

Annexe A

Tableau 3.1 : Intercorrélations du rendement scolaire pour l'ensemble des élèves

		2 ^e année						3 ^e année					
		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1re - L	1	0,71***	0,54***	0,61***	0,51***	0,56***	0,46***	0,61***	0,57***	0,61***	0,61***	0,51***	0,53***
	N	2049	2046	2061	2047	2051	2048	2051	2050	2051	2050	2051	2049
	2	0,73***	0,56***	0,66***	0,53***	0,61***	0,49***	0,64***	0,60***	0,64***	0,65***	0,57***	0,57***
1re - É	N	2048	2045	2050	2046	2050	2047	2050	2049	2050	2049	2050	2048
	1	0,61***	0,47***	0,58***	0,48***	0,50***	0,40***	0,52***	0,50***	0,54***	0,52***	0,43***	0,46***
	N	2049	2046	2051	2047	2051	2048	2051	2050	2051	2050	2051	2049
1re - CO	2	0,69***	0,59***	0,67***	0,55***	0,59***	0,49***	0,60***	0,62***	0,66***	0,65***	0,53***	0,5***
	N	2047	2044	2049	2045	2049	2046	2049	2048	2049	2048	2049	2047
	1	0,50***	0,45***	0,46***	0,39***	0,62***	0,51***	0,40***	0,45***	0,44***	0,45***	0,5***	0,49***
2e - L	N	2050	2047	2052	2048	2052	2049	2052	2051	2052	2051	2052	2050
	2	0,57***	0,46***	0,55***	0,44***	0,60***	0,56***	0,51***	0,51***	0,53***	0,52***	0,52***	0,54***
	N	2047	2044	2049	2045	2049	2046	2049	2048	2049	2048	2049	2047
2e - É	1							0,69***	0,69***	0,71***	0,70***	0,62***	0,61***
	N							2050	2049	2050	2049	2050	2048
	2							0,58***	0,57***	0,57***	0,57***	0,51***	0,50***
2e - CO	N							2047	2046	2047	2046	2047	2045
	1							0,66***	0,63***	0,65***	0,62***	0,59***	0,54***
	N							2052	2051	2052	2051	2052	2050
2e - L	2							0,52***	0,53***	0,52***	0,55***	0,46***	0,48***
	N							2046	2047	2048	2047	2048	2046
	1							0,62***	0,63***	0,61***	0,59***	0,66***	0,66***
2e - É	N							2052	2051	2052	2051	2052	2050
	2							0,50***	0,49***	0,47***	0,47***	0,53***	0,54***
	N							2049	2048	2049	2048	2049	2047

*** p<0,001

** p<0,001

* p<0,05

Tableau 3.1 (suite) : Intercorrélations du rendement scolaire pour l'ensemble des élèves

		4 ^{re} année						5 ^e année						6 ^e année					
		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1re - L	1	0,59***	0,65***	0,65***	0,56***	0,49***	0,50***	0,60***	0,68***	0,62***	0,59***	0,54***	0,61***	0,63***	0,58***	0,64***	0,60***	0,49***	0,47***
	N	350	350	350	349	349	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
	2	0,55***	0,64***	0,64***	0,59***	0,58***	0,53***	0,59***	0,69***	0,6***	0,65***	0,63***	0,63***	0,68***	0,66***	0,67***	0,65***	0,50***	0,54***
1re - É	1	0,51***	0,51***	0,57***	0,50***	0,49***	0,37***	0,54***	0,57***	0,61***	0,59***	0,61***	0,57***	0,50***	0,59***	0,54***	0,56***	0,36***	0,49***
	N	350	350	350	349	349	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
	2	0,58***	0,54***	0,61***	0,56***	0,53***	0,37***	0,50***	0,60***	0,57***	0,64***	0,56***	0,57***	0,62***	0,69***	0,60***	0,59***	0,41***	0,47***
1re - CO	1	0,37***	0,43***	0,51***	0,48***	0,50***	0,44***	0,48***	0,42***	0,43***	0,45***	0,51***	0,52***	0,49***	0,47***	0,44***	0,49***	0,38***	0,45***
	N	350	350	350	349	349	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
	2	0,45***	0,45***	0,58***	0,50***	0,45***	0,42***	0,49***	0,50***	0,42***	0,48***	0,52***	0,63***	0,45***	0,45***	0,42***	0,42***	0,41***	0,40***
2e - L	1	0,60***	0,62***	0,62***	0,55***	0,47***	0,47***	0,56***	0,68***	0,59***	0,61***	0,55***	0,54***	0,72***	0,67***	0,68***	0,67***	0,51***	0,59***
	N	349	349	349	348	348	349	349	349	349	349	349	349	349	349	349	349	349	349
	2	0,52***	0,65***	0,56***	0,58***	0,44***	0,44***	0,55***	0,72***	0,64***	0,67***	0,59***	0,60***	0,62***	0,63***	0,63***	0,67***	0,52***	0,58***
2^e - É	1	0,48***	0,53***	0,51***	0,43***	0,35***	0,28**	0,46***	0,54***	0,47***	0,52***	0,46***	0,44***	0,59***	0,55***	0,54***	0,64***	0,36***	0,48***
	N	350	350	350	349	349	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
	2	0,50***	0,55***	0,47***	0,42***	0,38***	0,34***	0,52***	0,62***	0,55***	0,63***	0,54***	0,56***	0,64***	0,59***	0,55***	0,63***	0,47***	0,58***
2^e - CO	1	0,56***	0,65***	0,67***	0,68***	0,44***	0,58***	0,62***	0,57***	0,54***	0,57***	0,64***	0,63***	0,65***	0,56***	0,55***	0,54***	0,47***	0,53***
	N	350	350	350	349	349	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
	2	0,42***	0,48***	0,49***	0,45***	0,49***	0,55***	0,51***	0,49***	0,50***	0,46***	0,57***	0,60***	0,51***	0,46***	0,45***	0,51***	0,49***	0,55***
	N	350	350	350	349	349	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350

