i/	dix		bouche	/ou/	à	/i/	biche
	four	/ou/	à	/a/	phare		donne	/o/	à	/i/	dîne
	fente	/en/	à	/au/	faute		gance	/an/	à	/ou/	gousse
	cil	/i/	à	/è/	sel		chose	/o/	à	/ai/	chaise
	choc	/o/	à	/i/	chic		sur	/u/	à	/i/	cire
	gîte	/i/	à	/ou/	joute		balle	/a/	à	/è/	belle
	coche	/o/	à	/i/	quiche		face	/a/	à	/o/	fosse
	soupe	/ou/	à	/a/	sape		cache	/a/	à	/o/	coche
	sac	/a/	à	/è/	sec		rousse	/ou/	à	/in/	rince
9. Dis	faire	/ai/	à	/ou/	four	10. Dis	sage	/a/	à	/au/	sauge
	cours	/ou/	à	/a/	car		sale	/a/	à	/o/	sol
	tire	/i/	à	/a/	tard		tombe	/om/	à	/è/	têbe
	vise	/i/	à	/a/	vase		vache	/a/	à	/ou/	vouche
	six	/i/	à	/u/	suce		ville	/i/	à	/o/	vole
	dur	/u/	à	/o/	dort		coche	/o/	à	/i/	quiche
	chasse	/a/	à	/au/	chausse		rire	/i/	à	/a/	rare
	toge	/o/	à	/i/	tige		saute	/au/	à	/è/	sept
	vente	/en/	à	/o/	vote		vogue	/o/	à	/a/	vague
	sel	/è/	à	/o/	sol		singe	/in/	à	/on/	songe
11. Dis	roche	/o/	à	/i/	riche	12. Dis	ronge	/on/	à	/ou/	rouge
	ronde	/on/	à	/ai/	raide		rose	/o/	à	/u/	ruse
	vole	/o/	à	/i/	ville		tour	/ou/	à	/i/	tir
	barre	/a/	à	/ou/	bourre		vague	/a/	à	/o/	vogue
	niche	/i/	à	/ou/	nouche		sauge	/au/	à	/a/	sage
	loupe	/ou/	à	/am/	lampe		leur	/eu/	à	/ou/	lourd
	châle	/â/	à	/ou/	choule		sonne	/o/	à	/è/	cenne
	bac	/a/	à	/ou/	bouc		malle	/a/	à	/ou/	moule
	lame	/a/	à	/i/	lime		noce	/o/	à	/i/	Nice
	terre	/e/	à	/i/	tire		Rome	/o/	à	/i/	rime
13. Dis	rouge	/ou/	à	/a/	rage	14. Dis	vite	/i/	à	/où/	voûte
	roule	/ou/	à	/â/	râle		robe	/o/	à	/a/	rabe
	visse	/o/	à	/o/	vosse		vase	/a/	à	/i/	vise
	sèche	/è/	à	/ou/	souche		sec	/e/	à	/a/	sac
	quitte	/i/	à	/ou/	coûte		tasse	/a/	à	/ou/	tousse
	songe	/on/	à	/a/	sage		sept	/e/	à	/en/	sente
	douche	/ou/	à	/a/	dache		tic	/i/	à	/a/	tac
	touche	/ou/	à	/i/	tiche		caisse	/ai/	à	/a/	casse
	somme	/o/	à	/i/	cîme		tige	/i/	à	/o/	toge
	souche	/ou/	à	/è/	sèche		tir	/i/	à	/ou/	tour

NIVEAU K1

La conscience phonémique de base

K1 Supprimer le deuxième son d'un groupe consonantique au début du mot.