*** p<0,001

** p<0,001

* p<0,05

Tableau 3.1 (suite) : Intercorrélations du rendement scolaire pour l'ensemble des élèves

		4 ^e année						5 ^e année						6 ^e année					
		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3 ^e - L	1	0,70***	0,71***	0,72***	0,74***	0,54***	0,48***	0,74***	0,75***	0,65***	0,70***	0,65***	0,67***	0,77***	0,72***	0,69***	0,73***	0,60***	0,64***
	N	350	350	350	349	349	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
	2	0,77***	0,76***	0,68***	0,78***	0,55***	0,57***	0,68***	0,78***	0,62***	0,73***	0,68***	0,65***	0,76***	0,76***	0,69***	0,74***	0,65***	0,68***
3 ^e - É	N	350	350	350	349	349	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
	1	0,66***	0,69***	0,74***	0,74***	0,53***	0,56***	0,66***	0,79***	0,70***	0,76***	0,69***	0,63***	0,77***	0,78***	0,76***	0,76***	0,60***	0,60***
	N	350	350	350	349	349	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
3 ^e - CO	2	0,76***	0,73***	0,7***	0,76***	0,58***	0,55***	0,61***	0,79***	0,68***	0,72***	0,66***	0,63***	0,78***	0,76***	0,77***	0,70***	0,62***	0,58***
	N	350	350	350	349	349	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
	1	0,56***	0,63***	0,51***	0,59***	0,59***	0,56***	0,57***	0,58***	0,55***	0,65***	0,66***	0,60***	0,65***	0,64***	0,53***	0,58***	0,63***	0,58***
4 ^e - L	N	350	350	350	349	349	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
	2	0,54***	0,61***	0,57***	0,65***	0,51***	0,54***	0,60***	0,64***	0,50***	0,60***	0,62***	0,50***	0,54***	0,59***	0,48***	0,58***	0,61***	0,59***
	N	349	349	349	348	348	349	349	349	349	349	349	349	349	349	349	349	349	349
4 ^e - É	1							0,69***	0,76***	0,69***	0,70***	0,72***	0,67***	0,72***	0,71***	0,67***	0,60***	0,57***	0,59***
	N							350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
	2							0,71***	0,78***	0,64***	0,68***	0,68***	0,64***	0,76***	0,76***	0,66***	0,67***	0,58***	0,61***
4 ^e - CO	N							350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
	1							0,72***	0,68***	0,60***	0,65***	0,66***	0,64***	0,65***	0,69***	0,66***	0,61***	0,55***	0,49***
	N							350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
5 ^e - L	2							0,77***	0,71***	0,68***	0,75***	0,72***	0,65***	0,71***	0,71***	0,72***	0,70***	0,59***	0,64***
	N							349	349	349	349	349	349	349	349	349	349	349	349
	1							0,52***	0,62***	0,44***	0,59***	0,65***	0,61***	0,63***	0,5***	0,46***	0,49***	0,62***	0,54***
5 ^e - É	N							349	349	349	349	349	349	349	349	349	349	349	349
	2							0,62***	0,61***	0,46***	0,53***	0,58***	0,47***	0,6***	0,49***	0,46***	0,53***	0,64***	0,52***
	N							350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350	350
5 ^e - CO	1													0,74***	0,72***	0,7***	0,79***	0,65***	0,7***
	N													350	350	350	350	350	350
	2													0,74***	0,73***	0,74***	0,76***	0,70***	0,68***
5 ^e - CO	N													350	350	350	350	350	350
	1													0,72***	0,75***	0,73***	0,70***	0,58***	0,66***
	N													350	350	350	350	350	350
5 ^e - CO	2													0,71***	0,73***	0,74***	0,75***	0,73***	0,73***
	N													350	350	350	350	350	350
	1													0,72***	0,63***	0,58***	0,65***	0,67***	0,73***
5 ^e - CO	N													350	350	350	350	350	350
	2													0,74***	0,68***	0,60***	0,66***	0,63***	0,59***
	N													350	350	350	350	350	350

*** p<0,001

** p<0,001

* p<0,05

Tableau 3.2 : Intercorrélations du rendement scolaire pour les élèves sans PEI

		2 ^e année						3 ^e année					
		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1re - L	1	0,67***	0,52***	0,56***	0,47***	0,51***	0,43***	0,54***	0,50***	0,55***	0,55***	0,45***	0,48***
	N	1754	1751	1756	1753	1756	1753	1756	1756	1756	1756	1756	1756
	2	0,68***	0,54***	0,61***	0,52***	0,56***	0,48***	0,58***	0,54***	0,57***	0,61***	0,52***	0,53***
1re - É	N	1752	1749	1754	1751	1754	1751	1754	1754	1754	1754	1754	1753
	1	0,57***	0,45***	0,53***	0,45***	0,44***	0,38***	0,48***	0,44***	0,48***	0,47***	0,38***	0,41***
	N	1753	1750	1755	1752	1755	1752	1755	1755	1755	1755	1755	1754
1re - CO	2	0,63***	0,55***	0,61***	0,51***	0,53***	0,47***	0,54***	0,55***	0,61***	0,61***	0,47***	0,47***
	N	1751	1748	1753	1750	1753	1750	1753	1753	1753	1753	1753	1752
	1	0,44***	0,42***	0,42***	0,35***	0,57***	0,48***	0,42***	0,4***	0,39***	0,40***	0,45***	0,44***
2e - L	N	1754	1751	1756	1753	1756	1753	1756	1756	1756	1756	1756	1755
	2	0,52***	0,43***	0,49***	0,41***	0,55***	0,55***	0,43***	0,44***	0,46***	0,47***	0,46***	0,48***
	N	1751	1748	1753	1750	1753	1750	1753	1753	1753	1753	1753	1752
2e - É	1							0,64***	0,65***	0,67***	0,67***	0,57***	0,56***
	N							1754	1754	1754	1754	1754	1753
	2							0,54***	0,52***	0,52***	0,54***	0,46***	0,45***
2^e - CO	N							1751	1751	1751	1751	1751	1750
	1							0,63***	0,58***	0,59***	0,58***	0,55***	0,49***
	N							1756	1756	1756	1756	1756	1755
2^e - É	2							0,48***	0,48***	0,46***	0,51***	0,41***	0,42***
	N							1753	1753	1753	1753	1753	1752
	1							0,58***	0,6***	0,56***	0,54***	0,62***	0,60***
2^e - CO	N							1756	1756	1756	1756	1756	1755
	2							0,47***	0,46***	0,44***	0,42***	0,50***	0,50***
	N							1753	1753	1753	1753	1753	1752

*** p<0,001

** p<0,001

* p<0,05

Tableau 3.2 (suite) : Intercorrélations du rendement scolaire pour les élèves sans PEI