Dis : **plage**. Maintenant dis **page** ne dis pas // → **page**

<p>1. Dis</p> <p>b(l)anc ne dis pas // → banc c(l)asse ne dis pas // → casse c(r)oquette ne dis pas /r/ → coquette d(r)ame ne dis pas /r/ → dame b(r)asse ne dis pas /r/ → basse f(r)oid ne dis pas /r/ → fois g(r)ave ne dis pas /r/ → gave p(l)aner ne dis pas // → paner p(l)us ne dis pas // → puce p(r)euve ne dis pas /r/ → peuvent</p>	<p>2. Dis</p> <p>b(l)ouse ne dis pas // → bouse c(l)é ne dis pas // → quai c(r)oquet ne dis pas /r/ → coquet d(r)oit ne dis pas /r/ → doigt c(r)oûte ne dis pas /r/ → coûte f(r)ont ne dis pas /r/ → font g(r)is ne dis pas /r/ → Guy p(l)at ne dis pas // → pas p(r)endre ne dis pas /r/ → pendre t(r)ou ne dis pas /r/ → tout</p>
<p>3. Dis</p> <p>b(r)as ne dis pas /r/ → bas c(l)oche ne dis pas // → coche f(r)anc ne dis pas /r/ → faon g(l)and ne dis pas // → gant g(r)ise ne dis pas /r/ → guise p(l)ainte ne dis pas // → peinte p(r)ince ne dis pas /r/ → pince s(k)i ne dis pas /k/ → si s(p)ort ne dis pas /p/ → sort t(r)ain ne dis pas /r/ → teint</p>	<p>4. Dis</p> <p>c(l)ocher ne dis pas // → cocher f(r)ère ne dis pas /r/ → faire g(r)and ne dis pas /r/ → gant s(k)ier ne dis pas /k/ → scier p(r)oue ne dis pas /r/ → pou f(r)ont ne dis pas /r/ → fond p(l)i ne dis pas // → pie p(r)oche ne dis pas /r/ → poche v(r)ac ne dis pas /r/ → vac p(l)ouf ne dis pas // → pouf</p>
<p>5. Dis</p> <p>c(l)ou ne dis pas // → cou g(r)os ne dis pas /r/ → go p(l)uie ne dis pas // → puits p(r)ix ne dis pas /r/ → pie t(r)ès ne dis pas /r/ → taie t(r)op ne dis pas /r/ → tôt c(l)ub ne dis pas // → cube p(l)i ne dis pas // → pis t(r)onc ne dis pas /r/ → ton b(r)ouette ne dis pas /r/ → bouette</p>	<p>6. Dis</p> <p>p(l)ume ne dis pas // → pume b(l)anche ne dis pas // → banche b(r)avo ne dis pas /r/ → bavo c(l)air ne dis pas // → querre c(r)àie ne dis pas /r/ → kaie d(r)agon ne dis pas /r/ → dagon f(l)euve ne dis pas // → feuve F(l)oride ne dis pas // → Foride g(l)ace ne dis pas // → gace t(r)empe ne dis pas /r/ → tempe</p>

7. Dis	p(r)emière	ne dis pas /r/	→	pemière	8.Dis	p(r)oblème	ne dis pas /r/	→	poblème
	p(r)incesse	ne dis pas /r/	→	pincesse		t(r)ouaille	ne dis pas /r/	→	touaille
	s(t)atue	ne dis pas /r/	→	satue		p(r)ésidente	ne dis pas /r/	→	pésidente
	t(r)availler	ne dis pas /r/	→	tavailler		g(r)oupe	ne dis pas /r/	→	goupe
	t(r)esser	ne dis pas /r/	→	tesser		g(r)atuit	ne dis pas /r/	→	gatuit
	p(l)uvieux	ne dis pas //	→	puvieux		f(r)ileux	ne dis pas /r/	→	fileux
	p(r)ésident	ne dis pas /r/	→	pésident		f(l)amme	ne dis pas //	→	fâme
	g(r)ève	ne dis pas /r/	→	guève		d(r)oite	ne dis pas /r/	→	doite
	f(r)ontière	ne dis pas /r/	→	fontière		c(l)aquier	ne dis pas //	→	caquier
	f(r)aise	ne dis pas /r/	→	faise		b(r)ûlé	ne dis pas /r/	→	bûlé

NIVEAU L1

La conscience phonémique de base

L1 Changer le phonème final d'un mot pour un phonème différent.