		4 ^{re} année						5 ^e année						6 ^e année					
		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1re - L	1	0,53***	0,57***	0,66***	0,53***	0,41***	0,45***	0,55***	0,60***	0,56***	0,56***	0,51***	0,62***	0,56***	0,51***	0,57***	0,55***	0,46***	0,44***
	N	306	306	306	306	305	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306
	2	0,52***	0,61***	0,66***	0,54***	0,50***	0,48***	0,56***	0,63***	0,58***	0,62***	0,60***	0,63***	0,63***	0,63***	0,66***	0,63***	0,44***	0,50***
1re - É	1	0,50***	0,47***	0,56***	0,48***	0,43***	0,33***	0,52***	0,51***	0,60***	0,53***	0,61***	0,58***	0,46***	0,55***	0,46***	0,50***	0,23**	0,47***
	N	306	306	306	306	305	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306
	2	0,55***	0,51***	0,61***	0,54***	0,44***	0,34***	0,46***	0,51***	0,54***	0,60***	0,54***	0,56***	0,57***	0,64***	0,55***	0,54***	0,33***	0,43***
1re - CO	1	0,32***	0,40***	0,47***	0,41***	0,45***	0,39***	0,41***	0,36***	0,40***	0,38***	0,43***	0,48***	0,45***	0,46***	0,4***	0,46***	0,34***	0,42***
	N	306	306	306	306	305	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306
	2	0,42***	0,43***	0,55***	0,46***	0,37***	0,39***	0,45***	0,46***	0,39***	0,44***	0,45***	0,64***	0,41***	0,44***	0,39***	0,39***	0,39***	0,38***
2e - L	1	0,58***	0,57***	0,65***	0,53***	0,38***	0,44***	0,53***	0,62***	0,55***	0,57***	0,54***	0,53***	0,67***	0,61***	0,64***	0,62***	0,46***	0,58***
	N	305	305	305	305	304	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305
	2	0,49***	0,6***	0,58***	0,57***	0,33***	0,38***	0,51***	0,64***	0,60***	0,62***	0,59***	0,60***	0,55***	0,57***	0,60***	0,63***	0,47***	0,55***
2^e - É	1	0,48***	0,54***	0,58***	0,47***	0,26*	0,28*	0,48***	0,52***	0,46***	0,51***	0,47***	0,44***	0,58***	0,50***	0,52***	0,62***	0,31***	0,49***
	N	306	306	306	306	305	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306
	2	0,47***	0,50***	0,51***	0,41***	0,24**	0,28**	0,47***	0,53***	0,49***	0,59***	0,54***	0,55***	0,56***	0,51***	0,51***	0,59***	0,45***	0,59***
2^e - CO	1	0,57***	0,65***	0,68***	0,66***	0,45***	0,57***	0,57***	0,56***	0,51***	0,57***	0,61***	0,65***	0,67***	0,57***	0,56***	0,51***	0,49***	0,55***
	N	306	306	306	306	305	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306
	2	0,39***	0,45***	0,47***	0,41***	0,48***	0,51***	0,45***	0,45***	0,48***	0,45***	0,54***	0,64***	0,50***	0,42***	0,45***	0,46***	0,49***	0,54***
N	306	306	306	306	305	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	

*** p<0,001

** p<0,001

* p<0,05

Tableau 3.2 (suite) : Intercorrélations du rendement scolaire pour les élèves sans PEI

		4 ^e année						5 ^e année						6 ^e année					
		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3 ^e - L	1	0,68***	0,67***	0,74***	0,74***	0,55***	0,41***	0,69***	0,74***	0,60***	0,67***	0,62***	0,68***	0,74***	0,72***	0,66***	0,73***	0,60***	0,63***
	N	306	306	306	306	305	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306
	2	0,79***	0,72***	0,71***	0,84***	0,50***	0,56***	0,70***	0,74***	0,58***	0,72***	0,71***	0,68***	0,76***	0,78***	0,67***	0,75***	0,55***	0,70***
3 ^e - É	1	0,64***	0,63***	0,77***	0,76***	0,50***	0,50***	0,62***	0,77***	0,65***	0,76***	0,66***	0,61***	0,78***	0,79***	0,75***	0,76***	0,59***	0,58***
	N	306	306	306	306	305	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306
	2	0,77***	0,69***	0,75***	0,80***	0,63***	0,52***	0,58***	0,78***	0,65***	0,73***	0,67***	0,65***	0,8***	0,77***	0,78***	0,7***	0,65***	0,60***
3 ^e - CO	1	0,56***	0,65***	0,54***	0,56***	0,53***	0,56***	0,57***	0,56***	0,56***	0,64***	0,64***	0,60***	0,65***	0,64***	0,56***	0,59***	0,61***	0,58***
	N	306	306	306	306	305	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306
	2	0,54***	0,60***	0,59***	0,65***	0,44***	0,54***	0,60***	0,63***	0,50***	0,58***	0,6***	0,49***	0,50***	0,58***	0,48***	0,57***	0,60***	0,57***
4 ^e - L	1							0,70***	0,77***	0,69***	0,73***	0,71***	0,68***	0,71***	0,70***	0,68***	0,7***	0,57***	0,6***
	N							306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306
	2							0,70***	0,73***	0,58***	0,68***	0,67***	0,62***	0,73***	0,75***	0,62***	0,63***	0,56***	0,59***
4 ^e - É	1							0,76***	0,72***	0,65***	0,70***	0,67***	0,65***	0,67***	0,71***	0,69***	0,61***	0,56***	0,50***
	N							306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306	306
	2							0,80***	0,76***	0,73***	0,8***	0,71***	0,65***	0,71***	0,76***	0,79***	0,74***	0,62***	0,69***
4 ^e - CO	1							0,52***	0,54***	0,40***	0,52***	0,61***	0,59***	0,60***	0,43***	0,41***	0,44***	0,58***	0,49***
	N							305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305	305
	2							0,61***	0,61***	0,43***	0,52***	0,55***	0,50***	0,61***	0,50***	0,47***	0,54***	0,65***	0,52***
5 ^e - L	1							0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,36	0,71***	0,71***	0,70***	0,77***	0,66***	0,71***
	N													306	306	306	306	306	306
	2													0,71***	0,69***	0,73***	0,75***	0,71***	0,65***
5 ^e - É	1													0,70***	0,74***	0,7***	0,68***	0,57***	0,65***
	N													306	306	306	306	306	306
	2													0,69***	0,72***	0,73***	0,73***	0,71***	0,71***
5 ^e - CO	1													0,73***	0,65***	0,60***	0,64***	0,68***	0,73***
	N													306	306	306	306	306	306
	2													0,73***	0,67***	0,6***	0,63***	0,63***	0,59***
	N													306	306	306	306	306	306

*** p<0,001

** p<0,001

* p<0,05

Tableau 3.3 : Intercorrélations du rendement scolaire pour les élèves avec PEI

		2 ^e année						3 ^e année					
		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1re - L	1	0,55***	0,29***	0,39***	0,30***	0,43***	0,27**	0,45***	0,38***	0,47***	0,38***	0,29**	0,33***
	N	293	293	293	292	293	293	293	292	293	392	293	292
	2	0,62***	0,29***	0,53***	0,26***	0,45***	0,22**	0,45***	0,35***	0,54***	0,44***	0,39***	0,39***
1re - É	N	294	294	294	293	294	294	294	293	294	293	294	293
	1	0,51***	0,27***	0,46***	0,30***	0,41***	0,17*	0,22**	0,27**	0,38***	0,23**	0,24**	0,27**
	N	294	294	294	293	294	294	294	293	294	293	294	293
1re - CO	2	0,58***	0,43***	0,67***	0,38***	0,49***	0,24**	0,37***	0,42***	0,53***	0,35***	0,30***	0,43***
	N	294	294	294	293	294	294	294	293	294	29	294	293
	1	0,42***	0,22*	0,29***	0,25**	0,64***	0,41***	0,37***	0,30***	0,30***	0,28**	0,47***	0,44***
2e - L	N	294	294	294	293	294	294	294	293	293	293	294	293
	2	0,40***	0,24**	0,50***	0,26**	0,60***	0,39***	0,41***	0,39***	0,41***	0,33***	0,45***	0,48***
	N	294	294	294	293	294	294	294	293	294	293	294	293
2 ^e - É	1							0,57***	0,52***	0,52***	0,51***	0,51***	0,54***
	N							294	293	294	293	294	293
	2							0,40***	0,38***	0,40***	0,31***	0,39***	0,36***
2 ^e - CO	N							294	293	294	293	294	293
	1							0,39***	0,38***	0,48***	0,37***	0,42***	0,42***
	N							294	293	294	293	294	293
2 ^e - CO	2							0,33***	0,40***	0,39***	0,36***	0,28**	0,41***
	N							293	292	293	292	293	292
	1							0,43***	0,37***	0,44***	0,44***	0,55***	0,67***
2 ^e - CO	N							294	293	294	293	294	293
	2							0,32***	0,29***	0,32***	0,34***	0,46***	0,49***
	N							294	293	294	293	294	293

*** p<0,001

** p<0,001

* p<0,05

Tableau 3.3 (suite) : Intercorrélations du rendement scolaire pour les élèves avec PEI