Dis **sac**. Maintenant dis **sac** mais change le /k/ à /l/. → **lac**

1. Dis	lac	/c/ → /m/	lame	2.Dis	singe	/g/ → /k/	cinq
	sac	/c/ → /l/	salle		tombe	/b/ → /d/	tonde
	balle	/l/ → /k/	bac		vole	/l/ → /t/	vote
	bouche	/ch/ → /k/	bouc		pomme	/m/ → /k/	poque
	monde	/d/ → /t/	monte		robe	/b/ → /m/	Rome
	face	/s/ → /d/	fade		bouge	/g/ → /d/	boude
	mange	/g/ → /t/	menthe		sage	/g/ → /k/	sac
	range	/g/ → /d/	rende		pince	/s/ → /t/	pinte
	marche	/ch/ → /k/	marque		lutte	/t/ → /g/	luge
	linge	/g/ → /x/	lynx		couche	/ch/ → /d/	coude
3. Dis	passe	/s/ → /t/	pâte	4.Dis	comme	/m/ → /l/	colle
	coupe	/p/ → /t/	coûte		route	/t/ → /g/	rouge
	place	/s/ → /k/	plaque		cape	/p/ → /n/	cane
	bec	/k/ → /l/	belle		nappe	/p/ → /t/	natte
	tous	/s/ → /t/	toute		sauge	/g/ → /t/	saute
	lance	/s/ → /t/	lente		bol	/l/ → /n/	bonne
	gèle	/l/ → /m/	j'aime		sens	/s/ → /t/	sente
	boule	/l/ → /m/	boum		rire	/r/ → /t/	rite
	sol	/l/ → /m/	somme		sage	/g/ → /l/	sale
	par	/r/ → /g/	page		planche	/ch/ → /t/	plante
5. Dis	robe	/b/ → /k/	roc	6.Dis	vanne	/n/ → /ch/	vache
	saule	/l/ → /t/	saute		tonte	/t/ → /b/	tombe
	cache	/ch/ → /l/	cale		bouge	/g/ → /l/	boule
	comme	/m/ → /ch/	coche		cale	/l/ → /n/	cane
	balle	/l/ → /g/	bague		goûte	/t/ → /s/	gousse
	par	/r/ → /f/	paf		bal	/l/ → /c/	bac
	jute	/t/ → /p/	jupe		colle	/l/ → /m/	comme
	cil	/l/ → /m/	cime		manche	/ch/ → /g/	mange
	visse	/s/ → /l/	ville		visse	/z/ → /r/	vire
	joute	/t/ → /r/	jour		chose	/z/ → /d/	chaude

NIVEAU L2

Le développement de la phonémique avancée

L2 Remplacer le dernier son d'un groupe consonantique.

Dis **carpe**. Maintenant dis **carpe** mais change le /p/ à /t/. → **tarpe**

1. Dis	carpe	/p/	à	/t/	carte	2. Dis	carte	/t/	à	//	Carl
	palpe	/p/	à	/m/	palme		courbe	/b/	à	/t/	courte
	corde	/d/	à	/n/	corne		perte	/t/	à	//	perle
	parc	/c/	à	/t/	parte		larme	/m/	à	/v/	larve
	herbe	/b/	à	/s/	herse		barque	/k/	à	/b/	barbe
	tarte	/t/	à	/d/	tarde		calme	/m/	à	/k/	calque
	charme	/m/	à	/t/	charte		aigle	//	à	/r/	aigre
	courte	/t/	à	/s/	course		écharpe	/p/	à	/d/	écharde
	parte	/t/	à	//	parle		valse	/s/	à	/v/	valve
	perle	//	à	/d/	perde		Carl	//	à	/p/	carpe
3. Dis	courte	/t/	à	/g/	course	4. Dis	courte	/t/	à	/d/	corde
	larme	/m/	à	/v/	larve		marche	/ch/	à	/s/	Mars
	perle	//	à	/c/	perce		souffre	/r/	à	//	souffle
	parle	//	à	/t/	parte		Morse	/s/	à	/d/	morde
	forte	/t/	à	/m/	forme		tourte	/t/	à	/b/	tourbe
	course	/g/	à	/t/	courte		aigre	/r/	à	//	aigle
	perte	/t/	à	//	perle		harpe	/p/	à	/k/	arc
	marque	/k/	à	/s/	Mars		verge	/g/	à	/t/	verte
	parle	//	à	/k/	parc		pulse	/s/	à	/p/	pulse
	perche	/ch/	à	//	perle		orme	/m/	à	/g/	orgue
5. Dis	torde	/d/	à	/ch/	torche						
	algue	/g/	à	/p/	Alpes						
	tourbe	/b/	à	/t/	tourte						

NIVEAU M1

Activités avancées au niveau phonémique

M1 Supprimer l'avant dernier son d'un groupe consonantique placé à la fin d'un mot.

*En anglais c'est fait avec les mots d'une syllabe. En français nous avons besoin d'utiliser des mots de deux syllabes étant donné le moins grand nombre de mots monosyllabique dans la langue française.

Dis: **chèvre**. Maintenant dis **chèvre** mais ne dis pas le /v/ → **chère**

1. Dis	ai(g)le	ne dis pas	/g/→	aile	2. Dis	la(r)me	ne dis pas	/r/→	lame
	co(r)de	ne dis pas	/r/→	code		pe(r)le	ne dis pas	/r/→	pelle
	mon(s)tre	ne dis pas	/s/→	montre		li(v)re	ne dis pas	/v/→	lire
	chè(v)re	ne dis pas	/v/→	chère		ge(s)te	ne dis pas	/s/→	jette
	fa(r)ce	ne dis pas	/r/→	face		cou(v)re	ne dis pas	/v/→	cour
	bou(c)le	ne dis pas	/c/→	boule		ca(r)pe	ne dis pas	/r/→	cap
	pe(s)te	ne dis pas	/s/→	pète		éta(b)le	ne dis pas	/b/→	étale
	cou(r)te	ne dis pas	/r/→	coûte		ba(r)que	ne dis pas	/r/→	bac
	cou(d)re	ne dis pas	/d/→	cour		fou(d)re	ne dis pas	/d/→	four
	pe(s)te	ne dis pas	/s/→	pète		écha(r)pe	ne dis pas	/r/→	échappe
3. Dis	so(l)de	ne dis pas	/l/→	sode	4. Dis	su(c)re	ne dis pas	/c/→	sur
	pe(l)te	ne dis pas	/l/→	pète		ca(d)re	ne dis pas	/d/→	corps
	pa(r)te	ne dis pas	/r/→	patte		pou(d)re	ne dis pas	/d/→	pour
	ba(r)que	ne dis pas	/r/→	bac		pa(c)te	ne dis pas	/c/→	patte
	pa(l)pe	ne dis pas	/l/→	pape		colle(c)te	ne dis pas	/c/→	Colette
	exi(s)te	ne dis pas	/s/→	exit		cou(r)te	ne dis pas	/r/→	coûte
	pe(r)le	ne dis pas	/l/→	pelle		pe(s)te	ne dis pas	/s/→	pète
	te(s)t	ne dis pas	/s/→	tête		Ca(r)l	ne dis pas	/r/→	cale
	la(r)ve	ne dis pas	/r/→	lave		la(r)me	ne dis pas	/r/→	lame
	ti(t)re	ne dis pas	/t/→	tire		vi(t)re	ne dis pas	/t/→	vire

NIVEAU M2
Activités avancées au niveau phonémique

M2 Remplacer l'avant dernier phonème d'un mot qui se termine avec 2 consonnes. Ce niveau inclus des pseudo-mots.

Dis: **veste**. Maintenant dis **veste** mais change le /s/ à /r/ → **verte**.

1. Dis	titre	/t/ à /g/	tigre	2. Dis	câpre	/p/	à	/d/	cadre
	masque	/s/ à /r/	marque		perte	/r/	à	/s/	peste
	ventre	/t/ à /d/	vendre		vivre	/v/	à	/t/	vitre
	veste	/s/ à /r/	verte		firme	/r/	à	//	film
	porte	/r/ à /s/	poste		poste	/s/	à	/r/	porte
	oncle	/k/ à /g/	ongle		rentre	/t/	à	/d/	rendre
	pelte	// à /s/	peste		carte	/r/	à	/s/	caste
	film	// à /r/	firme		valse	//	à	/r/	varse
	porte	/r/ à /s/	poste		ongle	/g/	à	/k/	oncle
	rendre	/d/ à /t/	rentre		peste	/s/	à	//	pelte
3. Dis	cadre	/d/ à /p/	câpre	4. Dis	tigre	/g/	à	/t/	titre
	peste	/s/ à /r/	perte		marque	/r/	à	/s/	masque
	vitre	/t/ à /v/	vivre		vendre	/d/	à	/t/	ventre
	poste	/s/ à /r/	porte		verte	/r/	à	/s/	veste
	couvre	/v/ à /d/	coudre		parte	/r/	à	/k/	pacte
	pelte	// à /r/	perte		corde	/p/	à	/d/	colde
	caste	/s/ à /r/	carte						
	varse	/r/ à //	valse						
	chalme	// à /r/	charme						
	sorde	/r/ à //	solde						