		4 ^{re} année						5 ^e année						6 ^e année					
		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1re - L	1	0,82***	0,80***	0,60**	0,56**	0,48*	0,53**	0,69***	0,72***	0,68***	0,30	0,47***	0,42*	0,77***	0,63***	0,63***	0,57**	0,37	0,33
	N	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	2	0,50**	0,50**	0,41*	0,60***	0,65***	0,48*	0,52**	0,59***	0,51**	0,48*	0,56**	0,38*	0,55***	0,57***	0,38*	0,45*	0,57**	0,53**
1re - É	1	0,37***	0,39	0,55**	0,42*	0,38	0,35	0,36	0,37	0,33	0,42	0,47	0,31	0,28	0,55**	0,59**	0,67***	0,42	0,28
	N	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	2	0,56**	0,27	0,52*	0,49*	0,72***	0,20	0,42	0,51*	0,36	0,47	0,47	0,47*	0,50*	0,72***	0,32	0,56*	0,42	0,38
1re - CO	1	0,47*	0,41	0,62***	0,72***	0,51*	0,63***	0,75***	0,40	0,37	0,62**	0,84***	0,62***	0,60***	0,32	0,35***	0,47*	0,35	0,39
	N	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	2	0,58**	0,30	0,68***	0,64***	0,73***	0,50***	0,67***	0,48*	0,35	0,51*	0,80***	0,52*	0,52**	0,39	0,34	0,43	0,3	0,31
2e - L	1	0,47*	0,52**	0,41	0,45*	0,47*	0,28	0,43*	0,57**	0,51*	0,41	0,39	0,43*	0,74***	0,67***	0,55**	0,61*	0,38	0,25
	N	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	2	0,47*	0,57**	0,39	0,46*	0,57**	0,38	0,58**	0,80***	0,61**	0,69**	0,41	0,61***	0,72***	0,71***	0,52**	0,75***	0,44	0,44
2e - É	1	0,26	0,07	0,02	0,11	0,53**	-0,07	0,11	0,20	0,27	0,26	0,18	0,28	0,32	0,56**	0,31	0,48*	0,32	0,05
	N	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	2	0,52*	0,51*	0,15	0,24	0,68***	0,17	0,39	0,62**	0,56**	0,47*	0,33	0,49*	0,71*	0,71***	0,26	0,42	0,39	0,23
2e - CO	1	0,34	0,67***	0,44**	0,48**	0,13	0,75***	0,52**	0,32	0,74***	0,41	0,32	0,52**	0,41*	0,40*	0,29	0,56***	0,16	0,20
	N	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	2	0,42*	0,45*	0,50***	0,48**	0,29	0,53**	0,68***	0,41	0,45*	0,16	0,62**	0,31	0,39*	0,54**	0,18	0,63***	0,16	0,42
N	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	

*** p<0,001

** p<0,001

* p<0,05

Tableau 3.3 (suite) : Intercorrélations du rendement scolaire pour les élèves avec PEI

		4 ^e année						5 ^e année						6 ^e année						
		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		Lecture (L)		Écriture (É)		Com. orale (CO)		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	
3 ^e - L	1	0,70***	0,77***	0,46**	0,73***	0,15	0,62***	0,89***	0,69***	0,78***	0,75***	0,72***	0,56**	0,79***	0,49*	0,72***	0,71***	0,31	0,48*	
	N	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	2	0,56**	0,82***	0,51**	0,51**	0,27	0,38	0,45*	0,78***	0,72***	0,52*	0,35	0,37	0,49**	0,40	0,50*	0,49*	0,29	0,4	
3 ^e - É	1	0,68***	0,89***	0,60**	0,56**	0,22	0,62**	0,84***	0,80***	0,92***	0,58**	0,82***	0,56***	0,67***	0,40	0,60**	0,66**	0,27	0,41	
	N	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	2	0,55**	0,83***	0,37	0,52**	-0,06	0,41*	0,64***	0,70***	0,79***	0,49*	0,39	0,43*	0,52**	0,39	0,57**	0,52**	0,06	0,20	
3 ^e - CO	1	0,44*	0,27	0,28	0,60**	0,58**	0,37	0,43	0,41	0,40	0,42	0,06**	0,52**	0,49*	0,36	0,02	0,31	0,56**	0,26	
	N	44	44	44	43	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44
	2	0,39	0,41	0,45*	0,75***	0,64**	0,34	0,53*	0,55*	0,37	0,47	0,70**	0,50*	0,49*	0,34	-0,10	0,12	0,29	0,38	
4 ^e - L	1							0,60**	0,62**	0,63**	0,3	0,66**	0,53**	0,71***	0,70***	0,51*	0,55*	0,38	0,35	
	N							44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	
	2							0,70***	0,81***	0,79***	0,46	0,60**	0,63***	0,83***	0,57**	0,62**	0,68***	0,36	0,56*	
4 ^e - É	1							0,51*	0,50*	0,28	0,25	0,55**	0,55**	0,49**	0,56**	0,43*	0,63**	0,36	0,41	
	N							44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	
	2							0,65***	0,40	0,45*	0,40	0,73***	0,59***	0,66***	0,33	0,25	0,46*	0,33	0,35	
4 ^e - CO	1							0,29	0,64***	0,39	0,57*	0,72***	0,51**	0,53**	0,62**	0,30	0,37	0,54*	0,55**	
	N							44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	44	
	2							0,56**	0,36	0,38	0,22	0,57*	0,18	0,35	0,16	0,18	0,21	0,40	0,34	
5 ^e - L	1													0,80***	0,63**	0,57**	0,82***	0,45*	0,58**	
	N													44	44	44	44	44	44	
	2													0,68***	0,71***	0,46*	0,65**	0,45	0,69**	
5 ^e - É	1													0,75***	0,57**	0,56**	0,68***	0,45	0,51*	
	N													44	44	44	44	44	44	
	2													0,66**	0,56**	0,55*	0,71**	0,58*	0,60**	
5 ^e - CO	1													0,49*	0,36	0,26	0,61**	0,44	0,60*	
	N													44	44	44	44	44	44	
	2													0,74***	0,62***	0,39	0,71***	0,44*	0,44*	
														44	44	44	44	44	44	

*** p<0,001

** p<0,001

* p<0,05

Tableau 4.1. Test Mann-Whitney et Test t pour les différences entre les groupes d'anglodominants et de francodominants en maternelle

LECTURE		Anglophones	Francophones	U	Z	p < 0,05
		\bar{X}_r	\bar{X}_r			
OQRE, 3e		346,19	400,86	53885,50	-3,66	Oui
OQRE, 6e		164,44	180,64	13016,00	-1,77	Non
1re	Étape 1	347,52	397,31	54596,50	-3,41	Oui
	Étape 2	340,75	409,71	51416,50	-4,70	Oui
2e	Étape 1	337,87	412,98	50225,50	-5,13	Oui
	Étape 2	342,21	407,34	52077,50	-4,44	Oui
3e	Étape 1	341,01	409,30	51532,00	-4,79	Oui
	Étape 2	344,24	404,03	53001,50	-4,23	Oui
4e	Étape 1	164,37	180,74	13001,50	-1,71	Non
	Étape 2	158,89	187,84	11944,50	-2,99	Oui
5e	Étape 1	163,97	181,25	12925,50	-1,83	Non
	Étape 2	163,51	181,85	12837,00	-2,03	Oui
6e	Étape 1	157,60	189,51	11695,00	-3,32	Oui
	Étape 2	166,24	178,32	13362,50	-1,28	Non

Xr = moyenne des rangs

ÉCRITURE		Anglophones	Francophones	U	Z	p < 0,05
		\bar{X}_r	\bar{X}_r			
OQRE, 3e		359,34	379,46	59856,50	-1,43	Non
OQRE, 6e		16,58	177,87	13429,00	-1,28	Non
1re	Étape 1	348,62	396,91	54987,50	-3,29	Oui
	Étape 2	342,23	405,91	52197,00	-4,41	Oui
2e	Étape 1	347,00	399,54	54254,00	-3,60	Oui
	Étape 2	346,24	400,79	53906,00	-3,72	Oui
3e	Étape 1	345,86	401,41	53734,00	-3,97	Oui
	Étape 2	342,36	407,10	52145,50	-4,53	Oui
4e	Étape 1	161,84	184,02	12513,50	-2,36	Oui
	Étape 2	161,36	183,57	12421,50	-2,41	Oui
5e	Étape 1	168,34	175,59	13768,50	-0,77	Non
	Étape 2	165,67	179,05	13254,00	-1,41	Non
6e	Étape 1	161,67	184,23	12482,00	-2,43	Oui
	Étape 2	164,85	180,11	13095,50	-1,64	Non

Xr = moyenne des rangs

COMMUNICATION ORALE		Anglophones	Francophones	U	Z	p < 0,05
		\bar{X}_r	\bar{X}_r			
1re	Étape 1	319,33	444,56	41692,50	-8,57	Oui
	Étape 2	319,89	442,62	41944,00	-8,51	Oui
2e	Étape 1	322,98	438,63	43349,50	-7,99	Oui
	Étape 2	324,89	435,53	44214,00	-7,59	Oui
3e	Étape 1	327,65	431,04	45467,00	-7,45	Oui
	Étape 2	333,42	420,22	48206,50	-6,11	Oui
4e	Étape 1	156,46	189,73	11513,00	-3,56	Oui
	Étape 2	152,00	196,76	10614,50	-4,73	Oui
5e	Étape 1	162,15	183,61	12574,00	-2,35	Oui
	Étape 2	163,9	181,27	12923,50	-1,80	Non
6e	Étape 1	162,55	183,10	12650,50	-2,15	Oui
	Étape 2	163,44	181,95	12822,00	-1,94	Non

Tableau 4.2. Test Mann-Whitney et Test t pour les différences entre les groupes de garçons et de filles

LECTURE		Garçons	Filles	U	Z	p < 0,05
		\bar{X}_r	\bar{X}_r			
OQRE, 3e		948,81	1097,94	449049,00	-6,14	Oui
OQRE, 6e		163,94	186,80	13310,50	-2,47	Oui
1re	Étape 1	975,54	1072,36	475325,50	-4,06	Oui
	Étape 2	964,68	1081,42	464661,50	-4,89	Oui
2e	Étape 1	940,44	1103,71	440861,00	-6,84	Oui
	Étape 2	958,02	1084,72	458146,50	-5,36	Oui
3e	Étape 1	944,98	1101,46	445282,00	-6,73	Oui
	Étape 2	938,48	1106,39	438939,00	-7,17	Oui
4e	Étape 1	161,81	188,88	12942,00	-2,82	Oui
	Étape 2	162,14	188,56	12999,00	-2,72	Oui
5e	Étape 1	164,84	185,92	13467,00	-2,21	Oui
	Étape 2	168,29	182,55	14062,50	-1,57	Non
6e	Étape 1	161,54	189,15	12895,00	-2,85	Oui
	Étape 2	158,65	191,97	12395,50	-3,50	Oui

ÉCRITURE		Garçons	Filles	U	Z	p < 0,05
		\bar{X}_r	\bar{X}_r			
OQRE, 3e		917,96	1126,31	41871,50	-9,26	Oui
OQRE, 6e		157,75	192,85	12240,00	-3,94	Oui
1re	Étape 1	961,82	1085,08	461829,00	-5,15	Oui
	Étape 2	935,66	1107,06	43621,00	-7,72	Oui
2e	Étape 1	924,02	1120,74	424674,00	-8,29	Oui
	Étape 2	938,39	1103,67	438888,50	-6,99	Oui
3e	Étape 1	910,88	1132,82	411762,50	-9,58	Oui
	Étape 2	885,28	1155,27	386693,00	-11,54	Oui
4e	Étape 1	163,32	187,41	13203,00	-2,55	Oui
	Étape 2	170,50	179,42	14446,00	-0,96	Non
5e	Étape 1	160,81	189,86	12768,50	-3,08	Oui
	Étape 2	154,49	196,04	11675,50	-4,37	Oui
6e	Étape 1	154,43	196,10	11665,00	-4,46	Oui
	Étape 2	160,01	190,64	12631,50	-3,26	Oui

COMMUNICATION		Garçons	Filles	U	Z	p < 0,05
ORALE		\bar{X}_r	\bar{X}_r			
1re	Étape 1	960,40	1087,28	460439,50	-5,37	Oui
	Étape 2	951,30	1092,83	451527,50	-6,02	Oui
2e	Étape 1	949,72	1097,10	449939,50	-6,30	Oui
	Étape 2	956,83	1087,74	456954,00	-5,57	Oui
3e	Étape 1	927,71	1117,34	428306,50	-8,16	Oui
	Étape 2	920,60	1121,76	421438,00	-8,63	Oui
4e	Étape 1	165,36	184,37	13564,00	-2,02	Oui
	Étape 2	162,52	188,19	13065,00	-2,70	Oui
5e	Étape 1	170,45	180,44	14436,50	-1,08	Non
	Étape 2	166,45	184,35	13744,50	-1,86	Non
6e	Étape 1	157,75	192,85	12239,00	-3,65	Oui
	Étape 2	160,79	189,88	12765,00	-3,02	Oui